

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI**

**PENGGUNAAN MEDIA BAHAN ALAM DI TK SITTI**

**KHADIJAH TINGKARA KECAMATAN**

**MALANGKEKABUPATEN**

**LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

DiajukanUntukMemenuhiSebagaiPersyaratanMemperolehGelar

SarjanaPendidikanPada Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar

**SURIANTI**

**074 904 491**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judulskripsi :PeningkatanKemampuanBerhitungAnakMelaluiPenggunaan Media BahanAlam Di TkAisyiyahSittiKhadijahTingkaraKecamatanMalangkeKabupatenLuwu Utara

Nama :SURIANTI

Nomorstambuk :074 904 491

Jurusan / prodi :Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini( PG-PAUD) S1

Fakultas :IlmuPendidikan

Setelahdiperiksadandiujikan, telahmemenuhisyaratuntukmemperolehgelarSerjanaPendidikan (S.Pd) pada Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDiniUniversitasNegeri Makassar.

Makassar, Februari2013

Menyetujui

Pembimbing I PembimbingII

**Dra.KartiniMarzuki,M.SiDr. Pattaufi, S.Pd. M.Si**

**Nip . 196903221994032003 Nip .197108302003121001**

Mengetahui,

KetuaProgram StudiPGPAUD FIP UNM

**Dra.Sri Sofiani, M .PdNip . 19530202 198010 2 001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat : Jl. Tamalate I Tidung Telepon : 884457, 883076 Fax (0411) 883076**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidika Universitas Negri Makassar dengan SK Dekan No. 1821/UN36.4/PP/2013 tanggal 07 Februari 2013 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Pada Hari Jumat Tanggal 15 Februari 2013.

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 19800 1 005**

**Panitia Ujian**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd (…………………..)
2. Sekertaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (…………………..)
3. Pembimbing I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (…………………..)
4. Pembimbing II : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (…………………..)
5. Penguji I : Muh. Akil Musi, S.Pd, M.Pd (…………………..)
6. Penguji II : Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si (…………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangandibawaini :

Nama: SURIANTI

NomorStambuk: 074 904 491

Jurusan / program studi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

( PG-PAUD) SI

Fakultas: Ilmupendidikan

Judulskripsi: PeningkatanKemampuanBerhitungAnakMelaluiPenggunaan Media BahanAlam Di TkAisyiyhSittiKhadijahTingkaraKecamatanMalangkeKabupatenLuwu Utara

Menyatakandengansebenarnyabahwaskripsi yang sayatulisinibenarmerupakanhasilkaryasayasendiridanbukanmerupakanpengambilalihantulisanataupikiran orang lain yang sayaakuitulisanataupunpikiransendiri.

Apabiladikemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanbahwaskripsiinihasiljiplakan,makasayabersediamenerimasanksiatasperbuatantersebutsesuaiketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2013

Yang membuatpernyataan,

SURIANTI

**MOTTO**

KegagalanHanyaTerjadiBila Kita Menyerahdan

JadikanlahKekecewaanMasaLalu

MenjadiSenjataDimasaDepan

Kuperuntukkankaryainikepada

Kedua orang tuaku yang telahmemberikandukungan moral yang terusmenerusdanoptimisme yang kukuh, adik ,kakak, sertakeluargadansahabat-sahabatku yang selalumembesarkanhatidansemangatku,

**ABSTRAK**

**Surianti**, 2012.PeningkatanKemampuanBerhitungAnakMelaluiPenggunaan Media BahanAlam Di TkAisyiyahSittiKahadijahTingkaraKecamatanMalangkeKabupatenLuwu Utara.Skripsi.DibimbingolehDra.KartiniMarzuki. M.Si. Dan Dr. Pattaufi,M.Si. Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDiniFakultasIlmuPendidikanUniversitasnegeri Makassar.

MasalahdalampenelitianiniadalahrendahnyakemampuanBerhitungAnak Di TkAisyiyahSittiKahadijahTingkaraKecamatanMalangkeKabupatenLuwu Utara.tujuandalampenelitianiniadalahuntukmengetahuiberapabesarPeningkatanKemampuanBerhitungAnakMelaluiPenggunaan Media BahanAlam Di TkAisyiyahSittiKhadijahTingkaraKecamatanMalangkeKabupatenLuwu Utara. Pendekatanpenelitianiniadalahpendekatankualitatifdanjenispenelitiannyaadalahpenelitiantindakankelas. FokusdalampenelitianiniadalahPeningkatanKemampuanBerhitungAnakdanPenggunaan Media BahanAlam Di TkAisyiyahSittiKahadijahTingkaraKecamatanMalangkeKabupatenLuwu Utaradengansubjekpenelitian 15 orang anakdidikdanseorang guru dikelompok B. Teknikpengumpulan data adalahobservasidandokumentasi. ProsedurdalampenelitianiniterdiridariduasiklusyaitusiklusI dansiklus II dengantahapanperencanaan, pelaksanaantindakan, observasi, danrefleksi. Hasil yang diperolehyaitupadasiklus I anakbelummampumembilang 1 – 10 secaraberurutdenganbenda,danmembandingkanduakumpulanbendalebihbanyaklebihsedikit.sertaaktivitaspenggunaan media bahanalambelumterlaksanadenganbaik. Padasiklus II terjadipeningkatankemampuanberhitunganakkarenaindikatorkemampuanberhitunganaksudahtercapaiditandaidengananaksudahmampumembilang 1 – 10secaraberurutdenganbenda,danmembandingkanduakumpulanbenda yanglebihbanyaklebihsedikit. Serta aktivitas guru terhadappembelajaranmelaluipenggunaan media bahanalamtelahlebihbaik.

