**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**MINGGU : I**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : II**

**HARI/TANGGAL : SELASA/ 10 JANUARI 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI/  TANGGAL | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT SARANA/  SUMBER BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK DIDIK | | | |
| NAMA ANAK DIDIK | PENILAIAN ANAK DIDIK | | |
| ● | √ | ○ |
| S  E  L  A  S  A  10-01-2012 | ○ Ke sekolah tepat waktu  (Pembiasaan 15)  ○ Menyapa teman dan orang lain  (Pembiasaan 20)  ○ Berbicara dengan suara yang ramah dan teratur (tidak berteriak)  (Pembiasaan 11)  ○ Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut  (Bahasa 7)  ○ Bertepuk tangan membentuk irama  (Pembiasaan 25)    ○ Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak  (Seni 30)  ○ Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaanya, dll  (Kognitif 5)  ○ Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu, misal; menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dll.  (Konitif 1)  ○ Meniru membuat garis tegak, datar miring, lengkung, dan lingkaran  (Fisik-Motorik 3)  ○Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga, dan segi empat  (Seni 2)  ○ Senang menolong  (Pembiasaan 27)  ○ Mengajak teman untuk bermain/belajar  (Pembiasaan 29)  ○ Membedakan dan menirukan kembali bunyi atau suara tertentu  (Bahasa 1)  ○ Memantulkan bola besar, bola sedang, bola kecil (diam di tempat)  (Fisik-Motorik 11)  ○ Mau mengemukakan pendapat secara sederhana  (Pembiasaan 25)  ○ Berbicara dengan suara yang ramah dan teratur (tidak berteriak)  (Pembiasaan 11)  ○ Menyapa teman dan orang lain  (Pembiasaan 20) | **I. Kegiatan Awal (±30 Menit)**  ▪ Berbaris  ▪ Salam  ▪ Doa  ▪ Berbagi cerita tentang pengalaman anak didik  Pemberian Tugas  ▪ Melakukan tepukan membentuk irama secara berkelompok  Pemberian Tugas  ▪ Menyanyikan lagu Bintang Kecil, Naik ke Puncak Gunung, dan Hujan Turun secara berkelompok  **II. Kegiatan Inti (± 60 Menit)**  Sentra Persiapan  Pemberian Tugas  ▪ Memasangkan gambar sesuai dengan pasangan, persamaan dan jenisnya yang dilakukan secara berkelompok  Sentra Persiapan  Pemberian Tugas  ▪ Menulis angka pada gambar benda yang ada pengelompokannya menurut ukuran dan warna pakai spidol  Sentra Seni dan Kreativitas  Pemberian Tugas  ▪ Meniru gambar guru yang ada di papan tulis ( | ― ⁄ ∩ ) pada kertas gambar atau tissu yang ada  Sentra Seni dan Kreativitas  Pemberian Tugas  ▪ Menggambar benda dari bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga, dan segi empat dengan memakai krayon  **III. Istirahat/Makan (± 30 Menit)**  ▪ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan  ▪ Bermain  **IV. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)**  Pemberian Tugas  ▪ Menyebutkan bunyi kata, misal: (Siang/Malam), (Gelap/Terang)  Praktek Langsung  ▪ Bergantian memantulkan bola besar dan kecil dengan diam di tempat  ▪ Berdiskusi tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok hari  ▪ Do’a  ▪ Salam | Anak didik, guru, halaman sekolah.  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didik  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didik, guru, gambar  Anak didik, guru, gambar, spidol  Anak didik, guru, kertas gambar, tissu, papan tulis  Anak didik, guru, buku tulis, krayon  Air, Serbet, bekal anak didik  Anak didik, alat bermain  Anak didik, guru  Anak didik, guru, bola besar, bola kecil  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didk, guru |  |  |  |  |

Mengetahui,

Guru Kelas B3 Observer

Damaris Dudung Darnah Mansur

Kepala Sekolah

Sumaeni Paduai S. Pd

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**MINGGU : I**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : II**

