**INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENELITIAN | | | JUMLAH |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan finger painting  Memilih permainan/ kegiatan finger painting yang tepat  Menentukan tempat  Menyiapkan peralatan yang diperlukan  Menjelaskan kegiatan finger painting    Melaksanakan permainan/ kegiatan finger painting  Menutup permainan/ kegiatan finger painting |  |  |  | 2  2  3  3  2  1  2 |

OBSERVER

RAODAH

**INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENELITIAN | | | JUMLAH |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan finger painting  Memilih permainan/ kegiatan finger painting yang tepat  Menentukan tempat  Menyiapkan peralatan yang diperlukan  Menjelaskan kegiatan finger painting    Melaksanakan permainan/ kegiatan finger painting  Menutup permainan/ kegiatan finger painting |  |  |  | 2  3  3  3  2  2  3 |

OBSERVER

RAODAH

**INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENELITIAN | | | JUMLAH |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan finger painting  Memilih permainan/ kegiatan finger painting yang tepat  Menentukan tempat  Menyiapkan peralatan yang diperlukan  Menjelaskan kegiatan finger painting    Melaksanakan permainan/ kegiatan finger painting  Menutup permainan/ kegiatan finger painting |  |  |  | 3  3  3  3  2  2  3 |

OBSERVER

RAODAH

**INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENELITIAN | | | JUMLAH |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan finger painting  Memilih permainan/ kegiatan finger painting yang tepat  Menentukan tempat  Menyiapkan peralatan yang diperlukan  Menjelaskan kegiatan finger painting    Melaksanakan permainan/ kegiatan finger painting  Menutup permainan/ kegiatan finger painting |  |  |  | 3  3  3  3  3  3  3 |

OBSERVER

RAODAH

**RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I DAN II PERTEMUAN I DAN II**

**KELOMPOK B**

1. Merumuskan tujuan pembelajaran/kegiatan finger painting

B : Apabila tujuan pembelajaran dalam kegiatan finger painting telah dilaksanakan

secara seksama

C : Apabila tujuan pembelajaran dalam kegiatan finger painting cukup dilaksanakan

secara seksama

K : Apabila tujuan pembelajaran dalam kegiatan finger painting belum dilaksanakan

secara seksama

1. Memilih permainan/kegiatan finger painting yang tepat

B : Apabila guru telah memilih kegiatan finger painting yang tepat berdasarkan tujuan

pembelajaran

C : Apabila guru telah cukup memilih kegiatan kegiatan finger painting yang tepat

K : Apabila guru tidak memilih kegiatan kegiatan finger painting yang tepat berdasarkan

tujuan pembelajaran

1. Menentukan tempat

B : Apabila guru telah menentukan tempat berdasarkan tujuan pembelajaran

C : Apabila guru telah cukup menentukan tempat, yang berdasarkan

tujuan pembelajaran

K : Apabila guru tidak menentukan tempat berdasarkan tujuan pembelajaran

1. Menjelaskan kegiatan finger painting

B : Apabila guru telah menjelaskan kegiatan finger painting dengan jelas

C : Apabila guru telah cukup menjelaskan kegiatan finger painting

K : Apabila guru tidak menjelaskan kegiatan finger painting

1. Melaksanakan permainan/kegiatan finger painting

B : Apabila guru telah melaksanakan kegiatan finger painting berdasarkan tujuan

pembelajaran

C : Apabila guru telah cukup melaksanakan kegiatan finger painting yang berdasarkan

tujuan pembelajaran

K : Apabila guru tidak melaksanakan kegiatan finger painting berdasarkan tujuan

pembelajaran

1. Menutup permainan/kegiatan finger painting

B : Apabila guru menutup permainan/kegiatan finger painting berdasarkan tujuan

pembelajaran

C : Apabila guru telah cukup menutup permainan/kegiatan finger painting yang

berdasarkan tujuan pembelajaran

K : Apabila guru tidak menutup permainan/kegiatan finger painting berdasarkan tujuan

pembelajaran

**RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN UNTUK KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**KELOMPOK B**

1. Menetapkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai

BS : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai telah dilaksanakan secara seksama

B : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai telah dilaksanakan namun tidak secara

seksama

C : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai hanya sebagian dilaksanakan secara

seksama

K : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai belum dilaksanakan secara seksama

KS : Apabila tujuan dan tema kegiatan mewarnai sama sekali belum dilaksanakan

secara seksama

1. Menetapkan macam kegiatan mewarnai

BS : Apabila guru telah menetapkan semua macam kegiatan mewarnai berdasarkan

tujuan dan tema kegiatan

B : Apabila guru telah menetapkan semua macam kegiatan mewarnai, namun hanya

sebagian berdasarkan tujuan dan tema kegiatan

C : Apabila guru telah menetapkan macam kegiatan mewarnai, namun tidak berdasarkan

berdasarkan tujuan dan tema kegiatan

K : Apabila guru tidak menetapkan macam kegiatan mewarnai berdasarkan tujuan

dan tema kegiatan

KS : Apabila guru sama sekali tidak menetapkan macam kegiatan mewarnai berdasarkan

tujuan dan tema kegiatan

1. Menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk kegiatan mewarnai

BS : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan bahan dan alat yang diperlukan

untuk kegiatan mewarnai dengan baik

B : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan bahan dan alat namun hanya

sebagian yang diperlukan untuk kegiatan mewarnai dengan baik

C : Apabila guru hanya menetapkan sebagian rancangan bahan dan alat yang diperlukan

untuk kegiatan mewarnai dengan baik

K : Apabila guru tidak menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan untuk

untuk kegiatan mewarnai dengan baik

KS: Apabila guru sama sekali tidak menetapkan rancangan bahan dan alat yang

diperlukan untuk kegiatan mewarnai dengan baik

1. Menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan mewarnai

BS : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan langkah-langkah kegiatan

mewarnai dengan baik

B : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan langkah-langkah kegiatan

mewarnai, namun belum begitu baik

C : Apabila guru hanya menetapkan sebagian rancangan langkah-langkah kegiatan

mewarnai dengan baik

K : Apabila guru tidak menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan mewarnai

dengan baik

KS : Apabila guru sama sekali tidak menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan

mewarnai dengan baik

1. Menetapkan rancangan penilaian kegiatan mewarnai

BS : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan penilaian kegiatan mewarnai

berdasarkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai

B : Apabila guru telah menetapkan semua rancangan penilaian kegiatan mewarnai,

namun tidak berdasarkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai

C : Apabila guru menetapkan rancangan penilaian kegiatan mewarnai namun hanya

sebagian berdasarkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai

K : Apabila guru tidak menetapkan rancangan penilaian kegiatan mewarnai berdasarkan

tujuan dan tema kegiatan mewarnai

KS : Apabila guru sama sekali tidak menetapkan rancangan penilaian kegiatan mewarnai

berdasarkan tujuan dan tema kegiatan mewarnai