**Lampiran 1**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

SEMESTER : II

MINGGU : 1

KELOMPOK : B

TEMA : PEKERJAAN

SUB TEMA : PROFESI

SIKLUS : I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **INDIKATOR** | **KEGIATAN****PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN****PERKEMBANGAN ANAK** |
| **o** |  | **●** |
| SELASA7FEBRUARI2012 | * Mentaati peraturan yang ada (P.16)
* Selalu memberi dan membalas salam (P.10)
* Berdoa sebelim dan sesudah kegiatan(P.1)
* Menyanyi lagu
* Dapat mendengrkan dan memahami kata dan kalimat sederhana (bhs.2.1)
* Dapat menggambar sederhana s.1
* Dapat menggeraka jari tangan untuk kelenturan otot dan koordinasi
* Sabar menunggu giliran (P.2)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1)
* Berhenti bermain pada waktunya. (P.3)
* Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilaksanakan (bhs.7)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1)
* Selalu memberi dan membalas salam(P.10)
 | * 1. **KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)**
* Berbaris
* Salam
* Berdoa (doa sebelum belajar)
* PL. menyanyi lagu “Pak polisi”.
	1. **KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)**
* Mendengar cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
* Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna,krayon)
* Menggunting bebas menjadi bentuk suntik
	1. **ISTIRAHAT/MAKAN ±30 MENIT**
* Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain
	1. **KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT**
* PL. Menceritakan kembali kegiatan bermain dokter dalam memeriksa pasien
* Berdoa (al asr)
* Pesan-pesan guru
* Salam
 | Anak Guru, anakGuru, anakGuru, anakGuru,anakKertas, krayon,pensil warnalembar keg.guntingAir, sabun, lapBekal anakMainanGuru, anakGuru, anakGuru, anakGuru, anak |  | 59 |  |

 Makassar, ................................ 201....

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Abrar Guru Kelompok B,

 A.Murniati M, S.Pd Nuraeni, S.Pd

 Nip. 131666074

60

**Lampiran 2**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

SEMESTER : II

MINGGU : 1

KELOMPOK : B

TEMA : PEKERJAAN

SUB TEMA : PROFESI

SIKLUS : 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **INDIKATOR** | **KEGIATAN****PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN****PERKEMBANGAN ANAK** |
|  |  | **●** |
| KAMIS9 FEBRUARI2012 | * Mentaati peraturan yang ada (P.16)
* Selalu memberi dan membalas salam (P.10)
* Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(P.1)
* Dapat menunjukkan rasa percaya diri
* Memiliki perbendaharaan kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari hari
* Dapat menggambar sederhana
* Sabar menunggu giliran (P.2)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1)
* Berhenti bermain pada waktunya. (P.3)
* Anak dapat memahami blangan
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1)
* Selalu memberi dan membalas salam(P.10)
 | 1. **KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)**
* Berbaris
* Salam
* Berdoa (doa sebelum belajar)
* PL.berani bertanya secara sederhana
1. **KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)**
* PL.bercerita menggunakan kata ganti aku (aku seorang dokter,dia seorang suster)
* Menggabar bentuk dengan menggunakan krayon
1. **ISTIRAHAT/MAKAN ±30 MENIT**
* Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain
1. **KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT**
* PL.membilang gambar bilangan 1-10
* Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
* Berdoa (al asr)
* Pesan-pesan guru
* Salam
 | Anak Guru, AnakGuru, AnakGuru, AnakGuru,anakBuku gambar,krayonAir, sabun, lapBekal anakMainanGambar bilanganGuru, anakGuru, anak |  |  | 61 |

Makassar, ................................ 201....

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Abrar Guru Kelompok B,

 A.Murniati M, S.Pd Nuraeni, S.Pd

 Nip. 131666074

62

**Lampiran 3**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

SEMESTER : II

MINGGU : 1

KELOMPOK : B

TEMA : PEKERJAAN

SUB TEMA : PROFESI

SIKLUS : 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **INDIKATOR** | **KEGIATAN****PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN****PERKEMBANGAN ANAK** |
| **o** |  | **●** |
| SELASA7FEBRUARI2012 | * Mentaati peraturan yang ada (P.16)
* Selalu memberi dan membalas salam (P.10)
* Berdoa sebelim dan sesudah kegiatan(P.1)
* Menyanyi lagu
* Dapat mendengrkan dan memahami kata dan kalimat sederhana (bhs.2.1)
* Dapat menggambar sederhana s.1
* Dapat menggeraka jari tangan untuk kelenturan otot dan koordinasi
* Sabar menunggu giliran (P.2)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1)
* Berhenti bermain pada waktunya. (P.3)
* Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilaksanakan (bhs.7)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1)
* Selalu memberi dan membalas salam(P.10)
 | * 1. **I. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)**
* Berbaris
* Salam
* Berdoa (doa sebelum belajar)
* PL. menyanyi lagu “Pak polisi”.
	1. **KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)**
* Mendengar cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
* Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna,krayon)
* Menggunting bebas menjadi bentuk suntik
	1. **ISTIRAHAT/MAKAN ±30 MENIT**
* Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain
	1. **IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT**
* PL. Menceritakan kembali kegiatan bermain dokter dalam memeriksa pasien
* Berdoa (al asr)
* Pesan-pesan guru
* Salam
 | Anak Guru, anakGuru, anakGuru, anakGuru,anakKertas, krayon,pensil warnalembar keg.guntingAir, sabun, lapBekal anakMainanGuru, anakGuru, anakGuru, anakGuru, anak |  | 63 |  |

 Makassar, ................................ 201....

