**ssRENCANA KEGIATAN HARIAN**

 SEMESTER/ MINGGU : I (Ganjil)

 TEMA : Kebutuhanku

 SUB TEMA : Makanan dan minuman

 HARI/TANGGAL : Senin, 17 september 2012

 ALOKASI WAKTU : 08.00 – 11.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **KARAKTER BANGSA DAN 9 PILAR KARAKTER** | **ALAT/SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | **KET** |
| **ALAT PENILAIAN** | **HASIL** |
|  |  |  |
| Mengucapkan dengan fasih dua kalimat syahadat ( NA:5)Meloncat dengan berbagai variasi (F:3)Membaca kata/kalimat sederhana yang disertai gambarMenggambar bebas dengan berbagai media( mis: dengan pensil warna,krayon, spidol dll).(f:2)Membaca kata dan menyebutkan simbol-simbol hurufMengadakan berbagai percobaan sains sederhana ( mis: ercampuran warna, proses pertumbuhan tanaman, proses perkembangbiakan binatang, balon ditiup, proses gravitasi dsb)Dapat bekerja sama dengan teman / kelompok (SE:20Melaksanakan 3 – 5 perintah sekaligus (B:1) | **I.KEGIATAN AWAL ± 60 MENIT**BerbarisPL. berdoa sebelum belajarPl. Mengucapkan dua kalimat syahadatPl.Meloncat sambil merentangkan tanganPL.Membaca kata yang disertai gambar.**II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT**( Area Seni )PT.Menggambar bebas dengan menggunakan krayon( Area Bahasa )PL.Membaca kata dan menyebutkan simbol-simbol huruf( Area Sains )PL.Membuat percampuran warna dasar**III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT**Mencuci tangan sebelum dan sesudah makanBerdoa sebelum dan sesudah makan.Mencuci tangan sesudah makan**IV. KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT**Bekerja sama dengan temanMelaksanakan 3 perintah dari guruEvaluasiBerdoa sebelum pulangMemberi salam | KB 11 : cinta tanah airP 9 : Toleransi, kedamaian dan kesatuanKB 1 : religiusP 1 : Cinta Allah dan segenap ciptaanNyaKB 1: religiusP 1 : Cinta allah dan segenap ciptaannyaKB 7 : MandiriP 6 : percaya diri, kreatif dan pekerja kerasKB 9 : Rasa ingin tahuP 2 : Kemandirian dan tanggung jawabKB 6 : kreatifP 6 ; Percaya diri, kreatif dan pekerja kerasKb 7 : MandiriP 2 : kemandirian dan tanggung jawabKB 9 : Rasa ingi tahuP 2 : Kemandirian dan tanggung jawab KB 13 ; Bersahabat/ komunikatifP 9 : Toleransi, kedamaian dan kesatuanKB 18 ; Tanggung jawabP : kemandirian dan tanggung jawabKB 1 : religiousP 1 : Cinta Tuhan dan segenap ciptaannyaKB 1 : ReligiusP 4 : hormat dan santun | Anak didik, guruAnak didik, guruGuru, anak didikGuru, anak didikAnak didik,guru,papan laguKertas ,krayonGuru, anak didik ,papan lagu3 warna dasar, gelas.airAir, sabun, kalin lap.Anak didikGuru , anak didikAnak didikAnak didik | ObservasiUnjuk kerjaObservasiHasil karyaObservasiUnjuk kerjaPembiasaanObservasiUnjuk kerjaObservasiPembiasaanpembiasaan |  |  |  |  |

 Mengetahui :

Kepala sekolah TK Mnasa Upa Makassar, September 2012

 Guru Kelas

( Andi. Tenriola FKY. S.Km, M.Kes) ( Dharni. S. pd )

 **RENCANA KEGIATAN HARIAN**

 SEMESTER/ MINGGU : I (Ganjil)

