**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**MINGGU : IX**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI/  TANGGAL | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT PERAGA/ SARANA SUMBER BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK DIDIK | |
| NAMA ANAK DIDIK | PENILAIAN ANAK DIDIK |
| Selasa, 21  Februari 2012 | **⦁** Datang kesekolah tepat waktu.  (Sosial emosional 13)  ⦁ Mentaati peraturan yang ada  (Pembiasaan 16)  ⦁ Berbahasa sopan dan bermuka  Manis.  (Pembiasaan 19)  ⦁ Menceritakan pengalaman/  kejadian secara sederhana  dengan urut.  (Bahasa 7)  ⦁ Melaksanakan kegiatan ibadah  sesuai aturan menurut  keyakinannya.  (Pembiasaan 6)  ⦁ mengungkapkan sebab akibat  misalnya: mengapa sakit gigi?,  mengapa kita lapar?, dll  (kognitif 10) | **⦁** Upacara bendera (± 15 menit)  **I. Kegiatan awal (± 30 menit)**  ⦁ Salam  ⦁ Do’a  ⦁ Berbagi cerita tentang pengalaman  anak didik  Praktek langsung  ⦁ Menirukan gerakan atau cara  mengambil air wudhu dengan  benar.  Bercakap-cakap/ Tanya jawab  ⦁ Tanya jawab tentang mengapa bisa  banjir, gunung meletus, dan  gempa bumi. | Tiang bendera, anak didik, guru, halaman sekolah.  Guru, anak didik  Guru, anak didik, buku do’a  Guru, anak didik  Guru, anak didik  Guru, anak didik |  |  |
|  | **⦁** Anak dapat memahami konsep-  konsep metematika sederhanah.  (Kognitif 29)  ⦁ Melukis dengan jari *(Finger*  *painting)*  (Seni 19)  **⦁** Membatik dan jumputan.  (Seni 13) | **II. Kegiatan inti (± 60 menit)**  Area Berhitung  Pemberian Tugas  ⦁ Pada buku senang belajar halaman  10 dihitung lalu ditambahkan  angkanya pakai spidol.    Area Seni Motorik  Pemberian Tugas  ⦁ Dengan pakai jari anak melukis  diatas kertas karton dengan  memakai pewarna. (Melukis  matahari, bulan, dan bintang)  Area Seni Motorik  Pemberian Tugas  ⦁ Mengulangi teknik meramas pakai  tissu dengan 3 warna (Jumputan) | Guru, anak didik, spidol.  Guru, anak didik, kertas karton, pewarna  Guru, anak didik, tissue, pewarna |  |  |
|  | **⦁** Membersihkan peralatan makan  setelah digunakan.  (Pembiasaan 35)  ⦁ Senang bermain dengan teman  (tidak bermain sendiri)  (Pembiasaan 21) | **III. Isirahat/Makan (± 30 Menit)**  **⦁** Mencuci tangan sebelum dan  sesudah makan.  ⦁ Bermain | Guru, anak didk, air, sabun, lap, bekal anak.  Anak didik, alat permainan. |  |  |
|  | **⦁** Berjalan maju pada garis lurus,  diatas papan titian, berjalan  dengan berjinjit, berjalan  dengan tumit sambil membawa  beban.  (FM 15)  ⦁ Berani bertanya secara  sederhana.  (Pembiasaan 24)    ⦁ berdo’a sebelum dan sesudah  melaksanakan kegiatan dengan  lebih baik.  (Pembiasaan 1)  ⦁ Berbahasa sopan dan bermuka  manis.  (Pembiasaan 11) | **IV. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)**  Praktek langsung  ⦁ berjalan diatas balok titian dengan  Jarak 50 cm tanpa beban.  .    ⦁ Berdiskusi tentang kegiatan  seharian dan informasi kegiatan  esok hari.  ⦁ Do’a pulang  ⦁ Salam | Anak didik, guru, balok titian.  Anak didik, guru,  Anak didik, guru, buku do’a  Anak didik, guru. |  |  |

