FORMAT OBSERVASI KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |
| KELANCARAN | FLEKSIBILITAS | ORISINALITAS | MENGELABORASI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 KETERANGAN

1. KELANCARAN
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 10 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 15 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 20 menit
1. FLEKSIBILITAS
* Anak mampu menciptakan 3 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 2 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 1 bentuk bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan yang baru
* Anak mampu menciptakan bangunan sesuai dengan contoh yang ada
* Anak tidak mampu menciptakan atau membuat bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan dari berbagai macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya beberapa macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya 1 atau 2 macam balok

FORMAT OBSERVASI KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |
| KELANCARAN | FLEKSIBILITAS | ORISINALITAS | MENGELABORASI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN

1. KELANCARAN
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 10 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 15 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 20 menit
1. FLEKSIBILITAS
* Anak mampu menciptakan 3 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 2 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 1 bentuk bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan yang baru
* Anak mampu menciptakan bangunan sesuai dengan contoh yang ada
* Anak tidak mampu menciptakan atau membuat bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan dari berbagai macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya beberapa macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya 1 atau 2 macam balok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |
| KELANCARAN | FLEKSIBILITAS | ORISINALITAS | MENGELABORASI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |
| KELANCARAN | FLEKSIBILITAS | ORISINALITAS | MENGELABORASI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 KETERANGAN

1. KELANCARAN
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 10 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 15 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 20 menit
1. FLEKSIBILITAS
* Anak mampu menciptakan 3 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 2 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 1 bentuk bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan yang baru
* Anak mampu menciptakan bangunan sesuai dengan contoh yang ada
* Anak tidak mampu menciptakan atau membuat bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan dari berbagai macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya beberapa macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya 1 atau 2 macam balok

FORMAT OBSERVASI KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |
| KELANCARAN | FLEKSIBILITAS | ORISINALITAS | MENGELABORASI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 KETERANGAN

1. KELANCARAN
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 10 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 15 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 20 menit
1. FLEKSIBILITAS
* Anak mampu menciptakan 3 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 2 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 1 bentuk bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan yang baru
* Anak mampu menciptakan bangunan sesuai dengan contoh yang ada
* Anak tidak mampu menciptakan atau membuat bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan dari berbagai macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya beberapa macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya 1 atau 2 macam balok

FORMAT OBSERVASI KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |
| KELANCARAN | FLEKSIBILITAS | ORISINALITAS | MENGELABORASI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 KETERANGAN

1. KELANCARAN
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 10 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 15 menit
* Anak mampu membentuk bangunan dalam waktu 20 menit
1. FLEKSIBILITAS
* Anak mampu menciptakan 3 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 2 bentuk bangunan
* Anak mampu menciptakan 1 bentuk bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan yang baru
* Anak mampu menciptakan bangunan sesuai dengan contoh yang ada
* Anak tidak mampu menciptakan atau membuat bangunan
1. ORISINALITAS
* Anak mampu menciptakan bangunan dari berbagai macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya beberapa macam balok
* Anak mampu menciptakan bangunan hanya 1 atau 2 macam balok

OBSERVASI AKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | AKTIVITAS BELAJAR ANAK |
| AKTIF | BERMAIN | SELALU BERTANYA |
| BS | B | C | K | KS | BS | B | C | K | KS | BS | B | C | K | KS |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN

1. AKTIF

BS : Apabila anak sangat aktif dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak aktif dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak kurang aktif dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak begitu aktif dalam kegiatan bermain balok

KS : Apabila anak sama sekali tidak aktif dalam kegiatan bermain balok

1. BERMAIN

BS : Apabila anak ikut bermain sampai selesai dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak ikut bermain namun tidak sampai selesai dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak terkadang ikut bermain dan terkadang tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

KS : Apabila anak sama sekali tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

1. SELALU BERTANYA

BS : Apabila anak selalu bertanya dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak kadang-kadang bertanya dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak jarang bertanya dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak bertanya dalam kegiatan bermain balok

KS: Apabila anak sama sekali tidak pernah bertanya dalam kegiatan bermain balok

OBSERVASI AKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | AKTIVITAS BELAJAR ANAK |
| AKTIF | BERMAIN | SELALU BERTANYA |
| BS | B | C | K | KS | BS | B | C | K | KS | BS | B | C | K | KS |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN

1. AKTIF

BS : Apabila anak sangat aktif dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak aktif dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak kurang aktif dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak begitu aktif dalam kegiatan bermain balok

KS : Apabila anak sama sekali tidak aktif dalam kegiatan bermain balok

1. BERMAIN

BS : Apabila anak ikut bermain sampai selesai dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak ikut bermain namun tidak sampai selesai dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak terkadang ikut bermain dan terkadang tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

KS : Apabila anak sama sekali tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

1. SELALU BERTANYA

BS : Apabila anak selalu bertanya dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak kadang-kadang bertanya dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak jarang bertanya dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak bertanya dalam kegiatan bermain balok