**HARI/TANGGAL : SABTU/ 14 JANUARI 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI/  TANGGAL | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT SARANA/  SUMBER BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK DIDIK | | | |
| NAMA ANAK DIDIK | PENILAIAN ANAK DIDIK | | |
| ● | √ | ○ |
| S  A  B  T  U  14-01-2012 | ○ Mentaati peraturan yang ada  (Pembiasaan 16)  ○ Selalu memberi dan membalas salam  (Pembiasaan 10)  ○ Berdo’a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan lebih tertib  (Pembiasaan 1)  ○ Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut  (Bahasa 7)  ○ Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua benda  (Kognitif 6)    ○ Bermain dengan simpai digelindingkan sambil berjalan dan berlari  ( Fisik Motorik 23)  ○ Menyebut dan menceritakan perbedaan dua buah benda  (Kognitif 6)  ○ Permainan warna dengan berbagai media, misalnya krayon, cat air, dll  (Seni 18)  ○ Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh lebih dari 3 kepingan  (Kognitif 20)  ○ Membuat gambar dengan tekhnik mozaik dengan memakai berbagai bentuk, bahan, segi empat, segitiga, lingkaran, dll  (Seni 15)  ○ Membersihkan peralatan makan setelah digunakan  (Pembiasaan 35)  ○ Mengajak teman untuk bermain/belajar  (Pembiasaan 29)  ○ Menceritakan gerak pantonim kedalam bahasa lisan  (Seni 37)  ○ Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda  (Kognitif 14)  ○ Mendengarkan dan memperhatikan teman bicara  (Pembiasaan 18)  ○ Berdo’a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan lebih tertib  (Pembiasaan 1)  ○ Selalu memberi dan membalas salam (Pembiasaan 20) | **I. Kegiatan Awal (±30 Menit)**  ▪ Berbaris  ▪ Salam  ▪ Doa  ▪ Berbagi cerita tentang pengalaman anak didik  Pemberian Tugas  ▪ Menceritakan tentang bedanya pelangi dan ombak, matahari, dan bulan dengan bahasa yang benar  Praktek Langsung  ▪ Berlari menggelindingkan simpai dengan aba-aba dari guru  **II. Kegiatan Inti (± 60 Menit)**  Sentra Persiapan  Pemberian Tugas  ▪ Menghitung perbedaan gambar benda secara berpasangan  Sentra Seni dan Kreativitas  Pemberian Tugas  ▪ Memainkan warna dengan cara mengarsir garis pakai krayon  Sentra Balok  Pemberian Tugas  ▪ Secara berkelompok berlomba menyusun puzzle jadi utuh lalu dihitung kepingan puzzle tersebut  Sentra Bahan Alam  Pemberian Tugas  ▪ Mengisi gambar gunung dengan ampas kelapa  **III. Istirahat/Makan (± 30 Menit)**  ▪ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan  ▪ Bermain  **IV. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)**  Pemberian Tugas  ▪ Menceritakan gerakan pantomim yang telah dipraktekkan oleh temannya yang dilakukan secara berpasangan  Pemberian Tugas  ▪ Membuat urutan 1-10 dengan batu kecil  ▪ Berdiskusi tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok hari  ▪ Do’a  ▪ Salam | Anak didik, guru, halaman sekolah.  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didik,guru  Anak didik, guru,  Anak didik, guru, simpai  Anak didik, guru, gambar  Anak didik, guru, krayon  Anak didik, gambar, puzzle  Anak didik, guru, gambar, ampas kelapa  Air, Serbet, bekal anak didik  Anak didik, alat bermain  Anak didik, guru  Anak didik, guru, batu kecil  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didk, guru |  |  |  |  |

Mengetahui,

Guru Kelas B3 Observer

Damaris Dudung Darnah Mansur

Kepala Sekolah

Sumaeni Paduai S. Pd

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**MINGGU : I**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : II**