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Abrar Guru Kelompok B,

 A.Murniati M, S.Pd Nuraeni, S.Pd

 Nip. 131666074

64

**Lampiran 4**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

SEMESTER : II

MINGGU : 1

KELOMPOK : B

TEMA : PEKERJAAN

SUB TEMA : PROFESI

SIKLUS : 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **INDIKATOR** | **KEGIATAN****PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN****PERKEMBANGAN ANAK** |
|  |  | **●** |
| KAMIS9 FEBRUARI2012 | * Mentaati peraturan yang ada (P.16)
* Selalu memberi dan membalas salam (P.10)
* Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(P.1)
* Dapat menunjukkan rasa percaya diri
* Memiliki perbendaharaan kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari hari
* Dapat menggambar sederhana
* Sabar menunggu giliran (P.2)
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1)
* Berhenti bermain pada waktunya. (P.3)
* Anak dapat memahami blangan
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1)
* Selalu memberi dan membalas salam(P.10)
 | 1. **I. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)**
* Berbaris
* Salam
* Berdoa (doa sebelum belajar)
* PL.berani bertanya secara sederhana
1. **II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)**
* PL.bercerita menggunakan kata ganti aku (aku seorang dokter,dia seorang suster)
* Menggabar bentuk dengan menggunakan krayon
1. **ISTIRAHAT/MAKAN ±30 MENIT**
* Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Bermain
1. **KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT**
* PL.membilang gambar bilangan 1-10
* Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
* Berdoa (al asr)
* Pesan-pesan guru
* Salam
 | Anak Guru, AnakGuru, AnakGuru, AnakGuru,anakBuku gambar,krayonAir, sabun, lapBekal anakMainanGambar bilanganGuru, anakGuru, anak |  |  | 65 |

Makassar, ................................ 201....

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Abrar Guru Kelompok B,

 A.Murniati M, S.Pd Nuraeni, S.Pd

 Nip. 131666074

66

**Lampiran 9**

**FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yangdinilai | Simbol | **Nama Siswa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1. | mengulang kalimat sederhana | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | **●** | **●** | - | **●** | - | **●** | - | **●** |
| **√** | **√** | - | **√** | **√** | - | **√** | - | - | - | **√** | - | - | - | **√** | - |
| **0** | - | - | - | - | **0** | - | **0** | - | - | - | - | **0** | - | - | - |
| 2. | menjawab pertanyaan sederhana | **●** | - | - | - | - | - | - | **●** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **√** | - | **√** | - | **√** | - | - | **√** | **√** | - | - | **√** | - | **√** | - | **√** |
| **0** | **0** | - | **0** | - | **0** | **0** | - | - | **0** | **0** | - | **0** | - | **0** | - |
| 3. | mengungkapkan perasaan dengan kata sifat | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | - | **●** | - | - | - | - | - | **●** |
| **√** | - | - | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | - | - | **√** | - | **√** | - | - |
| **0** | **0** | - | - | **0** | - | - | - | - | - | **0** | - | **0** | - | **0** | - |
| 4. | menyebutkan kata-kata yang dikenal | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **√** | **√** | - | - | **√** | **√** | - | - | **√** | **√** | **√** | **√** | - | **√** | - | **√** |
| **0** | - | - | **0** | - | - | **0** | **0** | - | - | - | - | **0** | - | **0** | - |
| 5. | mengutarakan pendapat kepada orang lain | **●** | **●** | - | - | **●** | **●** | - | - | - | - | **●** | **●** | **●** | **●** | - | - |
| **√** | - | - | **√** | - | - | **√** | **√** | - | **√** | - | - | - | - | **√** | **√** |
| **0** | - | **0** | - | - | - | - | - | **0** | - | - | - | - | - | - | - |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Simbol** | **Penilaian** |
| 1 | Sangat Baik | **•** | Jika anak didik sangat mampu melakukan aspek penilaian |
| 2 | Baik | √ | Jika anak didik mampu melakukan aspek penilaian |
| 3 | Masih perlu bimbingan | **0** | Jika anak didik kurang mampu melakukan aspek penilaian72 |

**Lampiran 10**

**FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yangdinilai | Simbol  | **Nama Siswa** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1. | mengulang kalimat sederhana | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | **●** | **●** | - | **●** | - | **●** | - | **●** |
| **√** | **√** | - | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | - | - | **√** | - | **√** | - | **√** | - |
| **0** | - | - | - | - |  | - |  | - | - | - | - |  | - | - | - |
| 2. | menjawab pertanyaan sederhana | **●** | - | - | - | - | - | - | **●** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **0** |  | - |  | - |  |  | - | - |  |  | - |  | - |  | - |
| 3. | mengungkapkan perasaan dengan kata sifat | **●** | - | **●** | - | - | **●** | - | - | **●** | **●** | - | - | - | - | - | **●** |
| **√** | - | - | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | - | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | - |
| **0** | **0** | - | - |  | - | - | - | - | - |  | - |  | - |  | - |
| 4. | menyebutkan kata-kata yang dikenal | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **√** | **√** | - | - | **√** | **√** | - | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | - | **√** | **√** | **√** |
| **0** | - | - | **0** | - | - | **0** |  | - | - | - | - | **0** | - |  | - |
| 5. | mengutarakan pendapat kepada orang lain | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **√** | - | **√** |  | - | - |  |  | **√** |  | - | - | - | - |  |  |
| **0** | - |  | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Simbol** | **Penilaian** |
| 1 | Sangat Baik | • | Jika anak didik sangat mampu melakukan aspek penilaian |
| 2 | Baik | √ | Jika anak didik mampu melakukan aspek penilaian |
| 3 | Masih perlu bimbingan | O | Jika anak didik kurang mampu melakukan aspek penilaian73 |