**PRAKATA**

Pujidansyukurpenulispanjatkankehadirat Allah SWT, atasrahmatdankaruniahnyasehinggaskripsiini yang berjudul “PeningkatanKemampuanBerhitungAnakMelaluiPenggunaan Media BahanAlam Di TkAisyiyahSittiKhadijahTingkaraKecamatanMalangkeKabupatenLuwu Utara” dapatdiselesaikandalambentuk yang sederhana. Curahankepadajungjungannabibesar Muhammad SAW.Yang memberipetunjukdanbimbingankepadaummatnya.

Skripsiinidiajukansebagaisyaratuntukmenyelesaikanstudi strata satu (S1) dengangelarSerjanaPendidikan (S.Pd) program studipendidikan guru pendidikananakusiadini (PGPAUD) S1 UniversitasNegeri Makassar. PenulismenyampaikanterimakasihdanpenghargaankepadaibuDra.KartiniMarzuki.M.Si.selakupembimbing I danbapak Dr.Pattaufi,M,Si. selakupembimbing II yang telahmemberikanarahan, bantuandanpetunjukkepadapenulisdalammenyelesaikanskripsiini. Penulismenyadaribahwamasihterdapatkekurangan – kekurangandidalamskripsiini.Olehkarenaitu, penulismengharapkan saran dankritikan yang membangundaripembaca demi kesempurnaanpenulisselanjutnya.

Padakesempatanini pula.Penulismengucapkanterimakasihdanpenghargaansebesar – besarnyakhususnyakepada :

1. Prof. Dr.H.Arismunandar, M.PdselakuRektorUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikankesempatankepadapenulisuntukmengenyampendidikan di UniversitasNegeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selakuDekanfakultasIlmuPendidikanuniversitasNegeri Makassar Yang telahmemberiizinpelaksanaanpenelitian.
3. Dra. Sri sofiani, M. Pd. danArifinManggau. S.Pd.M.Pdselakuketuadansekertarisprodipendidikan guru pendidikananakusiadini (PGPAUD) FakultasIlmupendidikanUniversitasnegeri Makassar yang telahbanyakmemberibimbinganselamapenulisanskripsiberlangsung.
4. BapakdanibudosenPendidikan GuruPendidikanAnakUsiaDini (PGPAUD) FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar atassegalapemikirandanperhatiannya.
5. Kepadatamankanak – kanakasyiyahsittikhadijahtingkarakecamatanmalagkekabupatenluwuutara yang telahmemberikesempatanuntukmelakukanpenelitiandisekolahnya.
6. Guru tamanKanak – KanakAsyiyahSittiKhadijahTingkaraKecamatanMalagkeKabupatenLuwu Utara, khususnya guru kelas B atasinformasi data yang diberikan.
7. Seluruhrekanmahasiswa PGPAUD kelasMasambaFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeriMakassar,Yangselamainitelahmenunjukkankerjasamadalamperkuliahanmaupundalampenyusunanskripsiini.
8. Secarakhusus,rasabanggadanterimahkasihkepadakeluargakutercinta yang telahmemberikandorongandanperhatian yang mendalamselamaini.

Kepadasemuapihaktersebutpenulistidakdapatmemberikanimbalanapa- apakecualidoakiranyasegalabantuandanamalbaiknyamendapatimbalan yang layakdariTuhan Yang MahaEsa.

Akhirnyapenulistetapberharapsumbangandan saran untukperbaikanskripsiini,terimahkasih.

Makassar, Februari2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. LatarBelakang 1
2. RumusanMasalah 4
3. TujuanPenelitian 4
4. ManfaatPenelitian 4

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Tinjauanpustaka 6
   * + 1. Tinjauantengtangkemampuanberhitung 6
          1. Pengertiankemampuanberhitung 6
          2. Prinsip-prinsipkemampuanberhitungperemulaan 7
          3. Masapekaberhitungpadaanak 8
          4. Indikatorkemampuanberhitung. 9
       2. Tinjauantentang media bahanalam 9
          1. Pengertian media 9
          2. Pentingnya media 10
          3. Media bahanalam 11
          4. Penggunaan media pembelajaran 13
2. Kerangkahpikir 15
3. Hipotesistindakan 17

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatandanjenispenelitian 18
2. Fokuspenelitian 18
3. Setting dansubjekpenelitian 19
4. Prosedurdandesainpenelitian. 19
5. Teknikdanprosedurpengumpulan data. 22
6. Analisis Data danstandarpencapaianperkembangan 23

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. HasilPenelitian 26
2. Pembahasan 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN 62

**DAFTAR GAMBAR**

NO Halaman

1. Bagankerangkapikir 16
2. PTK Model Kurt Lewin 20
3. TabelPenilaianHasilBelajar 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

No Halaman

1. Rencanakegiatanharian ( RKH ) 63
2. Lembarobservasiuntuk guru 67
3. Lembarobservasiuntukanak 75
4. Format ObservasiKemampuanBerhitungAnak 87
5. LembarRekapPitulasi 91
6. Dokumentasi 92
7. Persuratan 96



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI**

**PENGGUNAAN MEDIA BAHAN ALAM DI TK SITTI**

**KHADIJAH TINGKARA KECAMATAN**

**MALANGKEKABUPATEN**

**LUWU UTARA**

**SURIANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**