****

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL MELALUI PENDEKATAN *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME* (BCCT) PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI**

**PANAIKANG KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**DARNAH MANSUR**

**NIM 074904051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **Peningkatan Perilaku Sosial Melalui Pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT) Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Panaikang Kota Makassar.**

Atas nama :

Nama : **DARNAH MANSUR**

NIM : 074 904 051

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

 Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan

 Makassar, Juni 2012

Menyetujui

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Parwoto, M.Pd Dra. Sitti Habibah, M.Si**

**NIP. 19610213 198702 1 001 NIP.19621220 198903 2 001**

Disahkan Oleh:

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor. /UN36.4/PP/2012 tanggal .. April 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Minggu tanggal 1 Juli 2012.

 Disahkan Oleh,

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

 **Prof.** **Dr. Ismail Tolla, M. Pd**

 NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd ( ………………..........)
2. Sekretaris : Dra. Kartini Marzuki, M.Si ( ………………..........)
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd( ………………..........)
4. Pembimbing II : Dra. Sitti Habibah, M.Si ( ………………..........)

1. Penguji I : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd ( ………………..........)
2. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si ( ………………..........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darnah Mansur

NIM : 074 904 051

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Peningkatan Perilaku Sosial Melalui Pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT) Pada Anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari Panaikang Kota Makassar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni 2012

 Yang Membuat Pernyataan

Darnah Mansur

**MOTTO & PERSEMBAHAN**

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

**(Al- Insyirah : 6)**

***Berpikirlah secara positif dan optimis, jika suatu hari engkau menjumpai hal buruk yang tidak engkau inginkan, ketahuilah bahwa itu adalah pertanda semakin dekatnya kedatangan hari lain yang lebih menggembirakan dan menyenangkan***

***Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta,***

***Saudara-saudaraku tersayang, keluarga besarku yang tercinta, serta para akhwaat yang senantiasa saya cintai karena*** *ALLAH****. Tiada balas budi yang berharga, kecuali rasa hormat dan cinta kasihku.***

**ABSTRAK**

**Darnah Mansur,** 2012. Peningkatan Perilaku Sosial Melalui Pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT) Pada Anak di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Panailkang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana guru menerapkan pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT) di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari Panaikang. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan perilaku sosial anak melalui pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT) di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Panaikang Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Unit analisis dalam penelitian ini adalah guru kelompok B3 di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari Panaikang yang berjumlah 19 orang dan 1 orang guru. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Dan yang menjadi fokus penelitian adalah perilaku sosial dan pendekatan *Beyond centers and Circle Time* (BCCT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT), maka perilaku sosial anak didik pada kelompok B3 Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari Panaikang kota Makassar mengalami peningkatan. Hal tersebut ditandai perilaku sosial anak didik dari siklus I ke siklus II, dimana pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II berada pada kategori baik. Diperoleh kesimpulan bahwa setelah guru menerapkan pendekatan ini, maka perilaku sosial anak dalam proses pembelajaran tercapai secara efektif yang ditandai dengan meningkatnya kerjasama anak dengan temannya, anak senang menolong, anak senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri), anak mampu mentaati peraturan yang ada, anak mampu berbahasa sopan dan bermuka manis, anak mampu melaksanakan tugas kelompok dan mampu memuji teman/orang lain.

