**Lampiran 4**

Siklus I Pertemuan I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama anak | Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. | | | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana. | | |
| **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** |
| 1 | Abdul Fatah | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Andi Muh. Tegar | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | Andi Rezki |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Aska Lutfi Nabila | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Ega Prastia |  |  | √ |  |  | √ |
| 6 | Jauharululum | √ |  |  |  |  | √ |
| 7 | Khafifah |  |  | √ |  | √ |  |
| 8 | Khusnul Qatimah | √ |  |  |  | √ |  |
| 9 | Muhammad Abi |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Muhammad Fatur |  |  | √ |  |  | √ |
| 11 | Taufik Anugrah |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | Naila Mutmainnah |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | Rafi Ramzi |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Rasya Ahmad |  | √ |  | √ |  |  |
| 15 | Renita Aurora |  | √ |  |  | √ |  |
| 16 | Syakira Salsabila |  | √ |  |  |  | √ |
| 17 | Shiren Mirzabrina |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 5 | 8 | 4 | 3 | 9 | 5 |

Keterangan:

**• :** Baik

**√ :** Cukup

**ο :** Kurang

Siklus I Pertemuan 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama anak | Menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama. | | | Membaca nama sendiri. | | |
| **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** |
| 1 | Abdul Fatah | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Andi Muh. Tegar |  | √ |  |  |  | √ |
| 3 | Andi Rezki |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Aska Lutfi Nabila | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Ega Prastia |  |  | √ |  |  | √ |
| 6 | Jauharululum |  |  | √ |  |  | √ |
| 7 | Khafifah |  |  | √ |  | √ |  |
| 8 | Khusnul Qatimah |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | Muhammad Abi |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Muhammad Fatur |  |  | √ |  |  | √ |
| 11 | Taufik Anugrah |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | Naila Mutmainnah |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | Rafi Ramzi |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Rasya Ahmad |  | √ |  |  |  | √ |
| 15 | Renita Aurora |  | √ |  |  | √ |  |
| 16 | Syakira Salsabila |  | √ |  |  |  | √ |
| 17 | Shiren Mirzabrina |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 2 | 9 | 6 | 2 | 8 | 7 |

Keterangan:

**• :** Baik

**√ :** Cukup

**ο :** Kurang

Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Melalui Metode Multisensori Kelompok B3 Taman Kanak-kanak Minasa Upa Kota Makassar

Siklus I

Pertemuan : 1 dan 2

Nama guru : Asma Bali, S.Pd

Hari/ Tanggal : Rabu, 1 Agustus 2012 dan Kamis 2 Agustus 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama anak | Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. | | | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana. | | | Menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama. | | | Membaca nama sendiri. | | |
| **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** |
| 1 | Abdul Fatah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Andi Muh. Tegar | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 3 | Andi Rezki |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Aska Lutfi Nabila | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Ega Prastia |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 6 | Jauharululum | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 7 | Khafifah |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 8 | Khusnul Qatimah | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | Muhammad Abi |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Muhammad Fatur |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 11 | Taufik Anugrah |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | Naila Mutmainnah |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | Rafi Ramzi |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Rasya Ahmad |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 15 | Renita Aurora |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 16 | Syakira Salsabila |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |
| 17 | Shiren Mirzabrina |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 5 | 8 | 4 | 3 | 9 | 5 | 2 | 9 | 6 | 2 | 8 | 7 |

Deskriptor Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. | |
| Baik : | Jika anak didik dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan dengan kurang. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. |
| 1. Menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama | |
| Baik : | Jika anak didik dapat menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama dengan baikr. |
| Cukup : | Jika anak didik dapat menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama dengan kurang. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak dapat menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama. |
| 1. Membaca gambar yang memiliki kata sederhana | |
| Baik : | Jika anak didik dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan kurang. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana. |
| 1. Membaca nama sendiri. | |
| Baik : | Jika anak didik dapat membaca nama sendiri dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik dapat membaca nama sendiri dengan kurang. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak dapat membaca nama sendiri. |

