**Lampiran 2: Hasil observasi guru**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**AL-QALAM SAMATA**

**(Siklus I pertemuan I,II)**

**Nama guru TK : Afrida**

**Hari/tanggal : Senin dan Selasa / 3 dan 4 September 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menceritakan isi buku | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Guru menunjuk kata yang dibaca |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 3 | Guru berhenti pada suatu kata, kemudian anak melanjutkan membaca bacaan |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 4 | Guru merangsang komentar anak tentang isi cerita atau menebak kelanjutan dari cerita |  | **√** |  |  | **√** |  |
|  | **Jumlah** | **1** | **3** | **0** | **1** | **3** | **0** |
| **Keterangan:****B= baik, C= Cukup, K=Kurang** |

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Guru menceritakan isi buku
 |
| Baik:  | Jika guru mampu menceritakan isi buku |
| Cukup: | Jika guru mampu menceritakan isi buku tetapi belum maksimal |
| Kurang: | Jika guru tidak mampu menceritakan isi buku |
| 1. Guru menunjuk kata yang di baca
 |
| Baik : | Jika guru menunjuk kata yang dibaca |
| Cukup : | Jika guru kurang menunjuk kata yang dibaca |
| Kurang : | Jika guru tidak menunjuk kata yang dibaca |
| 1. Guru berhenti pada suatu kata, kemudian anak melanjutkan membaca bacaan
 |
| Baik : | Jika guru berhenti pada suatu kata, kemudian anak melanjutkan membaca bacaan |
| Cukup : | Jika guru berhenti pada suatu kata, kemudian anak melanjutkan membaca bacaan tetapi belum maksimal |
| Kurang : | Jika guru tidak berhenti pada suatu kata, kemudian anak melanjutkan membaca bacaan |
|  4. Guru merangsang komentar anak tentang isi cerita atau menebak kelanjutan cerita |
| Baik : | Jika guru mampu merangsang komentar anak tentang isi cerita atau menebak kelanjutan dari cerita |
| Cukup : | Jika guru mampu merangsang komentar anak tentang isi cerita atau menebak kelanjutan dari cerita tetapi kurang maksimal |
| Kurang : | Jika guru tidak mampu merangsang komentar anak tentang isi cerita atau menebak kelanjutan dari cerita |

Gowa , September 2012

Observer

Isnar