**Lampiran 1**

**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

**Judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Melalui Metode Multisensori di Taman Kanak-kanak Minasa Upa Kota Makassar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Simbol | | |
| Baik (•) | Cukup (√) | Kurang (ο) |
| 1. Kemampuan membaca permulaan | 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal. 2. Menyebutkan nama-nama benda yang bunyi awalnya sama. 3. Membaca gambar yang memiliki kata. 4. Membaca nama sendiri. |  |  |  |
| 1. Metode multisensori | 1. Guru menunjukkan kartu pada anak. 2. Guru mengucapkan huruf dalam kartu dan anak mengulang berkali-kali. 3. Guru mengucapkan bunyi sambil bertanya huruf apa yang dibunyikan 4. Secara perlahan guru menulis dan menjelaskan bentuk huruf. 5. Guru meminta anak menuliskan huruf yang sudah dipelajari. |  |  |  |