****

**PENERAPAN BERMAIN WARNA UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELUKIS ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PERTIWI LANGNGA KECAMATAN MATTIRO SOMPE**

**KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar untuk Memenuh**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**TASNIM**

**084924216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NESERI MAKASSAR**

**2012**

****

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus Tidung FIP UNM alamat: Jl. Tamalate I Tlp. 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi: “Penerapan Bermain Warna untuk Mengembangkan Kreativitas Melukis Anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Langnga Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang”

Atas nama:

Nama : **TASNIM**

NIM : 084924216

Jur/Prodi : S1 PGPAUD FIP

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dipertahankan didepan panitia ujian pada hari jumat tanggal 21 Desember 2012 telah dinyatakan lulus.

Disetujui Oleh: Makassar, Desember 2012

Pembimbing I pembimbing II

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

Nip. 19491228 197803 2 002 Nip. 19700402 200604 1 001

**Disyahkan:**

**Ketua Prodi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jl. Tamalate I Makassar Tlp. 884457 Fax (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7850/UN36.4/PP/2012 Tanggal 3 Desember 2012 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Jumat Tanggal 21 Desember 2012.

Disahkan Oleh

P.D.Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**Nip. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (...........................................)
2. Sekretaris : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (...........................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (...........................................)
4. Pembimbing II : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (...........................................)
5. Penguji I : Muh. Akil Musi, S.Pd, M.Pd (...........................................)
6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si (...........................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tasnim

NIM : 084924216

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Bermain Warna untuk Mengembangkan

Kreativitas Melukis Anak di Taman Kanak Kanak

Pertiwi Langnga Kec. Mattiro Sompe Kab. Pinrang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, . . . Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan;

Tasnim

**MOTTO**

*Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan*

*(Q.S.Al Mujahida : 11)*

*Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan kepada Allah*

*SWT akan menuntun kita melewati cobaan*

*(Penulis)*

*Berterima kasihlah kepada orang yang telah melukai hatimu karena dia telah mengasah ketegaranmu*

*(Penulis)*

Karya ini kuperuntukka bagi

Suamiku, Kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi dan selalu berdoa untuk keselamatankku serta mencintai dan menyayangiku sepenuh hati sehingga menjadi tumpuan bagiku meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

***Tasnim.***2012. Penerapan Bermain Warna untuk Mengembangkan Kreativitas Melukis Anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Langnga Kecamatan Mattiro Sompe Kabupaten Pinrang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj.Sumartini, M.Pd, dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nageri Makassar.

Penelitian ini mengangkat masalah bagaimanakah penerapan bermain warna untuk mengembangkan kreativitas melukis anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Langnga. Tujuannya adalah untuk mengetahui penggunaan bermain warna untuk mengembangkan kreativitas melukis anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Langnga. Penelitian dalam pendekatan kualitatif, Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan prosedur: perencanaan, pelasanaan, observasi, refleksi subjek penelitian adalah 12 orang anak dan 1 guru di kelas B2. Data dikumpulkan melalui teknik observasi. Penelitian dilakukan melalui dua siklus. Masing-masing siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil sikus I masih perlu *dikembangkan dan siklus II menunjukkan bahwa adanya peningkatan*, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan bermain warna dapat mengembangkan kreativitas melukis di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Langnga Pinrang.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmatNya lah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

Dra. Hj.Sumartini, M.Pd, dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II, atas bantuan dan bimbingan yang telah di berikan selama proses pembelajaran berlangsung dan dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak akan pernah rampung tanpa seizin Allah SWT. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku rektor UNM yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu Proses penyelesaian penyusunan skripsi.
4. Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar membantu Proses kuliah sampai pada penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan Membantu dalam Proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru, serta staf di lingkungan Taman Kanak-Kanak Pertiwi yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-Kanak asuhannya sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
7. Ayahanda dan ibunda yng telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat penyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerja samanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.

Penulis sendiri dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah. Amin

Pinrang, 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL ........................................................................................... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ....................................................................... ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN ..................................................................... iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ...................................................................... iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ............................................................. v

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ...................................................................... vi

ABSTRAK .......................................................................................................... v

PRAKATA .......................................................................................................... vii

DAFTAR ISI ....................................................................................................... x

DAFTAR TABEL ............................................................................................... xi

DAFTAR GAMBAR ........................................................................................... xii

DAFTAR LAMPIRAN ....................................................................................... xiii

BAB I : PENDAHULUAN ............................................................................ 1

A. Latar Belakang Masalah ............................................................... 1

B. Rumusan Masalah ........................................................................ 3

C. Tujuan Penelitian ......................................................................... 4

D. Manfaat Hasil Penelitian .............................................................. 4

BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR ............................ 5