KS: Apabila anak sama sekali tidak pernah bertanya dalam kegiatan bermain balok

OBSERVASI AKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | AKTIVITAS BELAJAR ANAK |
| AKTIF | BERMAIN | SELALU BERTANYA |
| BS | B | C | K | KS | BS | B | C | K | KS | BS | B | C | K | KS |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN

1. AKTIF

BS : Apabila anak sangat aktif dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak aktif dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak kurang aktif dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak begitu aktif dalam kegiatan bermain balok

KS : Apabila anak sama sekali tidak aktif dalam kegiatan bermain balok

1. BERMAIN

BS : Apabila anak ikut bermain sampai selesai dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak ikut bermain namun tidak sampai selesai dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak terkadang ikut bermain dan terkadang tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

KS : Apabila anak sama sekali tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

1. SELALU BERTANYA

BS : Apabila anak selalu bertanya dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak kadang-kadang bertanya dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak jarang bertanya dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak bertanya dalam kegiatan bermain balok

KS: Apabila anak sama sekali tidak pernah bertanya dalam kegiatan bermain balok

OBSERVASI AKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II

KELOMPOK : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK | AKTIVITAS BELAJAR ANAK |
| AKTIF | BERMAIN | SELALU BERTANYA |
| BS | B | C | K | KS | BS | B | C | K | KS | BS | B | C | K | KS |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN

1. AKTIF

BS : Apabila anak sangat aktif dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak aktif dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak kurang aktif dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak begitu aktif dalam kegiatan bermain balok

KS : Apabila anak sama sekali tidak aktif dalam kegiatan bermain balok

1. BERMAIN

BS : Apabila anak ikut bermain sampai selesai dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak ikut bermain namun tidak sampai selesai dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak terkadang ikut bermain dan terkadang tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

KS : Apabila anak sama sekali tidak ikut bermain dalam kegiatan bermain balok

1. SELALU BERTANYA

BS : Apabila anak selalu bertanya dalam kegiatan bermain balok

B : Apabila anak kadang-kadang bertanya dalam kegiatan bermain balok

C : Apabila anak jarang bertanya dalam kegiatan bermain balok

K : Apabila anak tidak bertanya dalam kegiatan bermain balok

KS: Apabila anak sama sekali tidak pernah bertanya dalam kegiatan bermain balok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
|  |  | KELANCARAN | FLEKSIBILITAS | ORISINALITAS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. PENGUNGKAPAN KATA
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan kata-kata sendiri
1. KELANCARAN BERBICARA
* anak mampu berbicara lancar dengan bantuan guru.
* anak mampu lancar dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan berbicara lancar
1. KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN DAN GURU
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu berinteraksi dengan teman dan guru dengan bahasa yang fasih dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu berinteraksi dengan guru dan teman
 |
| 1 | M.NURUL ISLAMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | M.ZACKY SOFYAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FACHRUL IKHWAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | MUHAMMAD ZAKY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ABDURAHMAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | IKBAR IMAM ALGIFARI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | A.MUHIBBUL HAQ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | A.BASO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR ALIYAH AFIFAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | BULQIS AZ-ZAHRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | GHEFIRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | AULIADINA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | SUCI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | NURALISAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | SALWA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI METODE BERCERITA ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II

KELOMPOK : B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
|  |  | PENGUNGKAPAN KATA | KELANCARAN BERBICARA | KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN & GURU |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. PENGUNGKAPAN KATA
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan kata-kata sendiri
1. KELANCARAN BERBICARA
* anak mampu berbicara lancar dengan bantuan guru.
* anak mampu lancar dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan berbicara lancar
1. KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN DAN GURU
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu berinteraksi dengan teman dan guru dengan bahasa yang fasih dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu berinteraksi dengan guru dan teman
 |
| 1 | M.NURUL ISLAMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | M.ZACKY SOFYAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FACHRUL IKHWAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | MUHAMMAD ZAKY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ABDURAHMAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | IKBAR IMAM ALGIFARI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | A.MUHIBBUL HAQ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | A.BASO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR ALIYAH AFIFAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | BULQIS AZ-ZAHRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | GHEFIRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | AULIADINA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | SUCI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | NURALISAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | SALWA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI METODE BERCERITA ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I

KELOMPOK : B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
|  |  | PENGUNGKAPAN KATA | KELANCARAN BERBICARA | KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN & GURU |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. PENGUNGKAPAN KATA
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan kata-kata sendiri
1. KELANCARAN BERBICARA
* anak mampu berbicara lancar dengan bantuan guru.
* anak mampu lancar dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan berbicara lancar
1. KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN DAN GURU
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu berinteraksi dengan teman dan guru dengan bahasa yang fasih dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu berinteraksi dengan guru dan teman
 |
| 1 | M.NURUL ISLAMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | M.ZACKY SOFYAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FACHRUL IKHWAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | MUHAMMAD ZAKY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ABDURAHMAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | IKBAR IMAM ALGIFARI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | A.MUHIBBUL HAQ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | A.BASO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR ALIYAH AFIFAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | BULQIS AZ-ZAHRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | GHEFIRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | AULIADINA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | SUCI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | NURALISAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | SALWA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI METODE BERCERITA ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II

KELOMPOK : B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
|  |  | PENGUNGKAPAN KATA | KELANCARAN BERBICARA | KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN & GURU |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. PENGUNGKAPAN KATA
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan kata-kata sendiri
1. KELANCARAN BERBICARA
* anak mampu berbicara lancar dengan bantuan guru.
* anak mampu lancar dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan berbicara lancar
1. KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN DAN GURU
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu berinteraksi dengan teman dan guru dengan bahasa yang fasih dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu berinteraksi dengan guru dan teman
 |
| 1 | M.NURUL ISLAMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | M.ZACKY SOFYAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FACHRUL IKHWAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | MUHAMMAD ZAKY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ABDURAHMAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | IKBAR IMAM ALGIFARI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | A.MUHIBBUL HAQ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | A.BASO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR ALIYAH AFIFAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | BULQIS AZ-ZAHRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | GHEFIRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | AULIADINA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | SUCI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | NURALISAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | SALWA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI FORMAT OBSERVASI METODE BERCERITA ANAK SIKLUS III PERTEMUAN I

KELOMPOK : B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
|  |  | PENGUNGKAPAN KATA | KELANCARAN BERBICARA | KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN & GURU |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. PENGUNGKAPAN KATA
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan kata-kata sendiri
1. KELANCARAN BERBICARA
* anak mampu berbicara lancar dengan bantuan guru.
* anak mampu lancar dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan berbicara lancar
1. KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN DAN GURU
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu berinteraksi dengan teman dan guru dengan bahasa yang fasih dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu berinteraksi dengan guru dan teman
 |
| 1 | M.NURUL ISLAMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | M.ZACKY SOFYAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FACHRUL IKHWAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | MUHAMMAD ZAKY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ABDURAHMAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | IKBAR IMAM ALGIFARI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | A.MUHIBBUL HAQ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | A.BASO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR ALIYAH AFIFAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | BULQIS AZ-ZAHRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | GHEFIRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | AULIADINA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | SUCI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | NURALISAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | SALWA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI METODE BERCERITA ANAK SIKLUS III PERTEMUAN II

KELOMPOK : B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
|  |  | PENGUNGKAPAN KATA | KELANCARAN BERBICARA | KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN & GURU |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. PENGUNGKAPAN KATA
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan kata-kata sendiri
1. KELANCARAN BERBICARA
* anak mampu berbicara lancar dengan bantuan guru.
* anak mampu lancar dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan berbicara lancar
1. KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN DAN GURU
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu berinteraksi dengan teman dan guru dengan bahasa yang fasih dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu berinteraksi dengan guru dan teman
 |
| 1 | M.NURUL ISLAMI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | M.ZACKY SOFYAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FACHRUL IKHWAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | MUHAMMAD ZAKY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ABDURAHMAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | IKBAR IMAM ALGIFARI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | A.MUHIBBUL HAQ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | A.BASO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR ALIYAH AFIFAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | BULQIS AZ-ZAHRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | GHEFIRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | AULIADINA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | SUCI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | NURALISAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | SALWA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II

KELOMPOK : B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
|  |  | PENGUNGKAPAN KATA | KELANCARAN BERBICARA | KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN & GURU |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. PENGUNGKAPAN KATA
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan kata-kata sendiri
1. KELANCARAN BERBICARA
* anak mampu berbicara lancar dengan bantuan guru.
* anak mampu lancar dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan berbicara lancar
1. KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN DAN GURU
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu berinteraksi dengan teman dan guru dengan bahasa yang fasih dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu berinteraksi dengan guru dan teman
 |
| 1 | GITA ANUGRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | RIRIN AMANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FERA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | RINA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | FANI ASHARI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | RANI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | RIA EKA FEBRIANTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | SAFIRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | MUH. ALIF AQILA RAGEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | A.RIFKI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | AGUSRAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | AGIL HS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | PADIL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ASNUL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | BAYU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK SIKLUS I PERTEMUAN III

KELOMPOK : B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA ANAK DIDIK | ASPEK YANG DINILAI | KETERANGAN |
|  |  | PENGUNGKAPAN KATA | KELANCARAN BERBICARA | KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN & GURU |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1. PENGUNGKAPAN KATA
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan kata-kata sendiri
1. KELANCARAN BERBICARA
* anak mampu berbicara lancar dengan bantuan guru.
* anak mampu lancar dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu mengungkapkan berbicara lancar
1. KEMAMPUAN BERINTERAKSI DENGAN TEMAN DAN GURU
* anak mampu mengungkapkan kata-kata sendiri dengan jelas dan fasih
* anak mampu berinteraksi dengan teman dan guru dengan bahasa yang fasih dengan bantuan guru
* anak sama sekali belum mampu berinteraksi dengan guru dan teman
 |
| 1 | GITA ANUGRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | RIRIN AMANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FERA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | RINA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | FANI ASHARI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | RANI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | RIA EKA FEBRIANTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | SAFIRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | MUH. ALIF AQILA RAGEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | A.RIFKI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | AGUSRAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | AGIL HS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | PADIL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ASNUL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | BAYU |  |  |  |  |  |  |  |  |  |