Lampiran 5. Hasil Observasi

**HASIL OBSERVASI**

**Observasi 1**

Hari / Tanggal : Senin tanggal 17 Oktober 2011

Berdasarkan hasil observasi peneliti diketahui bahwa diketahui bahwa sebelum memberikan kegiatan bermain peran kepada anak didik, guru terlebih dahulu melakukan perencanaan tentang hal-hal yang dibutuhkan dalam bermain peran. Dalam hal ini guru menyiapkan naskah yang berupa dialog yang akan diperankan oleh anak didik yang disesuaikan dengan tema yang sedang berlangsung yaitu tema kebutuhanku dan sub tema pakaian. Yaitu dialog tentang keadaan jual beli yang sedang berlangsung di pasar. Dalam hal ini anak berperan sebagai penjual pakaian dan pembeli. Selanjutnya guru menyiapkan alat yaitu macam-macam pakaian, sepatu, tas dan macam-macam perlengkapan sekolah. Setelah itu guru menyediakan kostum yang akan digunakan yaitu (pakaian bebas rapi)

**Observasi 2**

Hari / Tanggal : Rabu tanggal 19 Oktober 2011

Berdasarkan hasil observasi peneliti diketahui bahwa sebelum memberikan kegiatan bermain peran kepada anak didik, guru terlebih dahulu melakukan perencanaan tentang hal-hal yang dibutuhkan dalam bermain peran. Dalam hal ini guru merencanakan teknik bermain peran yang akan dilakukan oleh anak pada saat pelaksanaan tindakan yaitu dengan teknik percakapan atau tanya jawab yang sudah disiapkan dalam bentuk naskah. Kemudia disediakan elemen situasi penting yang berhubungan dengan naskah dalam bentuk rekaman seperti suara hirukpikuk di pasar.

**Obsevasi 3**

Hari / Tanggal : Sabtu tanggal 22 Oktober 2011

Berdasarkan hasil observasi peneliti diketahui bahwa sebelum memberikan kegiatan bermain peran kepada anak didik, guru terlebih dahulu melakukan perencanaan tentang hal-hal yang dibutuhkan dalam bermain peran. Dalam hal ini guru merencanakan untuk memilih anak yang akan bermain peran yaitu : membagi dua kelompok yang berperan sebagai penjual dan kelompok lain berperan sebagai pembeli..

**Observasi 4**

Hari / Tanggal : Selasa tanggal 25 Oktober 2011

Berdasarkan hasil observasi peneliti diketahui bahwa sebelum memberikan kegiatan bermain peran kepada anak didik, guru terlebih dahulu melakukan perencanaan tentang hal-hal yang dibutuhkan dalam bermain peran. Dalam hal ini guru merencanakan agar semua anak didik yang telah ditentukan perannya dapat memainkan peran yang sesuai dengan naskah yang dibuat, untuk itu guru memberikan bimbingan dan latihan kepada anak untuk melakoni peran yang diberikan.

**Observasi 5**

Hari / Tanggal : Kamis tanggal 27 Oktober 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti diketahui bahwa dalam pelaksanaan metode bermain peran yang diberikan ibu guru. Guru sudah menyiapkan naskah yang akan digunakan berupa percakapan antara penjual dan pembeli. Kemudian guru memanggil dua orang anak ke depan untuk berperan sebagai penjual dan pembeli, dan menggunakan alat yang telah dipersiapkan ibu guru yaitu macam-macam pakaian, sepatu, tas dan macam-macam perlengkapan sekolah yang digunakan sebagai barang penjual.

**Observasi 6**

Hari / Tanggal : Sabtu tanggal 29 Oktober 2011

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti, diketahui bahwa demi kelancaran metode bermain peran yang diberikan, ibu guru menerangkan kepada anak didik teknik bermain peran yaitu dengan bercakap-cakap yang terdiri atas dua orang atau lebih. Cara penjual menawarkan barang kepada pembeli yang disertai dengan gerakan-gerakan, dan cara pembeli untuk menawar kepada penjual dengan harga yang lebih murah yang disertai dengan mimik wajah dan gerakan spontan.

**Observasi 7**

Hari / Tanggal : Senin tanggal 1 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti diketahui bahwa demi kelancaran metode bermain peran yang diberikan, ibu guru memilih anak yang akan bermain peran yaitu guru menetapkan peran pendengar (anak yang tidak turut melaksanakan tugas tersebut), dan guru menetapkan dengan jelas masalah dan peranan yang mereka harus mainkan.Ibu guru memanggil anak-anak ke depan dan membagi anak sesuai dengan peran masing-masing yang telah ditentukan.

