**Lampiran 1**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

SEMESTER : II

MINGGU : 1

KELOMPOK : B

TEMA : PEKERJAAN

SUB TEMA : PROFESI

SIKLUS : I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **INDIKATOR** | **KEGIATAN**  **PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN**  **PERKEMBANGAN ANAK** | | |
| **o** |  | **●** |
| S  E  L  A  S  A  7  F  E  B  R  U  A  R  I  2  0  1  2 | * Mentaati peraturan yang ada (P.16) * Selalu memberi dan membalas salam (P.10) * Berdoa sebelim dan sesudah kegiatan(P.1) * Menyanyi lagu * Dapat mendengrkan dan memahami kata dan kalimat sederhana (bhs.2.1) * Dapat menggambar sederhana s.1 * Dapat menggeraka jari tangan untuk kelenturan otot dan koordinasi * Sabar menunggu giliran (P.2) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1) * Berhenti bermain pada waktunya. (P.3) * Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilaksanakan (bhs.7) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1) * Selalu memberi dan membalas salam(P.10) | * 1. **KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)** * Berbaris * Salam * Berdoa (doa sebelum belajar) * PL. menyanyi lagu “Pak polisi”.   1. **KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)** * Mendengar cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana * Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna,krayon) * Menggunting bebas menjadi bentuk suntik   1. **ISTIRAHAT/MAKAN ±30 MENIT** * Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan * Berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain   1. **KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT** * PL. Menceritakan kembali kegiatan bermain dokter dalam memeriksa pasien * Berdoa (al asr) * Pesan-pesan guru * Salam | Anak  Guru, anak  Guru, anak  Guru, anak  Guru,anak  Kertas, krayon,  pensil warna  lembar keg.gunting  Air, sabun, lap  Bekal anak  Mainan  Guru, anak  Guru, anak  Guru, anak  Guru, anak |  | 59 |  |

Makassar, ................................ 201....

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Abrar Guru Kelompok B,

A.Murniati M, S.Pd Nuraeni, S.Pd

Nip. 131666074

60

**Lampiran 2**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

SEMESTER : II

MINGGU : 1

KELOMPOK : B

TEMA : PEKERJAAN

SUB TEMA : PROFESI

SIKLUS : 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **INDIKATOR** | **KEGIATAN**  **PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN**  **PERKEMBANGAN ANAK** | | |
|  |  | **●** |
| K  A  M  I  S  9  F  E  B  R  U  A  R I  2  0  1  2 | * Mentaati peraturan yang ada (P.16) * Selalu memberi dan membalas salam (P.10) * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(P.1) * Dapat menunjukkan rasa percaya diri * Memiliki perbendaharaan kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari hari * Dapat menggambar sederhana * Sabar menunggu giliran (P.2) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1) * Berhenti bermain pada waktunya. (P.3) * Anak dapat memahami blangan * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1) * Selalu memberi dan membalas salam(P.10) | 1. **KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)**  * Berbaris * Salam * Berdoa (doa sebelum belajar) * PL.berani bertanya secara sederhana  1. **KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)**  * PL.bercerita menggunakan kata ganti aku (aku seorang dokter,dia seorang suster) * Menggabar bentuk dengan menggunakan krayon  1. **ISTIRAHAT/MAKAN ±30 MENIT**  * Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan * Berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. **KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT**  * PL.membilang gambar bilangan 1-10 * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini * Berdoa (al asr) * Pesan-pesan guru * Salam | Anak  Guru, Anak  Guru, Anak  Guru, Anak  Guru,anak  Buku gambar,krayon  Air, sabun, lap  Bekal anak  Mainan  Gambar bilangan  Guru, anak  Guru, anak |  |  | 61 |

Makassar, ................................ 201....