Makassar, Agustus 2012

Observer

Nurliana

Siklus II Pertemuan I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama anak | Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. | | | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana. | | |
| **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** |
| 1 | Abdul Fatah | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Andi Muh. Tegar | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | Andi Rezki | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Aska Lutfi Nabila | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Ega Prastia |  |  | √ |  |  | √ |
| 6 | Jauharululum | √ |  |  |  | √ |  |
| 7 | Khafifah |  | √ |  | √ |  |  |
| 8 | Khusnul Qatimah | √ |  |  |  | √ |  |
| 9 | Muhammad Abi |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Muhammad Fatur |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Taufik Anugrah | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Naila Mutmainnah | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | Rafi Ramzi |  | √ |  | √ |  |  |
| 14 | Rasya Ahmad | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Renita Aurora |  | √ |  | √ |  |  |
| 16 | Syakira Salsabila |  | √ |  |  | √ |  |
| 17 | Shiren Mirzabrina | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 10 | 5 | 2 | 9 | 6 | 2 |

Keterangan:

**• :** Baik

**√ :** Cukup

**ο :** Kurang

Siklus II Pertemuan 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama anak | Menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama. | | | Membaca nama sendiri. | | |
| **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** |
| 1 | Abdul Fatah | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Andi Muh. Tegar | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | Andi Rezki | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Aska Lutfi Nabila | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Ega Prastia |  |  | √ |  |  | √ |
| 6 | Jauharululum |  |  | √ |  |  | √ |
| 7 | Khafifah |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Khusnul Qatimah |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Muhammad Abi |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Muhammad Fatur |  |  | √ |  | √ |  |
| 11 | Taufik Anugrah | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Naila Mutmainnah |  | √ |  | √ |  |  |
| 13 | Rafi Ramzi | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Rasya Ahmad | √ |  |  |  | √ |  |
| 15 | Renita Aurora |  | √ |  | √ |  |  |
| 16 | Syakira Salsabila |  | √ |  |  |  | √ |
| 17 | Shiren Mirzabrina | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 8 | 5 | 4 | 8 | 5 | 4 |

Keterangan:

**• :** Baik

**√ :** Cukup

**ο :** Kurang

Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Melalui Metode Multisensori Kelompok B3 Taman Kanak-kanak Minasa Upa Kota Makassar

Siklus II

Pertemuan : 1 dan 2

Nama guru : Asma Bali, S.Pd

Hari/ Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2012 dan Kamis 9 Agustus 2012

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama anak | Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. | | | Membaca gambar yang memiliki kata sederhana. | | | Menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama. | | | Membaca nama sendiri. | | |
| **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** | **•** | **√** | **ο** |
| 1 | Abdul Fatah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Andi Muh. Tegar | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | Andi Rezki | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Aska Lutfi Nabila | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Ega Prastia |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 6 | Jauharululum | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 7 | Khafifah |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Khusnul Qatimah | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Muhammad Abi |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |
| 10 | Muhammad Fatur |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 11 | Taufik Anugrah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Naila Mutmainnah | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 13 | Rafi Ramzi |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Rasya Ahmad | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 15 | Renita Aurora |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 16 | Syakira Salsabila |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 17 | Shiren Mirzabrina | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 10 | 5 | 2 | 9 | 6 | 2 | 8 | 5 | 4 | 8 | 5 | 4 |

Deskriptor Penilaian

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. | |
| Baik : | Jika anak didik dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan dengan kurang. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. |
| 1. Menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama | |
| Baik : | Jika anak didik dapat menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik dapat menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama dengan kurang. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak dapat menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama. |
| 1. Membaca gambar yang memiliki kata sederhana | |
| Baik : | Jika anak didik dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana dengan kurang. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana. |
| 1. Membaca nama sendiri. | |
| Baik : | Jika anak didik dapat membaca nama sendiri dengan baik. |
| Cukup : | Jika anak didik dapat membaca nama sendiri dengan kurang. |
| Kurang : | Jika anak didik tidak dapat membaca nama. |

Makassar, Agustus 2012

Observer

Nurliana