**PRAKATA**



***Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Perilaku Sosial Melalui Pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT) Pada Anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari Panaikang Kota Makassar” dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Sallallahu ‘Alaihi Wasallam beserta keluarga, sahabat, sahabiyah, serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di atas ad-Dien ini. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu tugas akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun karena adanya rasa tanggung jawab, kesabaran, kesungguhan dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga semua itu dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Dr. Parwoto, M.Pd sebagai pembimbing I dan ibu Dra. Sitti Habibah, M.Si sebagai pembimbing II, peneliti tidak dapat melupakan jasa dan kebaikan bapak dan ibu yang telah memberikan dorongan, bimbingan, masukan, komentar, nasehat, dan saran sampai terwujudnya skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta’ala membalas kebaikan dan jasa-jasa bapak dan ibu.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai PD. II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD. III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Gubernur Sulawesi Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Kepada ibu Sumaeni, S.Pd sebagai kepala TK Kemala Bhayangkari Panaikang Kota Makassar yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada Taman Kanak-kanak yang dipimpinnya, dan ibu Damaris Dudung sebagai guru kelompok B3 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orangtuaku tercinta, ayahanda Mansur Miri dan ibunda Kameriah Bajide atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta do’a restu yang telah diberikan demi keberhasilan penulis dalam menuntut ilmu sejak kecil hingga saat ini. Demikian kepada adik-adikku tersayang: Fatmawati Mansur, Rismah Mansur dan Aulya Zahra Serta seluruh keluarga terima kasih atas segala bantuannya baik moril maupun materil yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
8. Segenap pengurus *Study Club* Raudhatun Ni’mah (SCRN) yang kusayangi karena Allah. Ukhti Azizah, Ni Made Dewi, Erni, Darniati, Fitriani, Mirna, Hijrati, Arafah, Nurjannah, Rasmi, Meri Marselina, Nurani, Maulidiana, Erna, Hasbiah, Hasniar, Sinta, Qasrinah, dan Nurfaidah.
9. Buat teman-teman mahasiswa Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2007 FIP Universitas Negeri Makassar yang banyak memberikan dukungan dan melangkah bersama dengan peneliti dalam mengarungi bahtera kehidupan kampus kurang lebih empat tahun lamanya.
10. Buat adik-adik mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2008-2011 yang selama ini selalu setia menemani penulis dalam suka dan duka serta banyak memberikan dukungan dalam penyelesaian studi ini.
11. Kepada teman-teman “Pondok 32” kebersamaan kalian akan selalu kukenang dan kurindukan. Ada kak ani, Niswa Amir, Hasriah, Hamsiah yang selama ini menemani penulis baik suka dan duka, Asna ungsu: Kurangi sifat manjanya dik dan berusahalah untuk bersikap dewasa. Misbah: Semoga bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Asiah: Bersikap terbukalah kepada adik-adik. Puspita, Nurjannah, Noordianah Chikita: Kurangi waktunya untuk main games dan Facebook-an dan usahakan prioritaskan apa yang harus dikerjakan.
12. Kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu namanya, namun telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.

 Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala. Akhirnya penulis berharap agar kiranya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan serta informasi bagi pembaca. Semoga segala apa yang kita lakukan senantiasa mendapat rahmat dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala. Amien

 Makassar, Juni 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL**............................................................................................. i

**PERSETUJUANPEMBIMBING**........................................................................ ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**...................................................................... iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**............................................................. iv

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**....................................................................... v

**ABSTRAK**............................................................................................................. vi

**PRAKATA**............................................................................................................. vii

**DAFTAR** **ISI**.......................................................................................................... xi

**DAFTAR** **TABEL**................................................................................................. xiv

**DAFTAR** **GAMBAR**............................................................................................ xv

**DAFTAR** **LAMPIRAN**........................................................................................ xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

 A. Latar Belakang............................................................................... 1

 B. Fokus Masalah................................................................................ 5

 C. Tujuan Penelitian............................................................................ 6

 D. Manfaat Hasil Penelitian................................................................ 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

 A. Kajian Pustaka................................................................................ 8

1. Perilaku Sosial................................................................................. 8
2. Pengertian Perilaku Sosial......................................................... 8
3. Ciri-ciri Perilaku Sosial

 Anak 5-6 tahun........................................................................... 9

1. Tahapan Penerimaan Sosial........................................................ 12
2. Faktor yang Berpengaruh pada Tingkat

 Perilaku Sosial Anak.................................................................. 13

1. Perilaku Sosial yang Perlu dimiliki

 Anak TK..................................................................................... 16