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Abrar Guru Kelompok B,

A.Murniati M, S.Pd Nuraeni, S.Pd

Nip. 131666074

62

**Lampiran 3**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

SEMESTER : II

MINGGU : 1

KELOMPOK : B

TEMA : PEKERJAAN

SUB TEMA : PROFESI

SIKLUS : 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **INDIKATOR** | **KEGIATAN**  **PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN**  **PERKEMBANGAN ANAK** | | |
| **o** |  | **●** |
| S  E  L  A  S  A  7  F  E  B  R  U  A  R  I  2  0  1  2 | * Mentaati peraturan yang ada (P.16) * Selalu memberi dan membalas salam (P.10) * Berdoa sebelim dan sesudah kegiatan(P.1) * Menyanyi lagu * Dapat mendengrkan dan memahami kata dan kalimat sederhana (bhs.2.1) * Dapat menggambar sederhana s.1 * Dapat menggeraka jari tangan untuk kelenturan otot dan koordinasi * Sabar menunggu giliran (P.2) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1) * Berhenti bermain pada waktunya. (P.3) * Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilaksanakan (bhs.7) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1) * Selalu memberi dan membalas salam(P.10) | * 1. **I. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)** * Berbaris * Salam * Berdoa (doa sebelum belajar) * PL. menyanyi lagu “Pak polisi”.   1. **KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)** * Mendengar cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana * Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna,krayon) * Menggunting bebas menjadi bentuk suntik   1. **ISTIRAHAT/MAKAN ±30 MENIT** * Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan * Berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain   1. **IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT** * PL. Menceritakan kembali kegiatan bermain dokter dalam memeriksa pasien * Berdoa (al asr) * Pesan-pesan guru * Salam | Anak  Guru, anak  Guru, anak  Guru, anak  Guru,anak  Kertas, krayon,  pensil warna  lembar keg.gunting  Air, sabun, lap  Bekal anak  Mainan  Guru, anak  Guru, anak  Guru, anak  Guru, anak |  | 63 |  |

Makassar, ................................ 201....

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Abrar Guru Kelompok B,

A.Murniati M, S.Pd Nuraeni, S.Pd

Nip. 131666074

64

**Lampiran 4**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

SEMESTER : II

MINGGU : 1

KELOMPOK : B

TEMA : PEKERJAAN

SUB TEMA : PROFESI

SIKLUS : 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **INDIKATOR** | **KEGIATAN**  **PEMBELAJARAN** | **ALAT/ SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN**  **PERKEMBANGAN ANAK** | | |
|  |  | **●** |
| K  A  M  I  S  9  F  E  B  R  U  A  R I  2  0  1  2 | * Mentaati peraturan yang ada (P.16) * Selalu memberi dan membalas salam (P.10) * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(P.1) * Dapat menunjukkan rasa percaya diri * Memiliki perbendaharaan kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari hari * Dapat menggambar sederhana * Sabar menunggu giliran (P.2) * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1) * Berhenti bermain pada waktunya. (P.3) * Anak dapat memahami blangan * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan(P.1) * Selalu memberi dan membalas salam(P.10) | 1. **I. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT)**  * Berbaris * Salam * Berdoa (doa sebelum belajar) * PL.berani bertanya secara sederhana  1. **II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)**  * PL.bercerita menggunakan kata ganti aku (aku seorang dokter,dia seorang suster) * Menggabar bentuk dengan menggunakan krayon  1. **ISTIRAHAT/MAKAN ±30 MENIT**  * Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan * Berdoa sebelum dan sesudah makan * Bermain  1. **KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT**  * PL.membilang gambar bilangan 1-10 * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini * Berdoa (al asr) * Pesan-pesan guru * Salam | Anak  Guru, Anak  Guru, Anak  Guru, Anak  Guru,anak  Buku gambar,krayon  Air, sabun, lap  Bekal anak  Mainan  Gambar bilangan  Guru, anak  Guru, anak |  |  | 65 |

Makassar, ................................ 201....

