Lampiran 1

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI TK FIRDAUS KECAMATAN TENETE RIATTANG KABUPATEN BONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Item** |
| **Perilaku Sosial** | Menunjukkan empati | Menunjukkan empati akan perasaan orang lain (kesedihan dan kegembiraan) | 1 |
| Menolong anak yang membutuhkan bantuan | 2 |
| Memahami dan menghargai perbedaan | Bermain dengan seorang anak dari latar belakang yang berbeda | 3 |
| Menunjukkan ketertarikan akan perbedaan yang ada pada anak lain | 4 |
| Mampu berbagi | Memberikan mainan kepada anak lain | 5 |
| Mengambil mainan dari anak lain setelah bertanya terlabih dahulu | 6 |
| Menerima tanggung jawab | Menggunakan bahan-bahan dengan cara yang benar | 7 |
| Menyelesaikan tugas | 8 |
| Berkompromi dan berdiskusi | Dapat melaksanakan tugas kelompok | 9 |
| Menukar satu mainan yang lainnya dengan anak lainnya | 10 |

Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU SOSIAL ANAK**

Nama Anak : ------------------------

Kelompok : ------------------------

Observer : ------------------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Yang diamati** | **Penilaian** | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Menunjukkan empati akan perasaan orang lain (kesedihan dan kegembiraan) |  |  |  |  |
| 2. | Menolong anak yang membutuhkan bantuan |  |  |  |  |
| 3. | Anak mampu bersosialisasi dengan anak yang lain tanpa melihat perbedaan (kaya-miskin; anak tunggal-anak yang memiliki saudara banyak) |  |  |  |  |
| 4. | Anak mampu menunjukkan ketertarikannya dengan anak yang lain tanpa melihat perbedaan (kaya-miskin; anak tunggal-anak yang memiliki saudara banyak) |  |  |  |  |
| 5. | Memberikan mainan kepada anak lain |  |  |  |  |
| 6. | Mengambil mainan dari anak lain setelah bertanya terlabih dahulu |  |  |  |  |
| 7. | Menggunakan bahan-bahan dengan cara yang benar  |  |  |  |  |
| 8. | Menyelesaikan tugas |  |  |  |  |
| 9. | Dapat melaksanakan tugas kelompok |  |  |  |  |
| 10. | Menukar satu mainan yang lainnya dengan anak lainnya |  |  |  |  |

Keterangan: Penilaian ini berdasar pada Skala Likert

B : Baik (bobotnya 3 apabila anak mampu melaksanakan tugas dengan benar)

C : Cukup (bobotnya 2 apabila anak mampu melaksanakan tugas namun masih membutuhkan bantuan orang lain)

K : Kurang (bobotnya 1 apabila anak tidak mapu mengerjakan tugas sama sekali)

Bone, Desember 2011

Observer,

(...................................)

Lampiran 3

**DATA MENTAH PERILAKU SOSIAL ANAK SEBELUM DIBERI PERLAKUAN PENERAPAN MENDONGENG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Skor Penilaian** | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | a | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 16 |
| 2 | b | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 |
| 3 | c | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| 4 | d | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 5 | e | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| 6 | f | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 7 | g | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 18 |
| 8 | h | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 9 | i | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| 10 | j | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 11 | k | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 17 |
| 12 | l | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 16 |
| 13 | m | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 14 | n | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 15 | o | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| **Jumlah** | **203** |

Keterangan:

Skor penilaian (1-10) merupakan jumlah soal yang diamati terhadap peninagkatan kemampuan anak

Lampiran 4

**DATA MENTAH PERILAKU SOSIAL ANAK SETELAH DIBERI PERLAKUAN PENERAPAN MENDONGENG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Skor Penilaian** | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | a | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 26 |
| 2 | b | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 27 |
| 3 | c | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 26 |
| 4 | d | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 24 |
| 5 | e | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 24 |
| 6 | f | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 7 | g | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 8 | h | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 25 |
| 9 | i | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 25 |
| 10 | j | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 23 |
| 11 | k | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 28 |
| 12 | l | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 16 |
| 13 | m | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 14 | n | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 24 |
| 15 | o | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 24 |
| **Jumlah** | **369** |

Keterangan:

Skor penilaian (1-10) merupakan jumlah soal yang diamati terhadap peninagkatan kemampuan anak

Lampiran 5

**DATA PERILAKU SOSIAL ANAK SEBELUM DAN SETELAH DIBERI PERLAKUAN PENERAPAN MENDONGENG**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode Subjek | Perilaku Sosial Anak Sebelum Perlakuan (Xi) | Perilaku Sosial Anak Sesudah Perlakuan (Yi) | Beda Yi-Xi | Jenjang | Tanda Jenjang |
|  + |  - |
| 1 | a | 16 | 26 | 10 | 1,7 | 1,7 |   |
| 2 | b | 14 | 27 | 13 | 12,5 | 12,5 |   |
| 3 | c | 14 | 26 | 12 | 9 | 9 |   |
| 4 | d | 13 | 24 | 11 | 5,5 | 5,5 |   |
| 5 | e | 12 | 24 | 12 | 9 | 9 |   |
| 6 | f | 11 | 24 | 13 | 12,5 | 12,5 |   |
| 7 | g | 18 | 29 | 11 | 5,5 | 5,5 |   |
| 8 | h | 12 | 25 | 13 | 12,5 | 12,5 |   |
| 9 | i | 12 | 25 | 13 | 12,5 | 12,5 |   |
| 10 | j | 13 | 23 | 10 | 1,7 | 1,7 |   |
| 11 | k | 17 | 28 | 11 | 5,5 | 5,5 |   |
| 12 | l | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |   |
| 13 | m | 12 | 24 | 12 | 9 | 9 |   |
| 14 | n | 13 | 24 | 11 | 5,5 | 5,5 |   |
| 15 | o | 10 | 24 | 14 | 15 | 15 |   |
|   | Jumlah | 203 | 369 |  |   | 42 |   |

Lampiran 6

**DAFTAR NILAI KRITIS WILCOXON**

**UNTUK UJI JENJANG BERTANDA WILCOXON**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukuran sampel** | **Taraf nyata/signifikan** |
| **0,01** | **0,05** |
| 6 | - | 0 |
| 7 | - | 2 |
| 8 | 0 | 4 |
| 9 | 2 | 6 |
| 10 | 3 | 8 |
| 11 | 5 | 11 |
| 12 | 7 | 14 |
| 13 | 10 | 17 |
| 14 | 13 | 21 |
| 15 | 16 | 25 |
| 16 | 20 | 30 |
| 17 | 23 | 35 |
| 18 | 28 | 40 |
| 19 | 32 | 46 |
| 20 | 38 | 52 |
| 21 | 43 | 59 |
| 22 | 49 | 66 |
| 23 | 55 | 73 |
| 24 | 61 | 81 |
| 25 | 68 | 89 |