A. Kajian Pustaka .............................................................................. 5

1. Pengertian Bermain Warna ....................................................... 5

2. Manfaat Bermain Warna ......................................................... 7

3. Langkah-langkah yang Dilakukan Guru dalam Bermain

Warna ....................................................................................... 10

4. Pengertian Kreativitas Seni ..................................................... 10

5. Upaya Mengembangkan Kreativitas Seni Anak ...................... 12

6. Indikator/Bentuk-bentuk Kreativitas ........................................ 13

B. Kerangka Pikir .............................................................................. 14

C. Hipotesis ....................................................................................... 17

BAB III : METODE PENELITIAN .................................................................. 18

A. Pendekatan dan Jenis penelitian ................................................... 18

B. Fokus Penelitian ........................................................................... 23

C. Deskripsi Lokasi Penelitian .......................................................... 23

D. Desain Penelitian .......................................................................... 24

E. Unit Analisis ................................................................................. 25

F. Tehnik Pengumpulan Data ............................................................ 25

G. Analisis Data ................................................................................ 25

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ................................. 26

A. Hasil Penelitian ............................................................................ 26

B. Rekapitulasi Hasil Siklus I dan II ................................................ 64

C. Pembahasan .................................................................................. 67

BAB V : PENUTUP ......................................................................................... 70

A. Kesimpulan ................................................................................. 70

B. Saran ............................................................................................ 70

DAFTAR PUSTAKA ......................................................................................... 72

LAMPIRAN-LAMPIRAN .................................................................................. 73

**DAFTAR TABEL**

Tabel Keterangan Halaman

4.1 Daftar Keadaan Guru……………………………………. 27

4.2 Daftar keadaan Anak Didik……………………………… 27

4.3 Rangkuman Keterbatasan Kreatifitas Seni Melukis

Anak Taman Kanak Pertiwi Langnga…………………… 29

4.4 Gamabaran Keterbatasan Kreatifitas Seni Melukis

Anak Taman Kanak Pertiwi Langnga……………………. 30

4.5 Gamabaran Kreatifitas Seni Melukis Anak di TK Pertiwi

Langnga Sebelum Kegiatan Bermain Warna……………. 32

4.6 Gamabaran Kreatifitas Seni Melukis Anak di TK Pertiwi

Langnga pada Pembelajaran 1 Siklus I………………….. 38

4.7 Gamabaran Kreatifitas Seni Melukis Anak di TK Pertiwi

Langnga pada Pembelajaran 2 Siklus I………………….. 49

4.8 Gamabaran Kreatifitas Seni Melukis Anak di TK Pertiwi

Langnga pada Pembelajaran 1 Siklus II………………….. 56

4.9 Gamabaran Kreatifitas Seni Melukis Anak di TK Pertiwi

Langnga pada Pembelajaran 2 Siklus II………………….. 62

4.10 Kondisi Awal Kreativitas Seni Lukis Anak Sebelum

Pelaksanaan Penelitian di TK Pertiwi langnga…………… 64

4.11 Hasil Perubahan Kreativitas Seni Lukis Anak di TK

Pertiwi Langnga pada Pembelajaran 1 Siklus I…………… 65

4.12 Hasil Perubahan Kreativitas Seni Lukis Anak di TK

Pertiwi Langnga pada Pembelajaran 2 Siklus I…………… 65

4.13 Hasil Perubahan Kreativitas Seni Lukis Anak di TK

Pertiwi Langnga pada Pembelajaran 1 Siklus I…………… 66

4.14 Hasil Perubahan Kreativitas Seni Lukis Anak di TK

Pertiwi Langnga pada Pembelajaran 1 Siklus I…………… 66

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

Skema Kerangka Fikir………………………………………………… 15

Tahapan Pelaksanaan Tindakan Kelas………………………………... 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Rencana Kegiatan Harian Siklus 1 Pertemuan I……………… 73

Lampiran Rencana Kegiatan Harian Siklus 2 Pertemuan I……………… 74

Lampiran Rencana Kegiatan Harian Siklus 1 Pertemuan II…………….. 75

Lampiran Rencana Kegiatan Harian Siklus 2 Pertemuan II…………….. 76

Lampiran Kisi-Kisi Kreativitas Seni Lukis Anak……………………….. 77

Lampiran Instrumen Pendidikan…………………………………………. 78

Lampiran Observasi Guru………………………………………………… 79

Lampiran Observasi Siswa……………………………………………….. 83

Lampiran Permohonan Izin Melakukan Penelitian………………………. 87

Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian……………….. 88

Lampiran Foto-Foto……………………………………………………… 89

Lampiran Riwayat Hidup……………………………………………….. 94