M**ENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADAANAK**

**MELALUI PENGGUNAAN KARTU KATA DI TAMAN KANAK-KANAK**

 **LALLO SARANAKECAMATAN MASAMBA**

**KABUPATENLUWU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**LIHATI**

**NIM:074 904 451**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan PadaanakMelalui Penggunaan Kartu Kata Di Taman Kanak-Kanak Lallo SaranaKecamatan Masamba KabupatenLuwu Utara

Nama : Lihati

Nim : 074 904 451

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

 Setelah diseminarkan dan diperbaiki sesuai dengan saran penguji, makanaskah skripsi ini telah siap diujikan.

 Makassar, Januari2013

Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.Kartini Marzuki,M.SiDr.Pattaufi.S.Pd,M.Si**

**Nip.196903221994032003 Nip.197108302003121001**

Disahkan,

Ketua Program studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama  | : | Lihati  |
| Nim | : | 074 904 451 |
| Jurusan/ Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) S1 |
| Fakultas  | : | Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : | Penarapan Metode Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan PadaAnakMelalui Penggunaan Kartu Kata Di Taman Kanak-Kanak Lallo SaranaKecamatan Masamba KabupatenLuwu Utara |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan ataupun pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,Januari 2013

Yang membuat pernyataan,

**Lihati**

**MOTTO**

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

Dan jadikanlah kekecewaan masa lalu

Menjadi senjata di masa depan

**Kuperuntukkan karya ini kepada kedua orang tuaku serta keluarga dan sahabat-sahabatku**

**ABSTRAK**

**Lihati*,*2013*.*** MeningkatkanKemampuanMembacaPermulaanPadaAnakMelaluiPenggunaan Kartu Kata. Di Taman Kanak-Kanak LalloSarana lantang tallang Kecamatan Masamba KabupatenLuwu Utara**.** Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Kartini Marzuki,M. SidanDr.Pattaufi. S. Pd,M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah ApakahKemampuan MembacaPermulaanPada Anakmelalui Penggunaan media KartuKata DiTaman kanak-kanak Lallo SaranaKecamatan masamba KabupatenLuwu Utara?Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahupeningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada AnakMelalui Penggunaan Kartu Kata Di Taman Kanak-kanak Lallo SaranaKecamatan Masamba KabupatenLuwu Utara. Pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan pkualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Fokus melalui proses dengan menggunakan kartu kata berbentuk persegi panjang yang di lengkapi huruf dan kata-kata yang di kelompokkan, dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada AnakMelalui Penggunaan Kartu Kata di Taman Kanak-kanak Lallo SaranaKecamatan Masamba KabupatenLuwu Utara dengan subjek penelitian 10 orang anak didik yang usianya 5-6 tahun dan seorang guru di kelompok B. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi.Hasil penelitian menujukkan bahwa pada siklus I terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak tapi belum optimal. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuanmembaca permulaananak karena indikator capaian membaca permulaan sudah tercapai ditandai dengan anaksudah mampumenghubungkan lambang dengan kata menurut simbol yang melambangkannya, anak mampu membaca kata sederhana , membedakan kata yang mempunyai suku kata awal yang sama, sertaaktivitas guru terhadap penggunaan kartu kata juga telah optimal.

**PRAKATA**

 Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini berjudul “meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak melaui penggunaan kartu kata di TK Lalla Sara Kecamatan masamba Kabupatan Luwu Utara*”* dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana. Curahan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang memberi petunjuk dan bimbingan kepada ummatnya.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu,Dra.Kartini Marzuki,M.Siselaku pembimbing I dan Bapak Dr.Pattaufi.S.Pd,M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bantuan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya khususnya kepada :

* 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
	2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah member izin pelaksanaan penelitian .
	3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. selaku Ketua jurusan /Prodi PGPAUD Universitas Negeri Makassar yang memberikan motivasi dan dukungannya.
	4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala pemikiran dan perhatiannya.
	5. Kepala TamanKanak Lallo Sarana Kecamatan masamba Kabupatan Luwu Utarayang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
	6. Guru Taman Kanak-Kanak Lallo SaranaKecamatan Masamba KabupatenLuwu Utara, khususnya guru kelas B atas informasi data yang diberikan.
	7. Seluruh rekan Mahasiswa PGPAUD kelas Masamba Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan kerjasama dalam perkuliahan maupun dalam penyususnan skripsi ini.
	8. Secara khusus, rasa bangga dan terima kasih kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan dorongan dan perhatian yang mendalam selama ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis tidak dapat memberikan imbalan apa-apa kecuali doa kiranya segala bantuan dan amal baiknya mendapat imbalan yang layak dari Tuhan yang Maha Kuasa. Amin.

Akhirnya penulis tetap berharap sumbangan dan saran untuk memperbaiki skripsi ini, terima kasih

 Makassar, 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Tinjauan pustaka 7
	* + 1. Tinjauan tengtang membaca permulaan 7
				1. Pengertian membaca permulaan 7
				2. Tahapan kemampuan membaca 7
				3. Faktor- faktor yang menentukan keberhasilan membaca dini 10
				4. Indikator membaca permulaan. 12
			2. Tinjauan tentang kartu kata 13
				1. Pengertian kartu kata 13
				2. Langkah- langkah penggunaan kartu kata 13
				3. Manfaat permainan kartu kata 16
2. Kerangkah pikir 17
3. Hipotesis tindakan 19

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan jenis penelitian 20
2. Fokus penelitian 21
3. Setting dan subjek penelitian 21
4. Prosedur dan desain penelitian. 21
5. Teknik dan prosedur pengumpulan data. 24
6. Analisis Data dan standar pencapaian perkembangan 25

ix

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 27
2. Pembahasan 60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA** 64

**LAMPIRAN** ………………………………………………………………….. 65

x

**DAFTAR GAMBAR**

**No Halaman**

1. Bagan Kerangka Pikir 18
2. PTK Model Kurt Lewin 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Halaman**

1. Rencana Kegiuatan Harian 66
2. Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan 70
3. Lembar Ovservasi Untuk Guru 76
4. Lembar Observasi Untuk anak 80
5. Dokumentasi 86
6. persuratan 88

**SKRIPSI**

M**ENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADAANAK**

**MELALUI PENGGUNAAN KARTU KATA DI TAMAN KANAK-KANAK LALLO SARANAKECAMATAN MASAMBA**

 **KABUPATENLUWU UTARA**

**LIHATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**