Mengetahui

Kepala TK Islam Al-Abrar Guru Kelompok B,

A.Murniati M, S.Pd Nuraeni, S.Pd

Nip. 131666074

66

**Lampiran 9**

**FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yangdinilai | Simbol | **Nama Siswa** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1. | mengulang kalimat sederhana | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | **●** | **●** | - | **●** | - | **●** | - | **●** |
| **√** | **√** | - | **√** | **√** | - | **√** | - | - | - | **√** | - | - | - | **√** | - |
| **0** | - | - | - | - | **0** | - | **0** | - | - | - | - | **0** | - | - | - |
| 2. | menjawab pertanyaan sederhana | **●** | - | - | - | - | - | - | **●** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **√** | - | **√** | - | **√** | - | - | **√** | **√** | - | - | **√** | - | **√** | - | **√** |
| **0** | **0** | - | **0** | - | **0** | **0** | - | - | **0** | **0** | - | **0** | - | **0** | - |
| 3. | mengungkapkan perasaan dengan kata sifat | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | - | **●** | - | - | - | - | - | **●** |
| **√** | - | - | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | - | - | **√** | - | **√** | - | - |
| **0** | **0** | - | - | **0** | - | - | - | - | - | **0** | - | **0** | - | **0** | - |
| 4. | menyebutkan kata-kata yang dikenal | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **√** | **√** | - | - | **√** | **√** | - | - | **√** | **√** | **√** | **√** | - | **√** | - | **√** |
| **0** | - | - | **0** | - | - | **0** | **0** | - | - | - | - | **0** | - | **0** | - |
| 5. | mengutarakan pendapat kepada orang lain | **●** | **●** | - | - | **●** | **●** | - | - | - | - | **●** | **●** | **●** | **●** | - | - |
| **√** | - | - | **√** | - | - | **√** | **√** | - | **√** | - | - | - | - | **√** | **√** |
| **0** | - | **0** | - | - | - | - | - | **0** | - | - | - | - | - | - | - |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Simbol** | **Penilaian** |
| 1 | Sangat Baik | **•** | Jika anak didik sangat mampu melakukan aspek penilaian |
| 2 | Baik | √ | Jika anak didik mampu melakukan aspek penilaian |
| 3 | Masih perlu bimbingan | **0** | Jika anak didik kurang mampu melakukan aspek penilaian  72 |

**Lampiran 10**

**FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yangdinilai | Simbol | **Nama Siswa** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1. | mengulang kalimat sederhana | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | **●** | **●** | - | **●** | - | **●** | - | **●** |
| **√** | **√** | - | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | - | - | **√** | - | **√** | - | **√** | - |
| **0** | - | - | - | - |  | - |  | - | - | - | - |  | - | - | - |
| 2. | menjawab pertanyaan sederhana | **●** | - | - | - | - | - | - | **●** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **0** |  | - |  | - |  |  | - | - |  |  | - |  | - |  | - |
| 3. | mengungkapkan perasaan dengan kata sifat | **●** | - | **●** | - | - | **●** | - | - | **●** | **●** | - | - | - | - | - | **●** |
| **√** | - | - | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  | - | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | - |
| **0** | **0** | - | - |  | - | - | - | - | - |  | - |  | - |  | - |
| 4. | menyebutkan kata-kata yang dikenal | **●** | - | **●** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **√** | **√** | - | - | **√** | **√** | - | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | - | **√** | **√** | **√** |
| **0** | - | - | **0** | - | - | **0** |  | - | - | - | - | **0** | - |  | - |
| 5. | mengutarakan pendapat kepada orang lain | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **√** | - | **√** |  | - | - |  |  | **√** |  | - | - | - | - |  |  |
| **0** | - |  | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Simbol** | **Penilaian** |
| 1 | Sangat Baik | • | Jika anak didik sangat mampu melakukan aspek penilaian |
| 2 | Baik | √ | Jika anak didik mampu melakukan aspek penilaian |
| 3 | Masih perlu bimbingan | O | Jika anak didik kurang mampu melakukan aspek penilaian  73 |