**HARI/TANGGAL : KAMIS/ 26 JANUARI 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI/  TANGGAL | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT SARANA/  SUMBER BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK DIDIK | | | |
| NAMA ANAK DIDIK | PENILAIAN ANAK DIDIK | | |
| ● | √ | ○ |
| K  A  M  I  S  26-01-2012 | ○ Ke sekolah tepat waktu  (Pembiasaan 15)  ○ Berbahasa sopan dan bermuka manis  (Pembiasaan 19)  ○ Berbicara dengan suara yang ramah dan teratur (tidak berteriak)  (Pembiasaan 11)  ○ Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut  (Bahasa 7)  ○ Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya  (Bahasa 16)  ○ Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya, misalnya waktu tidur, waktu makan, waktu sekolah, dll  (Kognitif 7)  ○ Mengetahui jumlah hari dalam satu minggu, satu bulan, dan mengetahui jumlah bulan dalam satu tahun  (kognitif 26)  ○ Mencocok dengan pola buatan guru atau ciptaan anak sendiri  (Seni 17)  ○ Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang dan bahan-bahan alam dengan rapi)  (Seni 1)  ○ Mengisi dan menyebutkan isi wadah (1 gelas, 1 botol, dll) dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll  (Kognitif 24)  ○ Memelihara milik sendiri  (Pembiasaan 31)  ○ Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri)  (Pembiasan 21)  ○ Membedakan ciptaan-ciptaan Tuhan  (Pembiasaan 7)  ○ Menari menurut musik yang didengar  (Seni 28)  ○ Mendengarkan dan memperhatikan teman bicara  (Pembiasaan 18)  ○ Berbicara dengan suara yang ramah dan teratur (tidak berteriak)  (Pembiasaan 11)  ○ Berbahasa sopan dan bermuka manis  (Pembiasaan 19) | **I. Kegiatan Awal (±30 Menit)**  **▪** Berbaris  ▪ Salam  ▪ Doa  ▪ Berbagi cerita tentang pengalaman anak didik  Pemberian Tugas  ▪ Menyebutkan dengan bahasa yang benar tentang cara memelihara lingkungan, mis: tidak menebang pohon, tidak membuang sampah sembarangan (ada simbol dari guru)  Pemberian Tugas  ▪ Menceritakan kegiatan anak di waktu turun hujan dan sebab yang terjadi jika banjir (gejala alam)  **II. Kegiatan Inti (± 60 Menit)**  Sentra Persiapan  Pemberian Tugas  ▪ Menghitung jumlah hari dalam satu minggu  Sentra Seni dan Kreativitas  Pemberian Tugas  ▪ Pada gambar bintang buatan guru dicocok dengan rapi  Sentra balok  Pemberian Tugas  ▪ Menggambar bebas dengan rapi pada buku gambar  Sentra Persiapan  Pemberian Tugas  ▪ Dengan memakai pasir di hitung dan dimasukkan ke dalam wadah berupa gelas aqua  **III. Istirahat/Makan (± 30 Menit)**  ▪ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan  ▪ Bermain  **IV. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)**  Bercakap-cakap/Tanya Jawab  ▪ Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan yang di tahu anak didik  Praktek Langsung  ▪ Melakukan gerakan dasar tari secara berpasangan (ada petunjuk guru)  ▪ Berdiskusi tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok hari  ▪ Do’a  ▪ Salam | Anak didik, guru, halaman sekolah.  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didik  Anak didik, guru, simbol-simbol  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didik, guru, pencocok  Anak didik, buku gambar  Anak didik, guru, pasir, gelas aqua  Air, Serbet, bekal anak didik  Anak didik, alat bermain  Anak didik, guru  Anak didik, alat musik  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didk, guru |  |  |  |  |

Mengetahui,

Guru Kelas B3 Observer

Damaris Dudung Darnah Mansur

Kepala Sekolah

Sumaeni Paduai S. Pd

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**MINGGU : I**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : II**

