**Lembar Observasi Aspek Guru**

**Pembelajaran I Siklus I**

**Hari Kamis, 31 Mei 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket.** |
| **A** | **B** | **C** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Guru mengenalkan warna dasar kepada anak.Guru mengenalkan alat-alat yang digunakan dalam bermain warna.Guru mengenalkan cara mewarnai gambar pada anak.Guru memberikan contoh bagaimana cara menyusun angka 1-10 sesuai pola warnanya. Guru mengarahkan anak mewarnai gambar dengan krayonGuru memberi contoh bagaimana cara mencampur warna dengan cat air.Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam mewarnai gambar orang. |  |  |  |  |

Keterangan: A= Baik : jika guru menyediakan alat bermain warna

B= Cukup Baik : jika guru kadang-kadang menyediakan alat

 bermain warna

C= Kurang : jika guru tidak menyediakan alat bermain

**Lembar Observasi Aspek Guru**

**Pembelajaran II Siklus I**

**Hari Sabtu, 09 Juni 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket.** |
| **A** | **B** | **C** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Guru mengenalkan warna dasar kepada anak.Guru mengenalkan alat-alat yang digunakan dalam bermain warna.Guru mengenalkan cara mewarnai gambar pada anak.Guru memberikan contoh bagaimana cara menyusun angka 1-10 sesuai pola warnanya. Guru mengarahkan anak mewarnai gambar dengan krayonGuru memberi contoh bagaimana cara mencampur warna dengan cat air.Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam mewarnai gambar orang. |  |  |  |  |

Keterangan: A= Baik : jika guru menyediakan alat bermain warna

B= Cukup Baik : jika guru kadang-kadang menyediakan alat

 bermain warna

C= Kurang : jika guru tidak menyediakan alat bermain

**Lembar Observasi Aspek Guru**

**Pembelajaran I Siklus II**

**Hari Rabu, 13 Juni 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket.** |
| **A** | **B** | **C** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Guru mengenalkan warna dasar kepada anak.Guru mengenalkan alat-alat yang digunakan dalam bermain warna.Guru mengenalkan cara mewarnai gambar pada anak.Guru memberikan contoh bagaimana cara menyusun angka 1-10 sesuai pola warnanya. Guru mengarahkan anak mewarnai gambar dengan krayonGuru memberi contoh bagaimana cara mencampur warna dengan cat air.Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam mewarnai gambar orang. |  |  |  |  |

Keterangan: A= Baik : jika guru menyediakan alat bermain warna

B= Cukup Baik : jika guru kadang-kadang menyediakan alat

 bermain warna

C= Kurang : jika guru tidak menyediakan alat bermain

**Lembar Observasi Aspek Guru**

**Pembelajaran II Siklus II**

**Hari : Kamis, 21 Juni 2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket.** |
| **A** | **B** | **C** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Guru mengenalkan warna dasar kepada anak.Guru mengenalkan alat-alat yang digunakan dalam bermain warna.Guru mengenalkan cara mewarnai gambar pada anak.Guru memberikan contoh bagaimana cara menyusun angka 1-10 sesuai pola warnanya. Guru mengarahkan anak mewarnai gambar dengan krayonGuru memberi contoh bagaimana cara mencampur warna dengan cat air.Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam mewarnai gambar orang. |  |  |  |  |

Keterangan: A= Baik : jika guru menyediakan alat bermain warna

B= Cukup Baik : jika guru kadang-kadang menyediakan alat

 bermain warna

C= Kurang : jika guru tidak menyediakan alat bermain

Lampiran 3: Instrumen Penelitian (Observasi) Mengenai Kreativitas Seni Lukis Anak

Nama: ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **SUB VARIABEL** | **ITEM PERTANYAAN** | **HASIL** |
| **YA** | **TIDAK** |
| Kreativitas seni lukis bermain warna | KeberanianKesenanganKesabaranPercaya diri | 1. Anak berani melakukan sesuatu menurut Inisiatifnya sendiri seperti mencampur warna dan menggambar bebas dengan krayon
2. Anak berani mengambil resiko saat bekerja dan tidak takut salah
3. Anak senang dalam mengikuti baerbagai kegiatan pembelajaran seperti menyusun angka 1-10 sesuai pola warna, mencampur warna dengan cat air.
4. Anak sabar dalam menyelesaikan pekerjaan yang ditugaskan dan sabar menunggu giliran.
5. Anak tidak merasa canggung dalam bekerja
6. Anak terlihat puas dan bangga dengan hasil yang diperolehnya dalam mewarnai gambar
 |  |  |

Observer

**TASNIM**