**HASIL OBSERVASI PENERAPAN METODE BERNYANYI**

**PERTEMUAN KE I, II dan III SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Kriteria Penilaian** |
| **I** | **II** | **III** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru dan Anak Tanya Jawab sesuai dengan tema  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 2. | Guru menyebutkan beberapa kata yang sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 3. | Guru mencontohkan salah satu nyanyian sesuai dengan tema | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 4. | Guru bersama anak mengulang-ulang nyanyian | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 5. | Guru melakukan evaluasi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |

Keterangan :

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**Observer**

**Milka Pata’ Pasau’**

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Guru dan Anak Tanya Jawab sesuai dengan tema
 |
| Baik  | Jika guru dan anak didik melakukan Tanya jawab sesuai dengan tema |
| Cukup | Jika guru dan anak didik melakukan Tanya jawab sesuai dengan tema tetapi masih kurang sering dilakukan |
| Kurang | Jika guru dan anak didik tidak melakukan Tanya jawab sesuai dengan tema |
| 1. Guru menyebutkan beberapa kata yang sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak
 |
| Baik  | Jika guru menyebutkan beberapa kata yang sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak |
| Cukup | Jika guru hanya menyebutkan sebagian dari beberapa kata yang harus disebutkan sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak |
| Kurang | Jika guru tidak menyebutkan beberapa kata yang sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak |
| 1. Guru mencontohkan lagu yang akan di nyanyian sesuai dengan tema
 |
| Baik  | Jika mencontohkan lagu yang akan di nyanyian sesuai dengan tema |
| Cukup | Jika guru mencontohkan lagu yang akan di nyanyian sesuai dengan tema tapi tidak sampai selesai dalam mencontohkan lagu yang dinyanyikan |
| Kurang | Jika guru tidak mencontohkan lagu yang akan di nyanyian sesuai dengan tema |
| 1. Guru bersama anak mengulang-ulang nyanyian
 |
| Baik  | Jika guru bersama anak mengulang-ulang nyanyian sampai selesai |
| Cukup | Jika guru bersama anak mengulang-ulang nyanyian tetapi tidak dilakukan sampai selesai |
| Kurang | Jika guru bersama anak tidak mengulang-ulang nyanyian |
| 1. Guru melakukan evaluasi
 |
| Baik  | Jika guru melakukan evaluasi terhadap seluruh kegiatan |
| Cukup | Jika guru melakukan evaluasi tetapi tidak dilakukan sampai selesai |
| Kurang | Jika guru tidak melakukan evaluasi |

**HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN KE 1 SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* |
| 1 | Marsha Auliah | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 2 | Andi Riskhan  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 3 | Padillah Salam | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 4 | Widyawati Puspita |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 5 | Risa Aulia Humairah  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 6 | Ananda Putri  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 7 | Muhammad Ilham |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 8 | Chandra Anugrah  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 9 | Raja |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 10 | Imade Ryan | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 11 | Muh Rezky  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 12 | Muhammad Tauhid |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 13 | Ahmad Noor |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 14 | Muhammad Akmal |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 15 | Ahmad Rafli  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 16 | Dimas  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| **Jumlah**  | 8 | 6 | 2 | **8** | **7** | **1** | **9** | **6** | **1** | **11** | **5** | **-** | **12** | **4** | **-** |

Keterangan :

1. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan
2. Kemampuan untuk menyatakan sikap
3. Kemampuan mengucapkan kata dengan baik dan benar
4. Kemampuan melafazkan kata
5. Kemampuan memperkaya kosakata

**HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN 2 SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* |
| 1 | Marsha Auliah | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 2 | Andi Riskhan  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 3 | Padillah Salam | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 4 | Widyawati Puspita | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 5 | Risa Aulia Humairah  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 6 | Ananda Putri  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 7 | Muhammad Ilham | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 8 | Chandra Anugrah  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 9 | Raja |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 10 | Imade Ryan | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 11 | Muh Rezky  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 12 | Muhammad Tauhid |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 13 | Ahmad Noor | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 14 | Muhammad Akmal | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 15 | Ahmad Rafli  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 16 | Dimas  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| **Jumlah**  | **13** | **3** |  | **14** | **2** |  | **15** | **1** |  | **14** | **2** | **-** | **15** | **1** | **-** |

Keterangan :

1. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan
2. Kemampuan untuk menyatakan sikap
3. Kemampuan mengucapkan kata dengan baik dan benar
4. Kemampuan melafazkan kata
5. Kemampuan memperkaya kosakata

**HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN 3 SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* |
| 1 | Marsha Auliah | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 2 | Andi Riskhan  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 3 | Padillah Salam | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 4 | Widyawati Puspita | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 5 | Risa Aulia Humairah  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 6 | Ananda Putri  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 7 | Muhammad Ilham | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 8 | Chandra Anugrah  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 9 | Raja | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 10 | Imade Ryan | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 11 | Muh Rezky  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 12 | Muhammad Tauhid | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 13 | Ahmad Noor | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 14 | Muhammad Akmal | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 15 | Ahmad Rafli  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 16 | Dimas  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| **Jumlah**  | **16** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** |

Keterangan :

1. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan
2. Kemampuan untuk menyatakan sikap
3. Kemampuan mengucapkan kata dengan baik dan benar
4. Kemampuan melafazkan kata
5. Kemampuan memperkaya kosakata

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN KE I, II dan III SIKLUS II**

**Rubrik Penilaian**

|  |
| --- |
| * + - 1. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan
 |
| Baik  | jika anak didik mampu dan berani untuk mengungkapkan perasaannya. |
| Cukup | jika anak didik sudah mampu mengungkapkan perasaannya tetapi agak masih malu-malu |
| Kurang | jika anak didik tidak mampu atau belum mampu mengungkapkan perasaannya. |
| * + - 1. Kemampuan untuk menyatakan sikap
 |
| Baik  | jika anak sudah mampu dan berani menyatakan sikapnya |
| Cukup | jika anak didik sudah mampu menyatakan sikapnya tetapi masih agak malu-malu menyatkannya |
| Kurang | jika anak didik tidak mampu atau belum berani untuk menyatakan sikapnya. |
| * + - 1. Kemampuan mengucapkan kata dengan baik dan benar
 |
| Baik  | jika anak didik mampu mengucapkan kata dengan baik dan benar. |
| Cukup | jika anak didik masih kurang sempurna dalam mengucapkan kata dengan baik dan benar |
| Kurang | jika anak didik tidak atau belum mampu mengucapkan kata dengan baik dan benar. |
| * + - 1. Kemampuan melafazkan kata
 |
| Baik  | jika anak didik mampu melafazkan semua kata dengan baik dan benar. |
| Cukup | jika anak didik masih kurang sempurna dalam melafazka kata dengan baik dan benar  |
| Kurang | jika anak didik belum mampu melafazkan kata dengan baik dan benar. |
| * + - 1. Kemampuan memperkaya kosakata
 |
| Baik  | jika anak didik mampu menambahkan perbendaharahan kosakata yang ada dalam lagu. |
| Cukup | jika anak didik mampu menambah perbendaharaan kosakata yang ada dalam lagu tetapi masih sedikit. |
| Kurang | jika anak didik belum mampu menambah perbendaharaan kosakata. |