**HARI/TANGGAL : SELASA/ 31 JANUARI 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI/  TANGGAL | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT SARANA/  SUMBER BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK DIDIK | | | |
| NAMA ANAK DIDIK | PENILAIAN ANAK DIDIK | | |
| ● | √ | ○ |
| S  E  L  A  S  A  31-01-2012 | ○ Ke sekolah tepat waktu  (Pembiasaan 15)    ○ Menyapa teman dan orang lain  (Pembiasaan 20)  ○ Berbicara dengan suara yang ramah dan teratur (tidak berteriak)  (Pembiasaan 11)  ○ Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut  (Bahasa 7)  ○ Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkan  (Bahasa 15)  ○ Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut  (Bahasa 5)  ○ Menciptakan 3 bentuk dari kepingan geometri  (Seni 10)  ○ Melukis dengan berbagai bentuk dari kertas, daun-daunan, dll  (Seni 22)  ○ Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh lebih dari 3 kepingan  (Kognitif 20)  ○ Mengetahui jumlah hari dalam satu minggu, satu bulan, dan mengetahui jumlah bulan dalam satu tahun  (Kognitif 26)  ○ Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu  (Pembiasaan 12)  ○ Mengajak teman untuk bermain/belajar  (Pembiasaan 29)  ○ Menceritakan gerakan pantomin ke dalam bahasa lisan  (Pembiasan 37)  ○ Membuat berbagai bunyi dengan berbagai alat membentuk irama  (Seni 21)  ○ Mendengarkan dan memperhatikan teman bicara  (Pembiasaan 18)  ○ Berbicara dengan suara yang ramah dan teratur (tidak berteriak)  (Pembiasaan 11)  ○ Menyapa teman dan orang lain  (Pembiasaan 20) | **I. Kegiatan Awal (±30 Menit)**  ▪ Berbaris  ▪ Salam  ▪ Doa  ▪ Berbagi cerita tentang pengalaman anak didik  Pemberian Tugas  ▪ Mempraktekkan cara berdoa secara berkelompok  Pemberian Tugas  ▪ Mendengarkan dan menceritakan secara urut tentang kegunaan matahari dan bulan  **II. Kegiatan Inti (± 60 Menit)**  Sentra Balok  Pemberian Tugas  ▪ Pakai bentuk geometri dibentuk kepingan  jadi satu menjadi bentuk  Sentra Bahan Alam  Pemberian Tugas  ▪ Melukis pemandangan pada kertas gambar dengan memakai ujung daun  Sentra Balok  Pemberian Tugas  ▪ Secara berkelompok berlomba menyusun puzzle jadi utuh lalu dihitung kepingan puzzle tersebut  Sentra Persiapan  Pemberian Tugas  ▪ Pada buku tulis dihitung jumlah bulan dalam satu tahun  **III. Istirahat/Makan (± 30 Menit)**  ▪ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan  ▪ Bermain  **IV. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)**  Bercakap-cakap/Tanya Jawab  ▪ Menceritakan dengan bahasa yang benar, pantomin telah digerakkan  Praktek Langsung  ▪ Dengan membentuk irama pakai alat musik yang ada secara berpasangan  ▪ Berdiskusi tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan esok hari  ▪ Do’a  ▪ Salam | Anak didik, guru, halaman sekolah.  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didik  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didik, guru, kepingan geometri  Anak didik, guru, daun  Anak didik, guru, puzzle  Anak didik, guru, buku tulis  Air, Serbet, bekal anak didik  Anak didik, alat bermain  Anak didik, guru  Anak didik, alat musik  Anak didik, guru  Anak didik, guru  Anak didk, guru |  |  |  |  |

Mengetahui,

Guru Kelas B3 Observer

Damaris Dudung Darnah Mansur

Kepala Sekolah

Sumaeni Paduai S. Pd

dokumentasi

RKH

­(Rencana Kegiatan Harian)