**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**MINGGU : XVII**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI/  TANGGAL | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT PERAGA/ SARANA SUMBER BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK DIDIK | |
| NAMA ANAK DIDIK | PENILAIAN ANAK DIDIK |
| Senin, 13  Februari 2012 | **⦁** Datang kesekolah tepat waktu.  (Sosial emosional 13)  ⦁ Mentaati peraturan yang ada  (Pembiasaan 16)  ⦁ Berbahasa sopan dan bermuka  Manis.  (Pembiasaan 19)  ⦁ Menceritakan pengalaman/  kejadian secara sederhana  dengan urut.  (Bahasa 7)  ⦁ Membaca buku cerita bergam-  bar yang memiliki kalimat  sederhana dan menceritakan isi  buku dengan menunjuk  beberapa kata yang dikenalnya.  (Bahasa 15)  ⦁ Mengkomunikasikan gagasan  melalui gerakan tubuh.  (Seni 36) | **⦁** Upacara bendera (± 15 menit)  **I. Kegiatan awal (± 30 menit)**  ⦁ Salam  ⦁ Do’a  ⦁ Berbagi cerita tentang pengalaman  anak didik  Pemberian tugas  ⦁ Menceritakan isi buku dengan  menunjuk/ menyatakan kata yang  ada tentang bila, tidak hujan bisa  dilihat matahari.  Praktek langsung  ⦁ Melalui gerakan tubuh sesuai  gagasan anak sendiri. | Tiang bendera, anak didik, guru, halaman sekolah.  Guru, anak didik  Guru, anak didik, buku do’a  Guru, anak didik  Guru, anak didik, buku cerita  Guru, anak didik |  |  |
|  | **⦁** Menyatakan waktu yang dikait-  kan dengan jam.  (Kognitif 25)  **⦁** Membuat urutan bilangan 1-10  dengan benda-benda.  (Kognitif 14)  ⦁ Melukis dengan jari *(Finger*  *painting)*  (Seni 19)  ⦁ Membuat gambar dengan teknik  mozaik dengan memakai berba-  gai bentuk/bahan (segi empat,  segitiga, lingkaran, dll)  (Seni 15) | **II. Kegiatan inti (± 60 menit)**  Area Berhitung  Pemberian Tugas  ⦁ Pada gambar jam yang ada ditarik  Garis sesuai dengan angka (waktu  Pagi) pakai spidol.  Area Berhitung  Pemberian Tugas  ⦁ Menulis urutan dibuku berkotak  yaitu dengan gambar benda dari  5-10 pakai spidol.  Area Seni Motorik  Pemberian Tugas  ⦁ Dengan pakai jari anak melukis  diatas kertas karton dengan  memakai pewarna (Melukis  matahari, bulan, dan bintang).  Area Seni Motorik  Pemberian Tugas  ⦁ Pada buku senang belajar hal 12  untuk membuat gambar pakai  kertas warna. | Guru, anak didik, gambar jam, spidol.  Guru, anak didik, buku berkotak, spidol.  Guru, anak didik, kertas karton, pewarna  Guru, anak didik, buku sengan belajar, kertas warna. |  |  |
|  | **⦁** Membersihkan peralatan makan  setelah digunakan.  (Pembiasaan 35)  ⦁ Senang bermain dengan teman  (tidak bermain sendiri)  (Pembiasaan 21) | **III. Isirahat/Makan (± 30 Menit)**  **⦁** Mencuci tangan sebelum dan  sesudah makan.  ⦁ Bermain | Guru, anak didk, air, sabun, lap, bekal anak.  Anak didik, alat permainan. |  |  |
|  | **⦁** Anak dapat memahami konsep-  konsep matematika sederhana.  (Kognitif 29)  ⦁ Membuat sajak sederhanah.  (Seni 33)  ⦁ Berani bertanya secara  sederhana.  (Pembiasaan 24)  ⦁ berdo’a sebelum dan sesudah  melaksanakan kegiatan dengan  lebih baik.  (Pembiasaan 1)  ⦁ Berbahasa sopan dan bermuka  manis.  (Pembiasaan 11) | **IV. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)**  Pemberian Tugas  ⦁ Pada buku senang belajar halaman  39, ditebalkan jarum jam pakai  spidol sesuai gambar kegiatan.  Pemberian Tugas  ⦁ Membuat kata-kata dengan bahasa  sendiri yang bermakna.  ⦁ Berdiskusi tentang kegiatan  seharian dan informasi kegiatan  esok hari.  ⦁ Do’a pulang  ⦁ Salam | Anak didik, guru, buku senang belajar, spidol.  Anak didik, guru,  Anak didik, guru  Anak didik, guru, buku do’a  Anak didik, guru. |  |  |

