

**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN BALOK UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AS’ADIYAH LOMPENGENG CABENGE KELOMPOK B**

**KECAMATAN LILIRILAU**

**KABUPATEN SOPPENG**

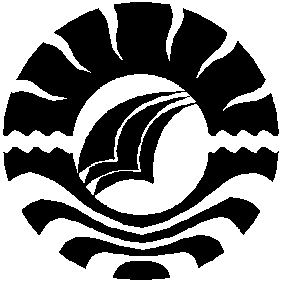
**ZUL ASNI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN BALOK UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AS’ADIYAH LOMPENGENG CABENGE KELOMPOK B**

**KECAMATAN LILIRILAU**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**ZUL ASNI**

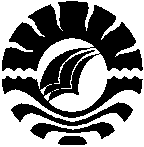
**074924105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Jalan Tamalate I Tidung Makassar 90222**

**Telp.883076 – fax (0411) 884457, laman: www.UNM.AC.ID**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : Penerapan Kegiatan Bermain Balok Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Di Taman Kanak-Kanak As’adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng

Atas nama:

Nama : Zul Asni

Nomor Stambuk : 074924105

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan

Makassar, April 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Kartini Marzuki, M.Si Azizah Amal, S.S, M.Pd**

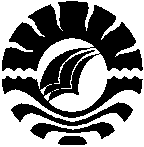
**NIP.19690322 199403 2 003 NIP.19790326 200604 001**

**Disahkan**

**Ketua Program Studi PGAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

**NIP.19530202 198010 2 001**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Jalan Tamalate I Tidung Makassar 90222**

**Telp.883076 – fax (0411) 884457, laman: www.UNM.AC.ID**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zul Asni

Nomor Stambuk : 074924105

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Skripsi dengan judul: Penerapan Kegiatan Bermain Balok Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Di Taman Kanak-Kanak As’adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau menghargai pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku

Cabenge, April 2012

yang membuat pernyataan;

**Zul Asni**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“Kebahagiaan adalah saat hati nurani tersenyum, saat jiwa memancarkan cahaya, saat JANTUNG berdetak kencang*

*Dan saat OTAK Bekerja Keras*

“Belajar Harus Menumbuhkan”

Rasa Senang jika tidak

Hanya menambah beban hidup”

*Kuperuntukkan karya tulis ini buat*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta Suamiku tersayang*

*Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin*

**ABSTRAK**

**Zul Asni**, 2012. Penerapan Kegiatan Bermain Balok Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Di Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini apakah melalui penerapan bermain balok dapat meningkatkan kreativitas anak Di Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kreativitas anak Di Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng melalui kegiatan bermain balok. Hipotesis penelitian yaitu jika kegiatan bermain balok diterapkan maka kreativitas anak Di Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng dapat meningkat. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas untuk mengamati peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain balok. Fokus penelitian adalah kreativitas dan proses kegiatan bermain balok. Setting dan subjek penelitian dilaksanakan Di Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng yang berjumlah 10 anak. Prosedur dan desain penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi yang dilakukan secara bertahap dan berulang dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreativitas anak dari siklus I ke siklus II setelah diberikan kegiatan bermain balok, dengan demikian kreativitas anak semakin meningkat Di Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT, karena atas limpahan berkah dan rahmatnya sehingga skripsi “Penerapan Kegiatan Bermain Balok Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Di Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Salam dan sholawat semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yaitu Nabi pembawa obor keselamatan di dunia dan di akhirat kelak, insya allah.

Selama menyusun skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, utamanya dalam pengadaan bahan pustaka dan proses penyusunan. Namun berkat dorongan, bantuan dan bimbingan dari Dra. Kartini Marzuki, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Azizah Amal, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing II, maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Selain itu penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, senantiasa memberi motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si, sebagai Pimpinan Prodi PGPAUD FIP UNM dan sekretaris Prodi PGPAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga penulis dapat menempuh sesuai dengan yang ditargetkan
4. Para Dosen Program Studi S1 PGPAUD FIP UNM yang telah banyak memberikan ilmunya mulai dari awal perkuliahan hingga akhir
5. Hj. Indarwati, A.Ma selaku Kepala Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis selama penelitian
6. Ibundaku dan saudara-saudaraku, suamiku dan anakku tercinta atas do’nya dan pengorbanannya demi kesuksesan studi PAGPAUD FIP UNM
7. Rekan-rekan Guru Taman Kanak-Kanak As’Adiyah Lompengeng Cabenge Kecamatan Lilirilau yang telah turut memberikan sumbangan pikirannya sampai skripsi ini selesai
8. Rekan-rekan mahasiswa S1. PGPAUD FIP UNM yang banyak memberikan semangat dan dukungan serta kerjasama yang baik hingga terselesaikannya skripsi ini

Atas segala kerendahan hati dan dukungan yang diberikan, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, utamanya bagi orang-orang yang berkecimpung di dunia pendidikan

