**INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU SIKLUS I PERTEMUAN I**

**KELOMPOK B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENELITIAN | | | | | JUMLAH |
| BS | B | C | K | KS |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Merumuskan tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok  Memilih kegiatan bermain balok yang tepat  Menentukan tempat  Menyiapkan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan bermain balok  Menjelaskan kegiatan bermain balok    Melaksanakan kegiatan bermain balok  Menutup kegiatan bermain balok.  Mengevaluasi hasil |  |  |  |  |  |  |

OBSERVER

ZUL ASNI

**INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU SIKLUS I PERTEMUAN II**

**KELOMPOK B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENELITIAN | | | | | JUMLAH |
| BS | B | C | K | KS |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Merumuskan tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok  Memilih kegiatan bermain balok yang tepat  Menentukan tempat  Menyiapkan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan bermain balok  Menjelaskan kegiatan bermain balok    Melaksanakan kegiatan bermain balok  Menutup kegiatan bermain balok.  Mengevaluasi hasil |  |  |  |  |  | 3  4  4  4  4  4  4  3 |

OBSERVER

ZUL ASNI

**INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU SIKLUS II PERTEMUAN I**

**KELOMPOK B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENELITIAN | | | | | JUMLAH |
| BS | B | C | K | KS |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Merumuskan tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok  Memilih kegiatan bermain balok yang tepat  Menentukan tempat  Menyiapkan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan bermain balok  Menjelaskan kegiatan bermain balok    Melaksanakan kegiatan bermain balok  Menutup kegiatan bermain balok.  Mengevaluasi hasil |  |  |  |  |  | 4  5  5  4  4  4  4  4 |

OBSERVER

ZUL ASNI

**INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU SIKLUS II PERTEMUAN II**

**KELOMPOK B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENELITIAN | | | | | JUMLAH |
| BS | B | C | K | KS |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Merumuskan tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok  Memilih kegiatan bermain balok yang tepat  Menentukan tempat  Menyiapkan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan bermain balok  Menjelaskan kegiatan bermain balok    Melaksanakan kegiatan bermain balok  Menutup kegiatan bermain balok.  Mengevaluasi hasil |  |  |  |  |  | 5  5  5  5  5  5  5  5 |

OBSERVER

ZUL ASNI

**RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**KELOMPOK B**

1. Merumuskan tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok

BS : Apabila tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok telah dilaksanakan

secara seksama

B : Apabila tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok dilaksanakan namun

tidak secara seksama

C : Apabila tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok hanya sebagian

dilaksanakan secara seksama

K : Apabila tujuan pembelajaran dalam kegiatan bermain balok belum dilaksanakan

secara seksama

KS : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai sama sekali belum dilaksanakan

secara seksama

1. Memilih kegiatan bermain balok yang tepat

BS : Apabila guru telah memilih kegiatan bermain balok yang tepat berdasarkan tujuan

pembelajaran

B : Apabila guru telah memilih kegiatan bermain balok, namun hanya sebagian

berdasarkan tujuan pembelajaran

C : Apabila guru telah memilih kegiatan bermain balok, namun tidak berdasarkan

berdasarkan tujuan pembelajaran

K : Apabila guru tidak memilih kegiatan bermain balok berdasarkan tujuan pembelajaran

KS: Apabila guru sama sekali tidak memilih kegiatan bermain balok berdasarkan tujuan

pembelajaran

1. Menentukan tempat

BS : Apabila guru telah menentukan tempat berdasarkan tujuan pembelajaran

B : Apabila guru telah menentukan tempat, namun hanya sebagian yang berdasarkan

tujuan pembelajaran

C : Apabila guru telah menentukan tempat, namun tidak berdasarkan tujuan

pembelajaran

K : Apabila guru tidak menentukan tempat berdasarkan tujuan pembelajaran

KS: Apabila guru sama sekali tidak menentukan tempat berdasarkan tujuan pembelajaran

1. Menyiapkan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan bermain balok

BS : Apabila guru telah menyiapkan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan bermain

balok dengan lengkap

B : Apabila guru telah menyiapkan peralatan yang diperlukan dalam kegiatan bermain

balok, namun belum begitu lengkap

C : Apabila guru hanya menyiapkan sebagian peralatan yang diperlukan dalam kegiatan

bermain balok

K : Apabila guru tidak menyiapkan sebagian peralatan yang diperlukan dalam kegiatan

bermain balok

KS : Apabila guru sama sekali tidak menyiapkan sebagian peralatan yang diperlukan

dalam kegiatan bermain balok

1. Menjelaskan kegiatan bermain balok

BS : Apabila guru telah menjelaskan kegiatan bermain balok berdasarkan tujuan

pembelajaran

B : Apabila guru telah menjelaskan kegiatan bermain balok, namun tidak berdasarkan

