

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA ALAM DI TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**KARLINA KAMINE**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA ALAM DI TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN PELITA KASIH MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**KARLINA KAMINE**

074 904 084

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Kreativitas Melalui Bermain Dengan Media Alamdi Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar”.

Atas Nama :

Nama : **Karlina Kamine**

NIM : 074 904 084

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2012

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  **Dr. Parwoto, M.Pd**  **NIP. 19610213 198702 1 001** | **Pembimbing II**  **Dra. Sitti Habibah, M.Si**  **NIP. 19621220 198903 2 001** |
| **Disahkan :**  **Ketua Prodi PG- PAUD**  **FIP UNM**  **Dra. Sri Sofiani, M.Pd**  **NIP. 19530202 198010 2 001** | |

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Karlina Kamine. NIM. 074 904 084. Judul Peningkatan Kreativitas Melalui Bermain Dengan Media Alamdi Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. ............... Tanggal ............. 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) pada hari .............. tanggal .................... 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : (................................)
2. Sekretaris : (................................)
3. Pembimbing I : **Parwoto, M.Pd** (................................)
4. Pembimbing II : **Dra. Sitti Habibah, M.Si** (................................)
5. Penguji I : (................................)
6. Penguji II : (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Karlina Kamine**

NIM : 074 904 084

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan Kreativitas Melalui Bermain Dengan Media Alamdi Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

**Karlina Kamine**

**MOTTO**

**Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu,**

**Karena keyakinan dan kepercayaan**

**Kepada Tuhan Yang Maha Esa**

**Akan menuntun kita melewati cobaan**

**Karya ini kupersembahkan kepada ibunda, Ayahanda,**

**kakak-kakakku dan seluruh keluarga basarku**

**Yang selalu mendoakan dan menemaniku**

**Harapan dan impian yang menjadikan semangat untuk jadi lebih baik**

**ABSTRAK**

**Karlina Kamine 2012**  Peningkatan Kreativitas Melalui Bermain Dengan Media Alamdi Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Dra. Sitti Habibah, M.Si pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kreativitas melalui bermain dengan media alam anak di TK Kristen Pelita Kasih Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kreativitas anak melalui bermain dengan media alam di TK Kristen Pelita Kasih Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah peningkatan kreativitas anak dan penerapan metode bermain dengan media alam. Subjek penelitian adalah guru dan anak di kelompok B TK Kristen Pelita Kasih Makassar. Data penelitian ini merupakan data aktivitas mengajar guru dan belajar anak tentang kreativitas anak melalui kegiatan menggambar. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan belajar anak. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I kemampuan mengajar guru kategori cukup dan kemampuan belajar anak kategori kurang dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan penerapan metode bermain dengan media alam dapat meningkatkan kreativitas anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Pelita Kasih Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan lindungan-Nya sehingga penulisan skiripsi ini dapat terselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ksripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkat dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr.Parwoto,M.Pd selaku pembimbing I dan kepada Dra. Sitti Habibah,M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan, Drs. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku pembantu dekan I,Dra. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis

untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

1. Dra.Sri Sofiani, M.Pd, selaku Ketua dan Dra.Kartini Marzuki, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak/Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. Arie A. Lintang selaku Direktur Sekolah Pelita Kasih yang sudah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di Taman Kanak-kanak Pelita Kasih.
4. Kedua orang tuaku Ibunda Tande dan Ayahanda Tola yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memitivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
5. Kepada kakak-kakakku Thabita Tasik, Pa,gon Uka serta seluruh keluarga besarku atas perhatian, kasih sayang dan doanya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Kepada teman-teman seperjuanganku selama studi PG-PAUD angkatan 2007. Esterlina, Lidyawati, Edwar, Meryati, Levina, Mago, Linra dan buat Yousmart yang selalu setia untuk memberikan dukungan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
7. Smua rekan-rekan mahasiswa Program S1 PG-PAUD UNM serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri dan pihak fakultas serta pembaca yang budiman.

Makassar, Mei 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**  vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xiv

**DAFTAR GAMBAR** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kreativitas 7
3. Metode Bermain 15
4. Media Alam 16
5. Kerangka Pikir 19
6. Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur Peelitian 23
5. Tehnik Pengumpulan Data 25
6. Tehnik Analisis Data 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 27
2. Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN** 60

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

4.1 Keadan Guru di TK Kristen Pelita kasih Makassar 27

4.2 Tiga Rombongan Belajar TK Kristen Pelita kasih Makassar27

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 20
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 61
2. Kisi-kisi penilaian Siklus I 67
3. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I 68
4. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I 70
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II 76
6. Kisi-kisi penilaian Siklus II 82
7. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II 83
8. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II 85
9. Dokumentasi Penelitian 91
10. Riwayat Hidup 98