 TEMA : Kebutuhanku

 SUB TEMA : Makanan dan minuman

 HARI/TANGGAL : Kamis, 20 september 2012

 ALOKASI WAKTU : 08.00 – 11.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **KARAKTER BANGSA DAN 9 PILAR KARAKTER** | **ALAT/SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | **KET** |
| **ALAT PENILAIAN** | **HASIL** |
|  |  |  |
| Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan, kaki sesuai dengan irama musik / ritmik dengan lentur dan lincah (F:11)Membaca kata dan menyebutkan simbol-simbol hurufMeniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran (F:5)Membaca kata / kalimat sederhana yang disertai gambarMenyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (Kog:10)Suka menolong orang lain | **I.KEGIATAN AWAL ±60 MENIT**Berbaris Berdoa sebelum belajarPL.Menari mengikuti irama musikPL. Membaca kata dan menyebutkan simbol-simbol huruf **II. KEGIATAN INTI ±60 MENIT**( Area seni )PT.Meniru membuat garis lengkung( Area Bahasa )PL.Membaca kata yang disertai gambar( area Matematika )PL.Menyusun puzzle**III. ISTIRAHAT 30 MENIT**Mencuci tangan sebelum dan sesudah makanBerdoa sebelum dan sesudah makanMencuci tangan sesudah makan**IV. KEGIATAN AKHIR ±60 MENIT**Meminjamkan barangnya kepada temanEvaluasiBerdoa sebelum pulangMemberi salam | KB 11 : cinta tanah airP 9 : Toleransi, kedamaian dan kesatuanKB : religiusP : Cinta allah dan segenap ciptaannyaKB 7 : MandiriP 6 : Percaya diri, kreatif dan pekerja kerasKb 7 : MandiriP 2 : kemandirian dan tanggang jawabKb 9 : rasa ingin tahuP 2 : kemandirian dan tanggung jawab KB 7 : mandiriP 6 : Percaya diri, kreatif dan pekerja keras KB 7 : MandiriP 2 : Kemandirian dan tanggung jawabKB 13 : Bersahabat dan komunikatifP 8 : Baik dan rendah hatiKB 1 : religiousP 1 : Cinta Tuhan dan segenap ciptaannyaKB 1 : ReligiusP 4 : hormat dan santun | Anak didik,guru,laguGuru,anak didik, papan namaPensil,kertas,guru, anak didikGuru,papan lagu,anak didikPuzzle,anak didikAir,sabun,kain lapAnak didikAnak didik, guruAnak didik | Unjuk kerjaObservasiHasil karyaObservasiUnjuk kerjaPembiasaanObservasiObservasiObservasiObservasi |  |  |  |  |

 Mengetahui :

Kepala sekolah TK Mnasa Upa Makassar, September 2012

 Guru Kelas

( Andi. Tenriola FKY. S.Km, M.Kes) ( Dharni. S. pd )

 **RENCANA KEGIATAN HARIAN**

 SEMESTER/ MINGGU : I (Ganjil)

 TEMA : Kebutuhanku

 SUB TEMA : Pakaian

 HARI/TANGGAL : Senin, 24 September 2012

 ALOKASI WAKTU : 08.00 – 11.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **KARAKTER BANGSA DAN 9 PILAR KARAKTER** | **ALAT/SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | **KET** |
| **ALAT PENILAIAN** | **HASIL** |
|  |  |  |
| Berdiri dengan tumit, berdiri diatas satu kaki dengan seimbang ( diam atau sambil bergerak) (F:5)Membaca kata dan menyebutkan simbol-simbol hurufMenghubungkan titik-titk menjadi suatu gambar (kog:9)Membaca kata/ kalimat sederhana yang disertai gambarPermainan bahasa ( mis: pesan berantai, dll) (B:7)Menyanyikan beberapa lagu anak-anak (B:4) | **I.KEGIATAN AWAL ± 60 MENIT**Berbaris Berdoa sebelum belajarPL.brdiri dengan menggunakan tumit PL. Membaca kata dan menyebutkan simbol-simbol huruf**II. KEGIATAN INTI ±60 MENIT**( Area Matematika )PT.Menghubungkan titik-titik berdasarkan urutan nomor menjadi gambar baju( Area Bahasa )PL.Membaca kata yang disertai gambar( Area Bahasa )PL.Kalimat berantai**III. ISTIRAHAT ±30 MENIT**Mencuci tangan sebelum dan sesudah makanBerdoa sebelum dan sesudah makanMencuci tagan sesudah makan**IV.KEGIATAN AKHIR ±60 MENIT**Menyanyikan lagu “4 sehat 5 sempurna”EvaluasiBerdoa sebelum pulangMemberi salam | KB 11 : cinta tanah airP 9 : Toleransi, kedamaian dan kesatuanKB : religiusP : Cinta allah dan segenap ciptaannyaKB 7 : MandiriP 6 : Percaya diri, kreatif dan pekerja kerasKb 7 : MandiriP 2 : kemandirian dan tanggang jawabKB 6 : KreatifP 2 : Kemandirian dan tanggung jawabKB 6 : Rasa ingin tahuP 2 : kemandirian dan tanggung jawabKB 13 : Bersahabat dan komunikatifP 4 : hormat dan santunKB 6 : KreatifP 6 : Percaya diri, kreatif dan pekerja kerasKB 1 : religiousP 1 : Cinta Tuhan dan segenap ciptaannyaKB 1 : ReligiusP 4 : hormat dan santun | Guru dan anak didikGuru ,anak didik dan papan namaPensil,lembar krja.Guru,anak didik dan papan laguGuru,anak didik dan kertasAir, sabun, lapGuru,anak didik dan papan laguAnak didik dan guruAnak didik | Unjuk kerjaObservasiHasil karyaObservasiUnjuk kerjaPembiasaanObservasiObservasiPembiasaanPembiasaan. |  |  |  |  |