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Guru Kelas B2**

**Ny.Sumaeni Paduai, S.Pd Ny. Nurlina**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA : ALAM SEMESTA**

**MINGGU : IX**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI/  TANGGAL | INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT PERAGA/ SARANA SUMBER BELAJAR | PERKEMBANGAN ANAK DIDIK | |
| NAMA ANAK DIDIK | PENILAIAN ANAK DIDIK |
| Rabu, 23  Februari  2012 | ⦁ Ke sekolah tepat waktu.  (Pembiasaan 15)  ⦁ Menyapa teman dan orang lain.  (Pembiasaan 20)  ⦁ Berbicara dengan suara yang  ramah dan teratur (tidak  berteriak).  (Pembiasaan 11)  ⦁ Menceritakan pengalaman/  kejadian secara sederhana  dengan urut.  (Bahasa 7)  ⦁ menangkapa bola, melempar  Bola besar, bola sedang dan  Bola kecil (tennis) dengan  Memutar badan, mengayunkan  Lengan dan melangkah.  (FM 14)    ⦁ mengucapkan sajak dengan  ekspresi yang bervariasi.  misalnya: perubahan intonasi,  perubahan gerak, dan  penghayatan.  (Seni 32) | **I. Kegiatan awal (± 30 menit)**  ⦁ Berbaris  ⦁ Salam  ⦁ Do’a  ⦁ Berbagi cerita tentang pengalaman  anak didik  Praktek langsung  ⦁ mengangkap bola secara  berpasangan dengan jarak lebih  jauh.  Pemberian tugas  ⦁ Mengucapkan sajak “banjir”  dengan perubahan intonasi dan  gerak. | Guru, anak didik  Guru, anak didik  Guru, anak didik, buku do’a  Guru, anak didik  Guru, anak didik, bola sedang  Guru, anak didik, buku sajak. |  |  |
|  | **⦁** Melukis dengan jari *(Finger*  *painting)*  (Seni 19)    **⦁** Menganyam dengan berbagai  media misal kain perca, daun,  sedotan, kertas, dll.  (Seni 12)  ⦁ Menyatakan waktu yang dikait-  kan dengan jam.  (Kognitif 25) | **II. Kegiatan inti (± 60 menit)**  Area Seni Motorik  Pemberian Tugas  ⦁ Dengan pakai jari anak melukis  diatas kertas karton dengan  memakai pewarna (melukis  matahari, bulan dan bintang)  Area Seni Motorik  Pemberian Tugas  ⦁ Pada gambar mangkok dianyam  pakai guntingan sedotan.  Area Berhitung  Pemberian Tugas  ⦁ Pada gambar yang menunjukkan  waktu pagi dilingkari jarumnya  pakai pensil. | Guru, anak didik, pewarna, kertas karton.  Guru, ank didik, pola gambar mangkok, sedotan.  Guru, anak didik, pensil |  |  |
|  | **⦁** Selalu mengucapkan terima  Kasih jika memperoleh sesuatu  (Pembiasaan 12)  ⦁ Senang bermain dengan teman  (tidak bermain sendiri)  (Pembiasaan 21) | **III. Isirahat/Makan (± 30 Menit)**  **⦁** Mencuci tangan sebelum dan  sesudah makan.  ⦁ Bermain | Guru, anak didk, air, sabun, lap, bekal anak.  Anak didik, alat permainan. |  |  |
|  | **⦁** mencoba menceritakan tentang  apa yang terjadi jika: warna  dicampur, proses pertumbuhan  tanaman, balon ditiup lalu  dilepaskan, benda-benda  dimasukkan kedalam air,   (terapung, melayang,  tenggelam), benda-benda  dijatuhkan, (gravitasi), benda-  benda didekatkan dengan mgnit  mengamati benda dengan kaca  pembesar, macam-macam rasa,  mencium macam-macam bau  mendengar macam-macam bunyi  (Kognitif 9)  ⦁ Mau mengemukakan pendapat  secara sederhanah.  (Pembiasaan 25)  ⦁ Berbicara dengan suara yang  ramah dan teratur (tidak  berteriak)  (Pembiasaan 11)  ⦁ Berbahasa sopan dan bermuka  manis.  (Pembiasaan 19) | **IV. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)**  Praktek Langsung  ⦁ Pakai buku sains hal. 12 mencoba  membuat kecamba.  ⦁ Berdiskusi tentang kegiatan  seharian dan informasi kegiatan  esok hari.  ⦁ Do’a pulang  ⦁ Salam | Anak didik, guru, buku sains, kacang ijo.  Anak didik, guru,  Anak didik, guru, buku do’a  Anak didik, guru. |  |  |

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Guru Kelas B2**

**Ny.Sumaeni Paduai, S.Pd Ny. Nurlina**