

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP PENGENALAN SAINS ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK MATTIRO DECENG KECAMATAN AWANGPONE KABUPATEN BONE**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**NURTINA**

**074904621**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Pengenalan Sains Anak Di Taman Kanak-kanak Mattiro Deceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone**

Atas nama:

Nama : Nurtina

NIM : 074904621

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2012

**Disetujui Oleh,**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Parwoto, M.Pd. Azizah Amal, S.S. M.Pd.**

**NIP. 196102131987021001 NIP. 197903262006042001**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurtina

Nim : 0749042621

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi :  **Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Pengenalan Sains Anak Di Taman Kanak-kanak Mattiro Deceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

Yang membuat pernyataan

**Nurtina**

**MOTTO**

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

**Karya Ini Kupersembahkan Sebagai Tanda Bakti Dan Cinta Kasihku**

**Kepada Ayahanda Dan Ibunda Tersayang Serta Sahabat-**

**Sahabatku Tercinta Yang Telah Memberikan Doa**

**Dan Motivasi Demi Kesuksesan Penulis.**

**ABSTRAK**

**NURTINA**, 2012. Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Pengenalan Sains Anak Di Taman Kanak-kanak Mattiro Deceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Dalam pembuatan skripsi ini dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd. dan Azizah Amal, S.S. M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan sains anak di Taman Kanak-kanak Mattiro Deceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Metode penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen* dengan menggunakan desain *One Group Pretest and Posttest Design* dengan tujuan untuk membandingkan kemampuan sains anak antara sebelum dan setelah diberi perlakuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan sains anak di Taman Kanak-Kanak Mattiro Deceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Subjek penelitian adalah 20 anak. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif dan *statistic nonparametric* uji beda Wilcoxon untuk menguji kemampuan sains anak sebelum dan setelah diberi perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode eksperimen terhadap kemampuan sains anak di Taman Kanak-Kanak Mattiro Deceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Hal ini dikarenakan tingkat kemampuan sains anak didik setelah diberi perlakuan meningkat dibandingkan dengan kemampuan anak sebelum diberi perlakuan.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayah-Nyalah, sehingga skiripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Anak Di Taman Kanak-Kanak Mattiro Deceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone.” dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, Saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Parwoto, M.Pd. dan Azizah Amal, S.S., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaian studi penulis.
3. Dra. Kartini Marzuki, M.Si. selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan Taman Kanak-kanak Mattiro Deceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, serta sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi

Demi penyempurnaan skripsi ini maka saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Makassar, Mei 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KESALIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKAN, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka 6

1. Pengenalan Sains 6
2. Metode Eksperimen 14

B. Kerangka Pikir 31

C. Hipotesis 35

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
2. Lokasi dan Subjek Penelitian 37
3. Variabel dan Definisi Operasional 37
4. Populasi dan Sampel Penelitian 38
5. Teknik Pengumpulan Data 39
6. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 42
   1. Analisis Statistik Deskriptif 42
   2. Uji Hipotesis 56
2. Pembahasan 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

4.1 Data tingkat kemampuan pengenalan sains pada anak sebelum perlakuan *(pre test)* dengan menggunakan metode eksperimen 46

4.2 Data tingkat kemampuan pengenalan sains pada anak sesudah perlakuan *(post test)* dengan menggunakan metode eksperimen 52

4.3 Data tingkat kemampuan pengenalan sains pada anak sebelum *(pre test)* dan sesudah perlakuan *(post test)* dengan menggunakan metode eksperimen 54

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

2.1. Bentuk Eksperimen Berdasarkan Bentuk Struktur Kegiatan 26

2.2 Kerangka Pikir 34

4.1 Kemampuan Mengenal Sains Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Dengan Menggunakan Metode Eksperimen 47

4.2 Kemampuan Mengenal Sains Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Dengan Menggunakan Metode Eksperimen 53

4.3 Data tingkat kemampuan pengenalan sains pada anak sebelum *(pre test)* dan sesudah perlakuan *(post test)* dengan menggunakan metode eksperimen 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1. Kisi-Kisi Instrumen 63

2. Pedoman Observasi 64

3. a. Data Mentah Kemampuan Mengenal Sains Anak Sebelum Diberikan Perlakuan 65

b. Data Mentah Kemampuan Mengenal Sains Anak Sesudah Diberikan Perlakuan 66

4. Kemampuan Mengenal Sains Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan 67

5. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon 68



**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP PENGENALAN SAINS ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK MATTIRO DECENG KECAMATAN AWANGPONE KABUPATEN BONE**

**NURTINA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**