**Observasi 9**

Hari / Tanggal : Rabu tanggal 3 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti diketahui bahwa demi kelancaran metode bermain peran yang diberikan, ibu guru melatih anak untuk memainkan peran sesuai dengan naskah yaitu bagaimana penjual melayani pembeli yang disertai dengan mimik wajah dan gerakan badan. Bagaimana tingkah laku pembeli untuk menawar harga barang yang ingin dibeli.

**Observasi 10**

Hari / Tanggal : Jumat tanggal 5 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti diketahui bahwa demi kelancaran metode bermain peran yang diberikan sebelum memberikan kegiatan bermain peran kepada anak didik, guru terlebih dahulu melakukan perencanaan tentang hal-hal yang dibutuhkan dalam bermain peran. Dalam hal ini guru menyiapkan naskah yang berupa dialog yang akan diperankan oleh anak didik yang disesuaikan dengan tema yang sedang berlangsung yaitu tema kebutuhanku dan sub tema kesehatan. Yaitu dialog antara dokter dan pasiennya yang sedang berlangsung di rumah sakit.

**Observasi 11**

Hari / Tanggal : Sabtu tanggal 6 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dapat diketahui bahwa sebelum memberikan kegiatan bermain peran kepada anak didik, guru terlebih dahulu melakukan perencanaan tentang hal-hal yang dibutuhkan dalam bermain peran. Dalam hal ini guru merencanakan teknik bermain peran yang akan dilakukan oleh anak pada saat pelaksanaan tindakan yaitu dengan teknik percakapan antara dokter yang sedang memeriksa pasiennya sudah disiapkan dalam bentuk naskah.

**Observasi 12**

Hari / Tanggal : Senin tanggal 8 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dapat diketahui bahwa sebelum memberikan kegiatan bermain peran kepada anak didik, guru terlebih dahulu melakukan perencanaan tentang hal-hal yang dibutuhkan dalam bermain peran. Dalam hal ini guru merencanakan untuk memilih anak yang akan bermain peran yaitu : memilih satu orang anak yang akan berperan sebagai dokter dan satu orang sebagai pasien, sedangkan anak yang lain berperan sebagai pendengar.

**Observasi 13**

Hari / Tanggal : Rabu tanggal 10 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dapat diketahui bahwa sebelum memberikan kegiatan bermain peran kepada anak didik, guru terlebih dahulu melakukan perencanaan tentang hal-hal yang dibutuhkan dalam bermain peran. Dalam hal ini guru merencanakan agar semua anak didik yang telah ditentukan perannya dapat memainkan peran yang sesuai dengan naskah yang dibuat, untuk itu guru memberikan bimbingan dan latihan kepada anak untuk melakoni peran yang diberikan

**Observasi 14**

Hari / Tanggal : Kamis tanggal 11 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dapat diketahui bahwa dalam pelaksanaan metode bermain peran yang diberikan ibu guru. Guru sudah menyiapkan naskah yang akan digunakan berupa percakapan antara dokter yang sedang memeriksa pasien.

**Observasi 15**

Hari / Tanggal : Jumat tanggal 12 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dapat diketahui bahwa demi kelancaran metode bermain peran yang diberikan, ibu guru menerangkan kepada anak didik teknik bermain peran yaitu dengan bercakap-cakap yang terdiri atas dua orang atau lebih. Sikap seorang dokter memeriksa dan menenangkan pasien, memberikan obat dan motivasi agar pasien cepat sembuh, dan cara bagaimana cara pasien berterima kasih kepada dokter yang telah menolongnya.

**Observasi 16**

Hari / Tanggal : Senin tanggal 14 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dapat diketahui bahwa demi kelancaran metode bermain peran yang diberikan, ibu guru memilih anak yang akan bermain peran yaitu guru menetapkan anak yang berperan sebagai dokter dan pasie serta peran pendengar (anak yang tidak turut melaksanakan tugas tersebut), dan guru menetapkan dengan jelas masalah dan peranan yang mereka harus mainkan. Ibu guru memanggil anak-anak ke depan dan membagi anak sesuai dengan peran masing-masing yang telah ditentukan

**Observasi 17**

Hari / Tanggal : Rabu tanggal 16 November 2011

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dapat diketahui bahwa demi kelancaran metode bermain peran yang diberikan, ibu guru melatih anak untuk memainkan peran sesuai dengan naskah yaitu bagaimana seorang dokter melayani dan memeriksa pasien yang sedang sakit yang disertai dengan mimik wajah dan gerakan badan yang menenangkan. Bagaimana tingkah laku seorang pasien yang sedang sakit.