1. Indikator Perilaku Sosial.............................................................. 21
2. Pendekatan *Beyond Centers Circle Time*......................................... 23
3. Pengertian Pendekatan BCCT.......................................................................................... 23
4. Ciri-ciri BCCT............................................................................ 26
5. Tujuan Pendekakatan BCCT...................................................... 27
6. Prinsip-prinsip Pendekatan BCCT.............................................. 28
7. Jenis Pendekatan BCCT.............................................................. 30
8. Langkah-langkah Pendekatan BCCT.......................................... 32
9. Pijakan-pijakan dalam Pendekatan BCCT.................................. 38

 B. Kerangka Pikir................................................................................. 39

 C. Hipotesis.......................................................................................... 40

**BAB III METODE PENELITIAN**

 A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..................................................... 41

 B. Fokus Penelitian............................................................................. 41

 C. Lokasi Penelitian............................................................................ 43

 D. Unit Analisis.................................................................................. 43

 E. Prosedur Tindakan......................................................................... 43

 F. Tekhnik Pengumpulan Data.......................................................... 46

 G. Analisis Data.................................................................................. 47

 H. Indikator Keberhasilan................................................................... 48

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.............................................. 49
2. Sejarah Singkat Taman Kanak-kanak Bhayangkari

Panaikang Kota Makassar.......................................................... 49

1. Peningkatan Perilaku Sosial Melalui Pendekatan *Beyond*

 *Centers and Circle Time* Pada Anak di Taman Kanak-kanak Bhayangkari Panaikang Kota Makassar.................................... 50

1. Rekapitulasi Peningkatan Perilaku sosial Siklus I dan siklus II

Melalui Pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* Pada Anak di TK. Bhayangkari Panaikang Kota Makassar........................ 85

1. Pembahasan................................................................................... 86

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan.................................................................................. 93
2. Saran............................................................................................. 94

**DAFTAR PUSTAKA**.......................................................................................... 95

**LAMPIRAN**......................................................................................................... 98

**RIWAYAT HIDUP**............................................................................................. 132

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

3.1 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1...................................... 58

3.2 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II..................................... 67

3.3 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I..................................... 71

3.4 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I...................................... 76

3.5 Rekapitulasi Peningkatan Perilaku Sosial Siklus I dan Siklus II Melalui Pendekatan *Beyond Centers and Circle Time* (BCCT)

Pada Anak di TK. Bhayangkari Panaikang Kota Makassar........ 85

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Nama Gambar Halaman**

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir penelitian 40

Gambar 3. 1 Penelitian Tindakan Kelas............................................ 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Nama Lampiran Halaman**

1. Lembar Observasi Aktifitas Mengajar Guru pada Siklus I 98

2. Lembar Observasi Aktifitas Anak Didik Pertemuan 1 Siklus I............. 101

3. Lembar Observasi Aktifitas Anak Didik Pertemuan 2 Siklus I............. 104

4. Lembar Observasi Aktifitas Mengajar Guru pada Siklus II................... 107

5. Lembar Observasi Aktifitas Anak Didik Pertemuan 1 Siklus II............ 110

6. Lembar Observasi Aktifitas Anak Didik Pertemuan 2 Siklus II............ 113

7. RKH (Rencana Kegiatan Harian)............................................................ 116

8. Dokumentasi Pelaksanaan Pendekatan BCCT........................................ 124

9. Usulan Judul Penelitian 128

10. Surat Permohonan Melakukan Penelitian 129

11. Surat Rekomendasi Penelitian dari BALITBANGDA........................... 130

12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 131

13. Riwayat Hidup......................................................................................... 132

 **DAFTAR RI WAYAT HIDUP**

**Darnah Mansur**, lahir di Bone pada tanggal 12 Desember 1987, anak pertama dari 4 bersaudara, dari pasangan ayahanda Mansur Miri dan Ibunda Kameriah Bajide.

Pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri 65 Sijelling Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone tahun 1997-2002. Selanjutnya pada tahun 2003 terdaftar di MTSN 400 Watampone dan tamat pada tahun 2005. Pada tahun 2005 melanjutkan pendidikan di MAN 1 Watampone dan tamat pada tahun 2007. Pada tahun yang sama (2007) penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata satu (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.