Watansoppeng,

Penulis

Z U L A S N I

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL...................................……………………………….. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..………………………… ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.............................……………….. iii

MOTTO.......................................................……………………………….. iv

ABSTRAK...................................................……………………………….. v

PRAKATA...................................................……………………………….. vi

DAFTAR ISI................................................……………………………….. ix

DAFTAR GAMBAR...................................……………………………….. xii

DAFTAR LAMPIRAN................................……………………………….. xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah……………………………….. 1
2. Rumusan Masalah……………………………………… 6
3. Tujuan Penelitian………………………………………. 6
4. Manfaat Penelitian………………………………………. 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

1. Tinjauan Pustaka………………………………………. 8
2. Tinjauan Tentang Kegiatan Bermain Balok…....….. 8
3. Pengertian Kegiatan Bermain Balok......……..... 8
4. Fungsi Kegiatan Bermain Balok........……......... 12
5. Tujuan Kegiatan Bermain Balok......................... 15
6. Beberapa penggolongan Kegiatan Bermain Balok

Anak TK.............................................................. 17

1. Sarana dan alat Bermain Balok TK..................... 21
2. Tinjauan Tentang Kretaivitas..............……………... 21
   1. Pengertian Kreativitas.....................……............ 21
   2. Proses Berpikir Kreatif........................................ 27
   3. Filosofi Kurikulum Bermain Kreatif................... 27
3. Langkah-Langkah Kegiatan Bermain Balok Dalam

Meningkatkan Kreativitas Anak …..........….............. 27

1. Kerangka Pikir…………………………………………. 29
2. Hipotesis Tindakan ……………………………………. 30

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian………………………. 31
2. Fokus Penelitian…………………………….................. 32
3. Setting dan Subjek Penelitian………............................ 33
4. Prosedur dan Desain penelitian……………………… 33
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data……….………. 37
6. Teknik Analisis Data dan Standar Perkembangan...…... 38
7. Indikator Keberhasilan………………………............…. 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian .……...............…..........................……. 41
2. Pembahasan........……...............…..........................……. 92

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan.....................................……………………. 104
2. Saran……………………................................................ 104

**DAFTAR PUSTAKA**…………………......................................…………. 106

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Gambar halaman**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir..............................………………….. 30

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas...............……………….. 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Lampiran Halaman**

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian............................……………….. 107

Lampiran II Instrumen Untuk Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I......... 111

Rubrik Penilaian Instrumen Untuk Kegiatan Guru Siklus I

Pertemuan I............................................................................ 112

Instrumen Untuk Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II........ 114

Rubrik Penilaian Instrumen Untuk Kegiatan Guru Siklus I

Pertemuan II........................................................................... 115

Instrumen Untuk Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I ....... 117

Rubrik Penilaian Instrumen Untuk Kegiatan Guru Siklus II

Pertemuan I............................................................................ 118

Instrumen Untuk Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II ...... 120

Rubrik Penilaian Instrumen Untuk Kegiatan Guru Siklus II

Pertemuan II........................................................................... 121

Format Observasi Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain

Balok ..................................................................................... 123

Format Observasi Aktivitas Kegiatan Bermain Balok Anak 127

Lampiran III Surat Izin Penelitian..........................................................…. 131

Lampiran IV Dokumentasi Penelitian............................….......................... 134

Riwayat Hidup........................................................................ 138

**PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG**

**KEPALA TAMAN KANAK-KANAK PETTA MARILALENGE**

**ALAMAT TALEPU**

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

**NOMOR: 421.1/44/TK.PMT/LU/X/2012**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kabupaten Soppeng, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Amiratna

Nomor Stambuk : 074924126

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Benar telah melaksanakan Penelitian Pada taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge Talepu Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng guna penyusunan skripsi yang berjudul :

“PENERAPAN METODE BERCAKAP-CAKAP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PETTA MARILALENGE TALEPU KECAMATAN LILIRILAU KABUPATEN SOPPENG”

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Soppeng, Oktober 2012

Kepala Taman Kanak-Kanak Petta Marilalenge

Ervina, A.Ma

**PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG**

**KEPALA TAMAN KANAK-KANAK PKK AL-AKRAM KEBO**

**ALAMAT KEBO**

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

**NOMOR: 421. / /TK. /LU/X/2012**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Taman Kanak-Kanak PKK AL-Akram Kebo atan Lilirilau KecKabupaten Soppeng, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RAMLAH

Nomor Stambuk : 074924124

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGAUD)

Benar telah melaksanakan Penelitian Pada PKK AL-Akram Kebo atan Lilirilau KecKabupaten Soppeng guna penyusunan skripsi yang berjudul :

“PENERAPAN KEGIATAN MEWARNAI DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PETTA PKK AL-AKRAM KEBO KECAMATAN LILIRILAU KABUPATEN SOPPENG”

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Soppeng, Oktober 2012

Kepala Taman Kanak-Kanak PKK AL-Akram

HJ. Sahri Bulan, S.Pdi

NIP.19581215 198701 2002