**Lampiran II**

**HASIL OBSERVASI GURU PENERAPAN METODE BERNYANYI**

**PERTEMUAN KE I, II dan III SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Kriteria Penilaian** | | | | | | | | |
| **I** | | | **II** | | | **III** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru dan Anak Tanya Jawab sesuai dengan tema |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 2. | Guru menyebutkan beberapa kata yang sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 3. | Guru mencontohkan salah satu nyanyian sesuai dengan tema |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |
| 4. | Guru bersama anak mengulang-ulang nyanyian |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 5. | Guru melakukan evaluasi |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |

Keterangan :

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

**Observer**

**Milka Pata’ Pasau’**

**Deskriptor Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Guru dan Anak Tanya Jawab sesuai dengan tema | |
| Baik | Jika guru dan anak didik melakukan Tanya jawab sesuai dengan tema |
| Cukup | Jika guru dan anak didik melakukan Tanya jawab sesuai dengan tema tetapi masih kurang sering dilakukan |
| Kurang | Jika guru dan anak didik tidak melakukan Tanya jawab sesuai dengan tema |
| 1. Guru menyebutkan beberapa kata yang sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak | |
| Baik | Jika guru menyebutkan beberapa kata yang sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak |
| Cukup | Jika guru hanya menyebutkan sebagian dari beberapa kata yang harus disebutkan sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak |
| Kurang | Jika guru tidak menyebutkan beberapa kata yang sesuai dengan tema untuk diikuti oleh anak |
| 1. Guru mencontohkan lagu yang akan di nyanyian sesuai dengan tema | |
| Baik | Jika mencontohkan lagu yang akan di nyanyian sesuai dengan tema |
| Cukup | Jika guru mencontohkan lagu yang akan di nyanyian sesuai dengan tema tapi tidak sampai selesai dalam mencontohkan lagu yang dinyanyikan |
| Kurang | Jika guru tidak mencontohkan lagu yang akan di nyanyian sesuai dengan tema |
| 1. Guru bersama anak mengulang-ulang nyanyian | |
| Baik | Jika guru bersama anak mengulang-ulang nyanyian sampai selesai |
| Cukup | Jika guru bersama anak mengulang-ulang nyanyian tetapi tidak dilakukan sampai selesai |
| Kurang | Jika guru bersama anak tidak mengulang-ulang nyanyian |
| 1. Guru melakukan evaluasi | |
| Baik | Jika guru melakukan evaluasi terhadap seluruh kegiatan |
| Cukup | Jika guru melakukan evaluasi tetapi tidak dilakukan sampai selesai |
| Kurang | Jika guru tidak melakukan evaluasi |

**HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN 2 SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | |
| *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* |
| 1 | Marsha Auliah |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 2 | Andi Riskhan |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 3 | Padillah Salam |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Widyawati Puspita |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 5 | Risa Aulia Humairah |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 6 | Ananda Putri |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 7 | Muhammad Ilham |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 8 | Chandra Anugrah |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 9 | Raja |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 10 | Imade Ryan |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 11 | Muh Rezky |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 12 | Muhammad Tauhid |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 13 | Ahmad Noor |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 14 | Muhammad Akmal |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 15 | Ahmad Rafli |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 16 | Dimas |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| **Jumlah** | |  | **5** | **11** | ✓ | **6** | **10** |  | **5** | **11** |  | **7** | **9** |  | **5** | **11** |

Keterangan :

1. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan
2. Kemampuan untuk menyatakan sikap
3. Kemampuan mengucapkan kata dengan baik dan benar
4. Kemampuan melafazkan kata
5. Kemampuan memperkaya kosakata

**HASIL OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN 3 SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | |
| *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* | *B* | *C* | *K* |
| 1 | Marsha Auliah | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 2 | Andi Riskhan |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 3 | Padillah Salam | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Widyawati Puspita |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 5 | Risa Aulia Humairah |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 6 | Ananda Putri |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 7 | Muhammad Ilham |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| 8 | Chandra Anugrah | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 9 | Raja |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 10 | Imade Ryan |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 11 | Muh Rezky |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 12 | Muhammad Tauhid |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| 13 | Ahmad Noor |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 14 | Muhammad Akmal |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 15 | Ahmad Rafli | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 16 | Dimas |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| **Jumlah** | | **4** | **7** | **4** | **3** | **9** | **4** | **5** | **6** | **5** | **5** | **7** | **4** | **6** | **8** | **2** |

Keterangan :

1. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan
2. Kemampuan untuk menyatakan sikap
3. Kemampuan mengucapkan kata dengan baik dan benar
4. Kemampuan melafazkan kata
5. Kemampuan memperkaya kosakata

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK**

**PERTEMUAN KE I, II dan III SIKLUS 1**

**Rubrik Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan | |
| Baik | jika anak didik mampu dan berani untuk mengungkapkan perasaannya. |
| Cukup | jika anak didik sudah mampu mengungkapkan perasaannya tetapi agak masih malu-malu |
| Kurang | jika anak didik tidak mampu atau belum mampu mengungkapkan perasaannya. |
| * + - 1. Kemampuan untuk menyatakan sikap | |
| Baik | jika anak sudah mampu dan berani menyatakan sikapnya |
| Cukup | jika anak didik sudah mampu menyatakan sikapnya tetapi masih agak malu-malu menyatkannya |
| Kurang | jika anak didik tidak mampu atau belum berani untuk menyatakan sikapnya. |
| * + - 1. Kemampuan mengucapkan kata dengan baik dan benar | |
| Baik | jika anak didik mampu mengucapkan kata dengan baik dan benar. |
| Cukup | jika anak didik masih kurang sempurna dalam mengucapkan kata dengan baik dan benar |
| Kurang | jika anak didik tidak atau belum mampu mengucapkan kata dengan baik dan benar. |
| * + - 1. Kemampuan melafazkan kata | |
| Baik | jika anak didik mampu melafazkan semua kata dengan baik dan benar. |
| Cukup | jika anak didik masih kurang sempurna dalam melafazka kata dengan baik dan benar |
| Kurang | jika anak didik belum mampu melafazkan kata dengan baik dan benar. |
| * + - 1. Kemampuan memperkaya kosakata | |
| Baik | jika anak didik mampu menambahkan perbendaharahan kosakata yang ada dalam lagu. |
| Cukup | jika anak didik mampu menambah perbendaharaan kosakata yang ada dalam lagu tetapi masih sedikit. |
| Kurang | jika anak didik belum mampu menambah perbendaharaan kosakata. |