**Lampiran 1**

**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

**Judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Melalui Metode Multisensori di Taman Kanak-kanak Minasa Upa Kota Makassar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Simbol |
| Baik (•) | Cukup (√) | Kurang (ο) |
| 1. Kemampuan membaca permulaan
 | 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal.
2. Menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama.
3. Membaca gambar yang memiliki kata.
4. Membaca nama sendiri.
 |  |  |  |
| 1. Metode multisensori
 | 1. Guru menunjukkan kartu pada anak.
2. Guru mengucapkan huruf dalam kartu dan anak mengulang berkali-kali.
3. Guru mengucapkan bunyi sambil bertanya huruf apa yang dibunyikan
4. Secara perlahan guru menulis dan menjelaskan bentuk huruf.
5. Guru meminta anak menuliskan huruf yang sudah dipelajari.
 |  |  |  |