tujuan pembelajaran

C : Apabila guru telah menjelaskan kegiatan bermain balok, namun hanya sebagian

berdasarkan tujuan pembelajaran

K : Apabila guru tidak menjelaskan kegiatan bermain balok berdasarkan tujuan

pembelajaran

KS : Apabila guru sama sekali tidak menjelaskan kegiatan bermain balok berdasarkan

tujuan pembelajaran

1. Melaksanakan kegiatan bermain balok

BS : Apabila guru telah melaksanakan kegiatan bermain balok berdasarkan tujuan

pembelajaran

B : Apabila guru telah melaksanakan kegiatan bermain balok, namun tidak berdasarkan

tujuan pembelajaran

C : Apabila guru telah melaksanakan kegiatan bermain balok, namun hanya sebagian

berdasarkan tujuan pembelajaran

K : Apabila guru tidak melaksanakan kegiatan bermain balok berdasarkan tujuan

pembelajaran

KS : Apabila guru sama sekali tidak melaksanakan kegiatan bermain balok berdasarkan

tujuan pembelajaran

1. Menutup kegiatan bermain balok

BS : Apabila guru menutup kegiatan bermain balok berdasarkan tujuan pembelajaran

B : Apabila guru menutup kegiatan bermain balok, namun tidak berdasarkan

tujuan pembelajaran

C : Apabila guru menutup kegiatan bermain balok, namun hanya sebagian berdasarkan

tujuan pembelajaran

K : Apabila guru tidak menutup kegiatan bermain balok berdasarkan tujuan

pembelajaran

KS : Apabila guru sama sekali tidak menutup kegiatan bermain kegiatan bermain balok

berdasarkan tujuan pembelajaran

1. Mengevaluasi hasil

BS : Apabila guru mengevaluasi hasil berdasarkan tujuan pembelajaran

B : Apabila guru mengevaluasi hasil, namun tidak berdasarkan tujuan pembelajaran

C : Apabila guru mengevaluasi hasil, namun hanya sebagian berdasarkan tujuan

pembelajaran

K : Apabila guru tidak mengevaluasi hasil berdasarkan tujuan pembelajaran

KS : Apabila guru sama sekali tidak mengevaluasi hasil berdasarkan tujuan pembelajaran

**RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**KELOMPOK B**

1. Menetapkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai

BS : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai telah dilaksanakan secara seksama

B : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai telah dilaksanakan namun tidak secara

seksama

C : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai hanya sebagian dilaksanakan secara

seksama

K : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai belum dilaksanakan secara seksama

KS : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai sama sekali belum dilaksanakan

secara seksama

1. Menetapkan macam kegiatan mewarnai

BS : Apabila guru telah menetapkan semua macam kegiatan mewarnai berdasarkan

tujuan dan tema kegiatan

B : Apabila guru telah menetapkan semua macam kegiatan mewarnai, namun hanya

sebagian berdasarkan tujuan dan tema kegiatan

C : Apabila guru telah menetapkan macam kegiatan mewarnai, namun tidak berdasarkan

berdasarkan tujuan dan tema kegiatan

K : Apabila guru tidak menetapkan macam kegiatan mewarnai berdasarkan tujuan

dan tema kegiatan

KS : Apabila guru sama sekali tidak menetapkan macam kegiatan mewarnai berdasarkan

tujuan dan tema kegiatan

1. Menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan mewarnai

BS : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan bahan dan alat yang diperlukan

untuk kegiatan mewarnai dengan baik

B : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan bahan dan alat namun hanya

sebagian yang diperlukan untuk kegiatan mewarnai dengan baik

C : Apabila guru hanya menetapkan sebagian rancangan bahan dan alat yang diperlukan

untuk kegiatan mewarnai dengan baik

K : Apabila guru tidak menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk

untuk kegiatan mewarnai dengan baik

KS: Apabila guru sama sekali tidak menetapkan rancangan bahan dan alat yang

diperlukan untuk kegiatan mewarnai dengan baik

1. Menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan mewarnai

BS : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan langkah-langkah kegiatan

mewarnai dengan baik

B : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan langkah-langkah kegiatan

mewarnai, namun belum begitu baik

C : Apabila guru hanya menetapkan sebagian rancangan langkah-langkah kegiatan

mewarnai dengan baik

K : Apabila guru tidak menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan mewarnai

dengan baik

KS : Apabila guru sama sekali tidak menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan

mewarnai dengan baik

1. Menetapkan rancangan penilaian kegiatan mewarnai

BS : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan penilaian kegiatan mewarnai

berdasarkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai

B : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan penilaian kegiatan mewarnai,

namun tidak berdasarkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai

C : Apabila guru menetapkan rancangan penilaian kegiatan mewarnai namun hanya

sebagian berdasarkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai

K : Apabila guru tidak menetapkan rancangan penilaian kegiatan mewarnai berdasarkan

tujuan dan tema kegiatan mewarnai

KS : Apabila guru sama sekali tidak menetapkan rancangan penilaian kegiatan mewarnai

berdasarkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai