 **KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL** **KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Tlp (0411) 884457 - Fax (0411) 883076**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Peningkatan Moral Keagamaan Anak Usia Dini Melalui Metode Membacakan Cerita di TK Al Fatihah Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar

Nama : Sutrawati

Nim : 074904305

Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa dan diteliti, dinyatakan memenuhi syarat untuk diseminarkan pada Seminar Hasil Program Studi S1-PGAUD FIP UNM.

Makassar, April 2012

Disetujui Oleh

 Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Istiyani Idrus, M.Si Azizah Amal, SS. M.Pd

Nip 19510205 198003 2001 Nip 19790326 200604 2001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGAUD FIP UNM

Fakultas Ilmu Pendidikan

 Dra. Sri Sofiana, M.Pd

 Nip 19530202 198010 2001

**MOTTO**

**“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang paling banyak memberikan manfaat bagi manusia yang lain”**

**(Muhammad Rasulullah SAW)**

**Teristimewa**

**Ku Peruntukkan Untuk Suami dan kedua putriku tercinta**

**Atas Dukungan dan Pengertiannya Selama Penulis Menyelesaikan Studi**

**(Syamsuriadi serta kedua putriku, Nahdah Tenribetta dan Nihlah Tenribali)**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutrawati

Nim : 074 924 305

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Moral Keagamaan Anak Usia Dini Melalui Metode Membacakan Cerita di taman Kanak-kanak AlFatihah Kecamatan Biringkanaya Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2012

 Yang membuat Pernyataan

 Sutrawati

 074 924 305

ABSTRAK

**Sutrawati, 2012**. Peningkatan Moral Keagamaan Anak Usia Dini Melalui MetodeMembacakan Cerita di TK Al Fatihah Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra.Istiyani Idrus, M.Si dan Azizah Amal, SS. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Studi ini menelaah penerapan metode membacakan cerita dalam meningkatkan moral keagamaan anak di taman kanak-kanak Al Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu Bagaimanakah meningkatkan moral keagamaan pada anak usia dini melalui metode membacakan cerita di TK Al Fatihah Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringknaya Makassar?

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Fokus penelitian ini adalah mengacu pada pelaksanaan metode membacakan cerita dalam meningkatkan moral keagamaan anak di taman kanak-kanak Al Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar, indikatornya anak menunjukkan peningkatan moral seperti mau ikut berdoa sebelum dan sesudah kegiatan,tidak mengambil barang orang lain, dan tidak berkelahi dengan teman. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B1, sebanyak 12 orang yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan analisis kualitatif guna mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh.

Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi peningkatan moral keagamaan anak dengan menggunakan metode membacakan cerita pada anak ditaman kanak-kanak Al Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Moral Keagamaan Anak Usia Dini Melalui Metode Membacakan Cerita di TK Al Fatihah Kelurahan Sudiang Raya Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimat maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

 Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimah kasih kepada yang terhormat Dra Istiyani Idrus, Msi selaku pembimbing I dan Azizah Amal, SS. M.Pd, selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Sebagai Rektor UNM yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD) Fakultas Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Pendidikan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara M.Pd. sebagai PD II; Drs

dan Dr. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai DDrs. Muh Faisal M. Pd, sebagai PD III.

1. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, sebagai ketua prodi; Dra. Kartini Marzuki, M.Pd, sebagai Sekertaris Program Studi PGPAUD UNM Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
2. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
3. Rekan-rekan Mahasiswa PGPAUD FIP UNM, yang senantiasa bersama-sama dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Yayasan Al Fatihah dan rekan-rekan guru Taman Kanak-kanak Al Fatihah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan
5. Terkhusus untuk Suamiku tercinta Syamsuriadi atas Doa dan pengertiannya, untuk penulis dapat melanjutkan pendidikan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan pahala yang setimpal. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Mei 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

SAMPUL…………………………………………………………………….. i

HALAMAN JUDUL………………………………………………………… ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING…………………………………………... iii

MOTTO……………………………………………………………………… iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI…………………………………….. v

ABSTRAK…………………………………………………………………... vi

PRAKATA…………………………………………………………………… vii

DAFTAR ISI…………………………………………………………………. ix

DAFTAR TABEL……………………………………………………………. xi

DAFTAR LAMPIRAN………………………………………………………. xii

1. PENDAHULUAN
2. Latar Belakang Masalah……………………………………………. 1
3. Rumusan Masalah…………………………………………………… 5
4. Tujuan Penelitian……………………………………………………. 5
5. Manfaat Hasil Penelitian…………………………………………….. 6
6. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka………………………………………………………. 7
2. Kerangka Pikir………………………………………………………. 16
3. Hipotesis Tindakan………………………………………………….. 17
4. METODE PENELITIAN
5. Pendekatan Dan Jenis Penelitian…………………………………….. 18
6. Setting Penelitian Dan Subyek Penelitian…………………………… 18
7. Fokus Penelitian……………………………………………………... 19
8. Prosedur Pelaksanaan Peneletian……………………………………. 20
9. Teknik Pengumpulan Data…………………………………………... 24
10. Teknik Analisa Data…………………………………………………. 25
11. HASIL DAN PEMBAHASAN
12. Hasil Penelitian………………………………………………………. 26
13. Pembahasan………………………………………………………….. 46
14. KESIMPULAN DAN SARAN
15. Kesimpulan…………………………………………………………… 50
16. Saran………………………………………………………………….. 50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

4.1 Kondisi Moral Keagamaan Anak Sebelum Menggunakan Metode Membacakan Cerita di Kelas B1 TK Al Fatihah………………………. 29

4.2 Kondisi Moral Keagamaan Anak Didik Setelah Tindakan

Kelas Siklus I…………………………………………………………… 36

4.3 Kondisi Moral Keagamaan Anak Didik Setelah Tindakan

 Kelas Siklus II………………………………………………………….. 43

4.4 Kondisi Moral Keagamaan Anak Didik Sebelum dan Sesudah

 Penerapan Pembelajaran Metode Membacakan Cerita.............................. 47