

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO DI TAMAN KANAK-KANAK AL-ABRAR KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**USRIANTI UMAR**

**074904035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini dengan judul “**Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro di Taman Kanak-Kanak Al-Abrar Makassar**”.

Atas nama:

Nama : Usrianti Umar

N I M : 074 904 035

Jurusan/Prodi : S1-PGPAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diuji.

 Makassar, Mei 2012

|  |
| --- |
| Disetujui Oleh : |
| Pembimbing I,**Dr.Parwoto, M.Pd.**NIP. 19610213 198702 1 001 | Pembimbing II,**Dra. Sitti Habibah, M.Si**NIP. 19621220 198903 1 001 |
| Disahkan Oleh :**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM****Dra. Sri Sofiani, M. Pd****NIP. 19530202 198010 2 001** |

**MOTTO**

Hiduplah Engkau Bagai Pohon Yang

Berbuah mereka melemparinya dengan batu

tetapi ia membalasnya

Dengan buah

Kuperuntuhkan karya ini

Buat Ayahanda dan Ibunda serta saudara- saudariku yang tercinta, yang telah mendoakan, membimbing, dan membantu dengan penuh kerelaan serta keikhlasan hati

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : USRIANTI UMAR

NIM : 074 904 035

Program Studi : PGAUD S1

Judul Skripsi :Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro di Taman Kanak-Kanak Al-Abrar Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, juli 2012

 Yang Membuat Pernyataan;

 USRIANTI UMAR

 NIM. 074 904 035

**ABSTRAK**

**Usrianti Umar. 2012.** Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro di Taman Kanak-Kanak Al-Abrar Makassar. Skripsi, Dibimbing oleh : (I) Dr.Parwoto, M.Pd, dan (II) Dra. Sitti Habibah, M.Si. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan berbicara anak. Hal ini disebabkan karena guru jarang menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar terutama metode bermain peran makro. Berdasarkan hal tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ bagaimana meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode bermain peran makro di TK Al-Abrar Makassar?**”**. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode bermain peran makro di TK Al-Abrar Makassar. Subjek penelitian yaitu seorang guru dan 15 orang anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitaif dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus penelitian ini adalah peningkatan kemampuan berbicara anak dan penerapan metode bermain peran makro. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi dan hasil dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran melalui metode bermain peran makro dapat meningkatkankemampuan berbicara anak di TK Islam Al Abrar Alauddin Makassar. Hal ini ditandai dengan meningkatnya aktivitas belajar anak dengan kategori cukup pada siklus I kategori sangat baik pada siklus II, sedangkan aktivitas mengajar guru dikategorikan baik pada siklus I dan kategori sangat baik pada siklus II.

**PRAKATA**

Ucapan yang paling pantas penulis ucapkan untuk pertama kali adalah puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa tanpa bimbingan dan motivasi dari Ibu dan Bapak pembimbing maka skripisi ini tidaklah mudah untuk terselesaikan. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Dra. Sitti Habibah, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing, memotivasi dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Selanjutnya, ucapan terima kasih yang tak lupa penulis tujukan pula kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd selaku Pembantu Dekan I yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Drs. Andi Mappincara, M. Pd selaku Pembantu Dekan II yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi.
4. Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGAUD yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Murniati, A. Ma. Pd selaku kepala sekolah TK Al Abrar Kota Makassar dan seluruh staf dewan guru yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan laporan ini.
7. Ayahanda Umar. L dan Ibunda Sitti Saleha tercinta selaku orang tua penulis yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama melaksanakan pendidikan.
8. Kepada Saudaraku yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama melaksanakan pendidikan.
9. Kepada sahabatku khususnya di kelas Reguler 07 yang selalu memberikan semangat dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan sehingga sampai pada penyelesaian pembuatan skripsi ini.

Tak ada gading yang tak retak, kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, kodrat kita sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Sehingga

 dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan agar skripsi ini dapat lebih baik.

Akhir kata,penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan konstribusi yang positif terhadap bidang pendidikan.

Makassar, juli 2012

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL…………………………………………………………... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING……………………………………………….. ii

MOTTO ………………………...……………………………………………….. iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI………………………………………. iv

ABSTRAK……………………………………………………………………….. v

PRAKATA ………….…………………………………………………………… vi

DAFTAR ISI……………………………………………………………………... ix

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………………….. xi

DAFTAR TABEL……………………………………………………………...... xii

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………………... xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang……………………………………………………... 1
2. Rumusan Masalah………………………………………………….. 4
3. Tujuan Penelitian…………………………………………………… 4
4. Manfaat Penelitian…………………………………………………. 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKAN PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka……………………………………………………... 5
2. Kerangka Pikir……………………………………………………... 22
3. Hipotesis Tindakan………………………………………………… 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian…………………………………… 25
2. Fokus Penelitan…………………………………………………….. 25
3. Setting dan Subjek Penelitian……………………………………… 26
4. Prosedur Penelitian………………………………………………… 26
5. Teknik Pengumpulan Data………………………………………… 29
6. Analisis Data……………………………………………………….. 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian…………………………………………………….. 31
2. Pembahasan……………………………………………………........ 53

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan……………………………………………………........ 54
2. Saran…………………………………………………….................. 54

DAFTAR PUSTAKA……………………………………………………............. 56

LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

Bagan Halaman

2.1 Bagan Kerangka Pikir……………………………………………………....... 24

3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas………………………………………. 26

4.1 Hasil Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Al-Abrar

 Kota Makassar Siklus I………………...……………………………………. 50

4.2 Hasil Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Al-Abrar

 Kota Makassar Siklus II……………………………………………………. 51

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar…………………………………………....... 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

* 1. Satuan Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 1 …………………………….59
	2. Satuan Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 2.…………………………….61
	3. Satuan Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 1…………………………….63
	4. Satuan Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 2………………………….....65
	5. Lembar Observasi Proses Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II…………..67
	6. Deskriptor Guru Siklus I dan Siklus II……………………………………..68
	7. Lembar Observasi Proses Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II …………....70
	8. Deskriptor Anak Siklus I dan Siklus II……………………………………..71
	9. Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak Siklus I………….……....72
	10. Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Anak Siklus II………………....73
	11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian…………………………………….....74
	12. Surat Izin Penelitian
	13. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
	14. Riwayat Hidup



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO DI TAMAN KANAK-KANAK AL-ABRAR KOTA MAKASSAR**

**USRIANTI UMAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**Bermain dokter-dokteran**

Alat dan bahan:

- Kostum pakaian dokter

 - Kostum pakaian perawat

- Alat pengukur tensi

- Alat suntik

- obat2an

- Ruang praktek

Cara main:

- Tugaskan masing-masing anak memainkan peran sesuai keinginan tersebut secara bergantian.

- Ada yang berperan sebagai dokter, perawat, pasien.

- Dokter memeriksa pasien dan perawat mendampingi.

- Ajaklah anak untuk mengevaluasi dan menghayati adegan demi adegan permainan.

**RIWAYAT HIDUP**

**USRIANTI UMAR,** lahir 12 September 1987 di Tonasa 1 Pangkep Sulawesi Selatan. Anak Pertama dari Tiga bersaudara, pasangan Bapak Umar L,S.pd dan Ibu Sitti Saleha.

 Pendidikan Sekolah Dasar ditempuh di SD Negeri 29 Tonasa 1 Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep dan tamat 1999. Pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama ditempuh di SLTP Negeri 1 Kassi Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep dan lulus pada 2002. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Lanjutan Tingkat Atas di SMU Semen Tonasa Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep selesai 2005. Pada tahun 2007 melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi SI-PGAUD sampai sekarang.