 Mengetahui :

Kepala sekolah TK Mnasa Upa Makassar, September 2012

 Guru Kelas

( Andi. Tenriola FKY. S.Km, M.Kes) ( Dharni. S. pd )

 **RENCANA KEGIATAN HARIAN**

 SEMESTER/ MINGGU : I (Ganjil)

 TEMA : Kebutuhanku

 SUB TEMA : Pakaian

 HARI/TANGGAL : Kamis, 27 September 2012

 ALOKASI WAKTU : 08.00 – 11.30 WITA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **KARAKTER BANGSA DAN 9 PILAR KARAKTER** | **ALAT/SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | **KET** |
| **ALAT PENILAIAN** | **HASIL** |
|  |  |  |
| Mengucapkan beberapa doa-doa harian (NA:15)Menangkap objek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan (F:18)Membaca kata/kalimat sederhana yang disertai gambar Mewarnai bentuk gambar sederhanaMemasangkan benda sesuai pasangannya (matching) (kog:1Membaca kata dan menyebutkan simbol-simbol hurufBertepuk tangan membentuk irama( F.24) | **I.KEGIATAN AWAL ±60 MENIT**Berbaris Berdoa sebelum belajarPL.Mengucapkan doa keselamatan dunia akhirat PL.Menangkap bola besar dengan dua tanganPL. Membaca kata yang disertai gambar**II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT**(Area Seni )PT. Mewarnai gambar seragam sekolah( Area Matematika )PT.Memasangkan benda sesuai pasangannya(Area Bahasa ) PL.Membaca kata dan menyebutkan simbol-simbol huruf**III. ISTIRAHAT ±30 MENIT**Mencuci tangan sebelum dan sesudah makanBerdoa sebelum dan sesudah makanMencuci tangan sesudah makan**IV. KEGIATAN AKHIR ±60 MENIT**Bertepuk tangan sambil bernyanyiEvaluasiBerdoa sebelum pulangMemberi salam | KB 11 : cinta tanah airP 9 : Toleransi, kedamaian dan kesatuanKB 1 : religiusP 1 : Cinta Allah dan segenap ciptaanNyaKB 1: religiusP 1 : Cinta allah dan segenap ciptaannyaKB 7 : MandiriP 6 : percaya diri, kreatif dan pekerja kerasKB 7 : MandiriP 2 : Kemandirian dan tanggung jawabKB 6 : KreatifP 6 : Percaya diri, kreatif dan pekerja kerasKB 5 : Kerja kerasP 2 : kemandirian dan tanggung jawabKB 9 : rasa ingin tahuP 2 : kemandirian dan tanggung jawabKB 6 : KreatifP 6 : Percaya diri, kreatif dan pekerja kerasKB 1 : religiousP 1 : Cinta Tuhan dan segenap ciptaannyaKB 1 : ReligiusP 4 : hormat dan santun | Guru, anak didikGuru,anak didi,bola besarGuru, anak didik,papan namaGuru,papan lagu,anak didikLmbar kerja dan pensilGuru,anak didik dan papan laguAir, sabun, kain lapAnak didikAnak didikAnak didik | ObservasiUnjuk kerjaObservasiObservasiHasil karyaObservasiPembiasaanPembiasaanUnjuk kerjaObservasiPembiasaanpembiasaan |  |  |  |  |

 Mengetahui :

Kepala sekolah TK Mnasa Upa Makassar, September 2012

 Guru Kelas

( Andi. Tenriola FKY. S.Km, M.Kes) ( Dharni. S. pd )