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Guru Kelas B2**

**Ny.Sumaeni Paduai, S.Pd Ny. Nurlina**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**MINGGU : XVII**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI/  TANGGAL | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT PERAGA/ SARANA SUMBER BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK DIDIK | |
| NAMA ANAK DIDIK | PENILAIAN ANAK DIDIK |
| Kamis, 16  Februari 2012 | ⦁ Ke sekolah tepat waktu.  (Pembiasaan 15)  ⦁ Menyapa teman dan orang lain.  (Pembiasaan 20)  ⦁ Berbicara dengan suara yang  ramah dan teratur (tidak  berteriak).  (Pembiasaan 11)  ⦁ Menceritakan pengalaman/  kejadian secara sederhana  dengan urut.  (Bahasa 7)  ⦁ Menyanyi lebih dari 20 lagu  anak-anak.  (Seni 30)    ⦁ Menirukan kembali 4-5 urutan  kata.  (Bahasa 2) | **I. Kegiatan awal (± 30 menit)**  ⦁ Berbaris  ⦁ Salam  ⦁ Do’a  ⦁ Berbagi cerita tentang pengalaman  anak didik  Pemberian tugas  ⦁ Lagu halilintar dinyanyikan  Pemberian tugas  ⦁ Menirukan 5 urutan kata mis:  jangan suka membuang sampah  sembarangan. | Guru, anak didik  Guru, anak didik  Guru, anak didik, buku do’a  Guru, anak didik  Guru, anak didik, gambar  Guru, anak didik, kaset |  |  |
|  | **⦁** Melukis dengan jari *(Finger*  *painting)*  (Seni 19)    **⦁** Menciptakan 3 bentuk  bangunan dari balok.  (Seni 9)  ⦁ Memasangkan benda sesuai  dengan pasangannya, jenisnya,  persamaanya, dll (Kognitif 5)  ⦁ Membedakan dan membuat 2  kumpulan benda yang sama  jumlahnya, yang tidak sama,  lebih banyak dan lebih sedikit.  (Kognitif 16) | **II. Kegiatan inti (± 60 menit)**  Area Seni Motorik  Pemberian Tugas  ⦁ Dengan pakai jari anak melukis  diatas kertas karton dengan  memakai pewarna (Melukis  matahari, bulan, dan bintang).  Area Seni Motorik  Pemberian Tugas  ⦁ Secara berkelompok menciptakan  bentuk pakai balok-balok.  Area Berhitung  Pemberian Tugas  ⦁ Dibuku berkotak ditarik garis  angka dengan benda sampai 10  dipasangkan pakai spidol.  Area Berhitung  Pemberian Tugas  ⦁ Pada buku senang belajar halaman:  41 pakai spidol ditarik garis pada  gambar yang sama banyaknya lalu  dihitung. | Guru, anak didik, pewarna, kertas karton.  Guru, ank didik, balok-balok  Guru, ana didik, buku berkotak, spidol  Guru, anak didik, buku sengan belajar, spidol. |  |  |
|  | **⦁** Selalu mengucapkan terima  Kasih jika memperoleh sesuatu  (Pembiasaan 12)  ⦁ Senang bermain dengan teman  (tidak bermain sendiri)  (Pembiasaan 21) | **III. Isirahat/Makan (± 30 Menit)**  **⦁** Mencuci tangan sebelum dan  sesudah makan.  ⦁ Bermain | Guru, anak didk, air, sabun, lap, bekal anak.  Anak didik, alat permainan. |  |  |
|  | **⦁** Merayap dan merangkak  dengan berbagai variasi.  (FM 22)  ⦁ Mau mengemukakan pendapat  secara sederhanah.  (Pembiasaan 25)  ⦁ Berbicara dengan suara yang  ramah dan teratur (tidak  berteriak)  (Pembiasaan 11)  ⦁ Berbahasa sopan dan bermuka  manis.  (Pembiasaan 19) | **IV. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)**  Praktek Langsung  ⦁ merangkak lurus kedepan diatas  karpet untuk mengambil benda.  ⦁ Berdiskusi tentang kegiatan  seharian dan informasi kegiatan  esok hari.  ⦁ Do’a pulang  ⦁ Salam | Anak didik, guru.  Anak didik, guru,  Anak didik, guru, buku do’a  Anak didik, guru. |  |  |

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Guru Kelas B2**

**Ny.Sumaeni Paduai, S.Pd Ny. Nurlina**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |