**FORMAT OBSERVASI**

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

**KECAMATAN TANETE RIATTANG KABUPATEN BONE**

**Hari/ Tanggal : Kamis-Sabtu/ 6-8 Oktober 2011**

**Kelompok : B**

**Nama TK : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel** | **Nama Anak Didik** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Keterangan** |
| 1. | Perkembangan perilaku sosial anak | 1. Rezki Muhammad Reza (Kamis, 6 Oktober 2011) | 1. Kerjasama 2. Kemurahan hati 3. Simpati 4. Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.   1. Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain. 2. Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri. 3. Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial. 4. Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan. 5. Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih. 6. Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain. 7. Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki 8. Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain 9. Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Anak ini tampak sibuk dengan dirinya sendiri pada saat bermain, sehingga sikap kerjasama dengan temannya kurang * Anak ini jarang bermain dengan temannya dan sibuk dengan derinya sendiri * Menyelesaikan pekerjaan agak lambat karena susahnya bekerjasama dengan temannya * Anak tidak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain * Sikap mementingkan diri sendiri terlihat pada anak ini karena sikap menja yang diberikan kepadanya * Penerimaan sosial yang diperoleh anak ini kurang baik dari sikap kurangnya berbagi dengan temannya * Terkadang anak ini menolong temannya di kegiatan mencetak * Anak cuek pada saat ada temannya yang menangis dan bermain sendiri * Anak ini tidak memberikan perhatian kepada anak lain * Tidak membagi apa yang dimilikinya dan mau lebih unggul dari anak lainnya * Anak ini tidak memikirkan orang lain dikarenakan ingin lebih unggul dari temannya * Memusatkan perhatian pada apa yang anak ini inginkan lebih dilakukannya |
|  |  | 1. M. Hasmar Syabana Saputra (Kamis, 6 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Anak ini kurang mau bekerjasama dengan temannya karena sibuk dengan dirinya sendiri * Anak ini jarang bermain dengan temannya * Pekerjaan yang dikerjakannya lambat selesai dibandingkan dengan temannya * Memiliki sikap yang tidak mau membagi dengan temannya atau egosentris * Memiliki sikap seperti itu terlihat pada ketidakinginnya berbagi * Anak kurang sadar akan penerimaannya di lingkungannya terlihat pada sikapnya yang santai * Cuek pada temannya yang membutuhkan bantuannya pada saat kegiatan berlangsung * Anak ini tidak merespon temannya yang sedang bersedih tapi hanya melihatnya saja * Tidak memberikan perhatian pada anak lain * Tidak adanya dorongan untuk membagi apa yang dimilikinya pada saat kegiatan permainan warna * Tidak tampak memikirkan orang lain pada diri anak tersebut * Anak ini hanya memusatkan kepentingan dirinya sendiri |
|  |  | 1. Musliadi (Kamis, 6 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | - Anak ini kurang mau bermain bersama temannya   * Jarang bermain bersama temannya membuatnya kurang mampu bekerjasama * Anak ini terlambat menyelesaikan pekerjaan yang diberikan * Anak ini tidak mau berbagi alat permainannya dengan temannya * Anak memiliki sikap mementingkan diri sendiri * Anak belum sadar tentang penerimaan sosial * Anak sibuk dengan dirinya sendiri saat melaksanakn kegiatan * Sikap cuek yang diperlihatkan pada temannya yang sedang bersedih * Tidak memberikan perhatian pada temannya * Tidak adanya keinginan untuk berbagi pada temannya Nampak pada saat bermain * Sibuk dengan dirinya sendiri tanpa memikirkan orang lain * Anak ini berpusat terhadap apa yang menjadi keinginannya |
|  |  | 1. A. Rezki Amelia (Kamis, 6 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | - Anak lebih suka bermain sendiri dan lebih dekat dengan gurunya  - Anak ini agak susah bekerjasama dengan temannya  - Kesulitan yang diperoleh anak ini sering terjadi pada saat menyelesaikan kegiatan   * Keinginannya untuk lebih unggul membuatnya tidak ingin berbagi dengan temannya * Memiliki sikap egosentris terhadap temannya * Anak kurang sadar terhadap penerimaan sosial * Terkadang anak ini menolong temannya yang tidak membawa perlengkapan menulis * Kurang merespon terhadap temannya yang sedang bersedih * Anak ini tidak memberikan perhatian pada temannya saat bersedih * Tidak ingin membagi apa yang dimilikinya saat kegiatan mengelompokkan benda * Anak ini berpusat pada apa yang menjadi kebutuhannya * Anak terkadang memusatkan perhatian pada dirinya sendirinya |
|  |  | 1. Alif Rafli Maulana (Kamis, 6 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | - Anak bermain bersama dengan temannya tapi terkadang sikapnya yang bebas melakukan apa saja  - Anak ini sedikit dapat bekerjasama dengan temannya  - Sikapnya yang bebas melakukan kegiatan membuatnya kadang menyelesaikan kegiatannya dengan cepat ataupun lambat   * Sikap tidak berbagi dengan temannya terlihat pada saat tidak membagi makanan saat istirahat * Anak memiliki sikap mementingkan diri sendiri * Anak tidak sadar akan penerimaan sosial * Anak ini kurang simpati pada temannya yang menangis pada saat bertengkar * Anak ini cuek pada temannya yang sedang bersedih * Tidak ada perhatian yang diperlihatkan anak ini kepada temannya * Tidak adanya dorongan untuk berbagi dengan temannya * Sikap lebih mengutamakan apa yang menjadi keinginannya * Memusatkan apa yang menjadi kepentingannya saat melaksakan kegiatan ataupun hal lain |
|  |  | 1. Nur Arsyih (Kamis, 6 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Anak ini belajar bermain dengan anak lain * Mudahnya bersama dengan temannya membuatnya mudah pula bekerjasama * Anak dapat menyelesaikan pekerjaannya walaupun kurang menghiraukan * Kesediaannya berbagi Nampak pada saat sedang istirahat * Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri * Mudahnya bergaul dengan temannya membuatnya dapat menghasilkan penerimaan sosial * Anak ini senang menolong temannya yang sedang mengalami kesulitan * Menghibur temannya yang sedih senang dilakukannya * Perhatian yang diberikan untuk temannya membuatnya disenangi oleh temannya * Waktu istirahat anak ini membagi makanan yang dimilikinya untuk temannya yang tidak memiliki * Memikirkan temannya yang kesulitan Nampak pada anak ini * Belajar memperhatikan kepentingan orang lain dan bukan hanya untuk dirinya sendiri |
|  |  | 1. Gilang Rafilsyah (Jumat, 7 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | - Anak ini mampu bekerjasama dengan temannya  - Seringnya bermainnya dengan temannya membuatnya dapat bekerjasama dengan baik  - Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaannya   * Anak ini tidak mau berbagi permainan dengan temannya sehingga temannya menangis * Anak ini memiliki sikap egosentris * Anak kurang menyadari penerimaan sosial * Anak ini tidak menghiraukan temannya yang kesulitan * Sikap cuek yang ditampakkan oleh anak ini * Sibuk dengan kegiatannya sendiri sehingga tidak menghiraukan temannya * Anak ini tidak ingin berbagi permainan dengan temannya * Anak lebih fokus terhadap apa yang diinginkannya * Lebih memusatkan terhadap apa yang dibutuhkannya |
|  |  | 1. Aulia Azizah Ramadhan (Jumat, 7 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | - Anak belajar bekerjasama dengan temannya hanya saja sikap ingin unggul lebih ditampakkan anak ini  - Menyelesaikan kegiatan yang diberikan lebih cepat karena bersama teman-temannya  - Pekerjaan lebih mudah diselesaikan   * Sikap egosentris lebih diperlihatkan anak ini * Anak lebih mengutamakan apa yang menjadi keinginannya * Anak masih belum mengerti peneriman sosial * Anak biasa menolong temannya yang mengalami kesulitan * Terkadang anak ini menghibur temannya yang sedang sedih * Memberikan perhatian yang dibutuhkan temannya agar lebih akrab lagi * Sikap tidak berbagi dengan temannya biasa timbul dari anak tersebut * Anak lebih mementingkan diri sendiri * Anak lebih memusatkan perhatian pada kepentingannya |
|  |  | 1. A. Aisyah Sadilla (Jumat, 7 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | - Anak kurang mampu bekerjasama dengan anak lain  - Anak ini susah bekerjasama karena mau terlihat lebih unggul  - Anak kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaannya   * Tidak ingin membagi pensil pada kegiatan mewarnai gambar * Sedikit memiliki sikap lebih mementingkan dirinya * Anak ini belum menyadari pentingnya penerimaan sosial * Anak ini lebih sibuk dengan dirinya sendiri * Cuek terhadap temannya * Tidak memberikan perhatian kepada anak lain * Keinginan untuk tidak membagi apa yang dimilikinya * Lebih memikirkan dirinya * Lebih memperhatikan kepentingan dirinya |
|  |  | 1. Farhan Akbar (Jumat, 7 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | - Kurang mau bekerjasama dengan temannya   * Anak ini susah bekerjasama dengan temannya * Susah menyelesaikan pekerjaannya karena mengerjakannya sendirinya * Mau lebih unggul dari temannya membuatnya tidak berbagi dengan temannya * Lebih untuk dirinya sendiri * Tidak ada temannya yang ingin bermain bersama yang menghasilkan penerimaan sosial kurang * Cuek terhadap temannya * Tidak memperdulikan temannya yang sedang bersedih * Lebih untuk perhatian terhadap temannya * Egosentris membuatnya tidak ingin membagi dengan anak lain * Lebih memikirkan orang lain * Lebih memusatkan perhatian dirinya sendiri |
|  |  | 1. Aldino Gibran Irawan (Sabtu, 8 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Belajar untuk bekerjasama pada kegiatan mengelompokkan benda * Anak ini mudah bekerjasama dengan temannya * Cepat dalam menyelesaikan pekerjaannya * Terlihat kesediaannya ingin berbagi dengan temannya * Tidak mementingkan dirinya sendiri * Anak ini memiliki penerimaan sosial yang baik * Suka menolong temannya yang sedang kesusahan * Anak ini biasa menghibur kalau ada temannya yang bersedih * Memberikan perhatian pada anak lain * Membagi apa yang dia miliki dengan temannya * Anak ini nampak belajar memikirkan anak lain * Anak juga memusatkan perkatian terhadap kepentingan temannya |
|  |  | 1. Muh. Alif Raihan (Sabtu, 8 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Anak ini senang bekerjasama dengan temannya * Mudah dalam menyelesaikan tugasnya * Cepat menyelesaikan tugas yang diberikan * Kesediaanya untuk berbagi dengan temannya * Tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri * Anak ini dapat bersosial dengan baik * Menolong temannya yang mengalami kesulitan * Menghibur temannya yang sedang bersedih dengan mengajaknya bermain bersama * Terkadang memberikan perhatian pada temannya yang membutuhkan * Anak membagi Makanan yang dimilikinya dengan temannya * Belajar memikirkan orang lain yang membutuhkan * Anak ini juga memusatkan kepentingan orang lain |
|  |  | 1. Nurul Farimida (Sabtu, 8 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | - Belajar bekerjasama pada kegiatan mewarnai anak   * Anak ini mudah bekerjasama dengan temannya * Mudah menyelesaikan pekerjaannya dan yakin atas hesil tersebut * Anak mau berbagi pensil warna bersama temannya * Anak juga mementingkan kebutuhan temannya * Banyak anak yang bermain bersama karena penerimaan sosial yang baik * Menolong temannya yang kekurangan * Sikap menghibur juga tampak saat temannya bersedih * Memberikan perhatian kepada anaknya * Membagi apa yang dimilikinya untuk temannya * Nampak memikirkan dan berbuat untuk orang lain * Anak juga memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik orang lain |
|  |  | 1. Eka Adinda Ayustianingsi (Sabtu, 8 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Anak belajar bermain dengan temannya * Anak mudah bekerjasama dengan temannya * Menyelesaikan pekerjaannya tanpa masalah * Mampu membagi benda yang dimilikinya untuk temannya * Mementingkan juga kepentingan temannya * Banyak anak yang mau bermain bersama karena penerimaan sosial yang baik * Menolong temannya yang mengalami kesulitan * Menghibur temannya yang sedang jatuh * Memberikan perhatian pada waktu teman membutuhkan * Membagi apa yang anak miliki * Memikirkan orang lain seperti temannya * Memusatkan perhatian pada temannya juga biasa dilakukan |
|  |  | 1. Muh. Fitra (Sabtu, 8 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Sudah mampu bekerjasama dengan temannya * Sering bekerjasama dengan temannya * Mudah menyelesaikan pekerjaan yang diberikan * Berbagi sesuatu dengan anak lain nampak dalam diri anak * Juga mementingkan temannya * Mendapat penerimaan sosial yang baik * Menolong anak lain yang mengalami kesulitan * Menghibur temannya yang bersedih * Memberikan perhatian kepada temannya yang membutuhkan * Membagi apa yang anak miliki * Memikirkan orang lain seperti temannya * Memusatkan perhatian pada temannya juga biasa dilakukan |
|  |  | 1. Muh. Farid Hidayatullah (Sabtu, 8 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Anak belajar bermain dengan temannya * Anak mudah bekerjasama dengan temannya * Menyelesaikan pekerjaannya tanpa masalah   - Kesediaanya untuk berbagi dengan temannya  - Tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri  - Anak ini dapat bersosial dengan baik  - Menolong temannya yang mengalami kesulitan  - Menghibur temannya yang sedang jatuh  - Memberikan perhatian pada waktu teman  - Membagi apa yang anak miliki  - Memikirkan orang lain seperti temannya  - Memusatkan perhatian pada temannya juga biasa dilakukan membutuhkan |
|  |  | 1. A. Rifky As-Sakieb (Sabtu, 8 Oktober 2011) | 1.Kerjasama  2.Kemurahan hati  3.Simpati  4.Sikap tidak mementingkan diri sendiri | 1.Anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain.  2.Anak yang sering bersama-sama semakin mudah bekerjasama.  3.Anak dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaan mereka.  1.Anak terlihat pada kesediaannya untuk berbagi sesuatu dengan anak lain.  2.Anak tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri.  3.Anak belajar bahwa kemurahan hati menghasilkan penerimaan sosial.  1.Anak berusaha menolong anak lain yang mengalami kesulitan.  2.Anak berusaha menghibur anak lain yang sedang bersedih.  3.Anak berusaha memberikan perhatian kepada anak lain.  1.Anak mendapat dorongan untuk membagi apa yang mereka miliki  2.Anak belajar memikirkan orang lain dan berbuat untuk orang lain  3.Anak bukan hanya memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik mereka sendiri tapi juga orang lain | * Belajar untuk bekerjasama pada kegiatan mengelompokkan benda * Anak ini mudah bekerjasama dengan temannya * Cepat dalam menyelesaikan pekerjaannya   - Kesediaanya untuk berbagi dengan temannya  - Tidak memiliki sikap mementingkan diri sendiri  - Anak ini dapat bersosial dengan baik  - Menolong anak lain yang mengalami kesulitan  - Menghibur temannya yang bersedih  - Memberikan perhatian kepada temannya yang membutuhkan  - Membagi apa yang dimilikinya untuk temannya  - Nampak memikirkan dan berbuat untuk orang lain  - Anak juga memusatkan perhatian pada kepentingan dan milik orang lain |