

**PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP PERILAKU EMOSIONAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK MATTIRODECENG**

**KECAMATAN AWANGPONE**

**KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**NURLAILA**

**074904648**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perilaku Emosional Anak di Taman Kanak-kanak Mattirodeceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone**

Atas nama :

Nama : NURLAILA

NIM : 074904648

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Mei 2012

**Disetujui Oleh,**

 **Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Sri Sofiani,M.Pd. Syamsuardi, S.Pd. M.Pd**

**NIP. 1953020219802001 NIP. 198302120081121002**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURLAILA

Nim : 074904648

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : **Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perilaku Emosional Anak di Taman Kanak-kanak Mattirodeceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

Yang membuat pernyataan

**NURLAILA**

**MOTTO**

Keridhoan hati menuntun pada kekuatan bukan kelemahan. Mengakui kesalahan dan melakukan perubahan pada kesalahan adalah bentuk tertinggi dari penghormatan pada diri sendiri.

Kegagalan yang sesungguhnya adalah ketakutan yang ada pada diri kita untuk bangkit menjadi lebih baik (Ariani )

“Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda bakti dan cinta kasihku kepada

keluarga besarku, untuk sahabat-sahabatku tercinta, serta teman-teman

PG.PAUD dan kepada semua orang yang telah menginspirasikanku”

**ABSTRAK**

**NURLAILA**, 2012. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perilaku Emosional Anak di Taman Kanak-kanak Mattirodeceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Syamsuardi, S.Pd. M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode bermain peran akan berpengaruh terhadap perilaku emosional anak di Taman Kanak-kanak Mattirodeceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pra eksperimen yang bersifat komparatif yaitu membandingkan perilaku emosional anak antara sebelum dan setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menggunakan metode bermain peran akan berpengaruh terhadap perilaku emosional anak di Taman Kanak-kanak Mattirodeceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Subjek penelitian adalah berjumlah 15 orang anak (satu kelas). Dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik deskriptif dan *statistic non parametric* uji beda wilcoxon untuk uji beda perilaku emosi anak sebelum dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode bermain peran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan metode bermain peran terhadap perilaku emosional anak di Taman Kanak-kanak Mattirodeceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Hal ini ditunjukkan dari skor penelitian dengan nilai perilaku emosi anak pada nilai *post tes* lebih besar dibandingkan nilai *pre test*. Dengan demikian direkomendasikan kepada semua TK untuk menggunakan metode bermain peran dalam membantu perilaku emosi anak.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat Rahmat serta Hidayah-Nyalah, sehingga skiripsi yang berjudul “Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Perilaku Emosional Anak di Taman Kanak-kanak Mattirodeceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone”, dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai puhak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Ibu Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Bapak Syamsuardi, S.Pd. M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor UNM yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaian studi penulis.
4. Dra. Kartini Marzuki, M.Si. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan Taman Kanak-kanak Mattirodeceng Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Ayahanda dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sendiri dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Makassar, Mei 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL……………………………………………………………… i

PERSETUJUAN PEMBIMBING…………………………………………………. ii

PERNYATAAN KESALIAN SKRIPSI…………………………………………... iii

MOTTO…………………………………………………………………………… iv

ABSTRAK………………………………………………………………………… v

PRAKATA………………………………………………………………………… vi

DAFTAR ISI………………………………………………………………………. ix

DAFTAR TABEL………………………………………………………………… ix

DAFTAR GAMBAR……………………………………………………………… xi

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………………… xii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Rumusan Masalah 4

 C. Tujuan Penelitian 4

 D. Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKAN, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 A. Tinjauan Pustaka 6

 1. Bermain 6

 2. Bermain Peran 10

 3. Perilaku Emosional 20

 B. Kerangka Pikir 29

 C. Hipotesis 32

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 33
2. Lokasi dan Subjek Penelitian 34
3. Variabel Penelitian dan defenisi operasional 34
4. Teknik Pengumpulan Data 35
5. Prosedur Penelitian 36
6. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 39
	1. Gambaran umum lokasi penelitian 39
	2. Analisis Statistik Deskriptif 39
	3. Uji Hipotesis 45
2. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 51
2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

4.1 Perilaku Emosi Anak Sebelum Diberikan Perlakuan 41

4.2 Tingkat Perilaku Emosi Anak Sebelum Diberikan Perlakuan 42

4.3 Perilaku Emosi Anak Setelah Diberikan Perlakuan 43

4.4 Tingkat Perilaku Emosi Anak Setelah Diberikan Perlakuan 44

4.5 Perilaku Emosi Anak Sebelum & Setelah Diberikan Perlakuan 46

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1 a. Kisi-kisi Instrumen 55

 b. Pedoman Observasi 56

2. Perilaku Emosi Anak Sebelum Diberikan Perlakuan 57

3. Perilaku Emosi Anak Setelah Diberikan Perlakuan 58

4. Perilaku Emosi Anak Sebelum & Setelah Diberikan Perlakuan 59



**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN PERAN TERHADAP PERILAKU EMOSIONAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK MATTIRODECENG**

**KECAMATAN AWANGPONE**

**KABUPATEN BONE**

**NURLAILA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**NURLAILA**, Lahir di Kuala Enok, pada tahun 1977. Lahir sebagai anak ketiga dari 5 bersaudara buah perkawinan dari pasangan Muh. Neng dengan Norma. Tamat Sekolah Dasar Negeri (SDN) 01 Kecamatan Cilincing Jakarta Utara pada tahun 1989 dan pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke SLTP Negeri 162 Cilincing Jakarta Utara dan tamat pada tahun 1992. . Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke SMA Nurul Palah Cilincing Jakarta Utara dan tamat pada tahun 1995. Pada tahun 2008 melanjutkan pendidikan pada jenjang strata 1 (S1) di Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.