**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR MEMBACA ANAK**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**AL-QALAM SAMATA**

**Siklus I**

**Pertemuan : I dan 2**

**Nama Guru : Afrida**

**Hari/Tanggal : Senin dan selasa / 3 dan 4 September 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal** | | | **Menyebutkan suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya** | | | **Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama** | | | **Membaca nama sendiri** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Adrian pratama |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Ardiansyah | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 3 | Viona |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Rachel |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Muh Nur Ivanto |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Muh. Dzaki W |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Muh. Ario |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 8 | Yahya |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Nurfarha |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Nadia Septiany |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 11 | Annisa Fadliah |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | A.Santi |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 13 | Friska |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Najwa |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 15 | Naufal |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 16 | Nur Azizah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 17 | M Yusuf |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **2** | **9** | **6** | **1** | **10** | **6** | **1** | **9** | **7** | **2** | **8** | **7** |

**Keterangan:**

**B= baik, C= Cukup, K=Kurang**

**Diskroptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal | |
| Baik : | Jika anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal |
| Cukup : | Jika anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal tetapi masih dibimbing oleh guru |
| Kurang : | Jika anak tidak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal |
| 1. Menyebutkan suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya | |
| Baik : | Jika anak mampu menyebutkan suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya seperti”hidung” |
| Cukup : | Jika anak mampu menyebutkan suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya seperti”hidung” tetapi masih dibimbing oleh guru |
| Kurang : | Jika anak tidak mampu menyebutkan suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya seperti”hidung” |
| 1. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama | |
| Baik : | Jika anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama sepeti”tangan” |
| Cukup : | Jika anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama sepeti”tangan”tetapi masih dibimbing oleh guru |
| Kurang : | Jika anak tidak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama sepeti”tangan” |
| 1. Membaca nama sendiri | |
| Baik : | Jika anak mampu membaca nama sendiri |
| Cukup : | Jika anak mampu membaca nama sendiri tetapi masih di bimbing oleh guru |
| Kurang : | Jika anak tidak mampu membaca nama sendiri |

Gowa , September 2012

Observer

Isnar