FORMAT OBSERVASI KEGIATAN FINGER PAINTING ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI | | | | | | | | |
| Otot-otot kecil tidak kaku/lentur | | | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit | | | Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | MUH.DZAKIR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | FARHAN MUBARAK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.AKBAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ULIL ALBAB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | NUR AZIZAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | AULIA FIRDAUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KHAIRIN NISA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | REHAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | OKTAVIANI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN**

1. **Indikator Pertama**

B : Anak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan lentur

C : Anak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan cukup lentur

K : Anak tidak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan lentur

1. **Indikator kedua**

B : Anak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit dengan baik

C : Anak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit dengan cukup baik

K : Anak tidak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit

1. **Indikator ketiga**

B : Anak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan lentur untuk memegang benda

C : Anak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan cukup lentur untuk memegang benda

K : Anak tidak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan lentur untuk memegang benda

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN FINGER PAINTING ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI | | | | | | | | |
| Otot-otot kecil tidak kaku/lentur | | | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit | | | Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | MUH.DZAKIR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | FARHAN MUBARAK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.AKBAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ULIL ALBAB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | NUR AZIZAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | AULIA FIRDAUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KHAIRIN NISA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | REHAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | OKTAVIANI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN**

1. **Indikator Pertama**

B : Anak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan lentur

C : Anak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan cukup lentur

K : Anak tidak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan lentur

1. **Indikator kedua**

B : Anak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit dengan baik

C : Anak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit dengan cukup baik

K : Anak tidak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit

1. **Indikator ketiga**

B : Anak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan lentur untuk memegang benda

C : Anak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan cukup lentur untuk memegang benda

K : Anak tidak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan lentur untuk memegang benda

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN FINGER PAINTING ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI | | | | | | | | |
| Otot-otot kecil tidak kaku/lentur | | | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit | | | Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | MUH.DZAKIR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | FARHAN MUBARAK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.AKBAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ULIL ALBAB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | NUR AZIZAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | AULIA FIRDAUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KHAIRIN NISA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | REHAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | OKTAVIANI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN**

1. **Indikator Pertama**

B : Anak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan lentur

C : Anak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan cukup lentur

K : Anak tidak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan lentur

1. **Indikator kedua**

B : Anak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit dengan baik

C : Anak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit dengan cukup baik

K : Anak tidak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit

1. **Indikator ketiga**

B : Anak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan lentur untuk memegang benda

C : Anak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan cukup lentur untuk memegang benda

K : Anak tidak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan lentur untuk memegang benda

FORMAT OBSERVASI KEGIATAN FINGER PAINTING ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI | | | | | | | | |
| Otot-otot kecil tidak kaku/lentur | | | Koordinasi mata dan tangan sudah terlatih dan lentur untuk melakukan gerakan yang rumit | | | Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | MUH.DZAKIR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | FARHAN MUBARAK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.AKBAR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ULIL ALBAB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | NUR AZIZAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | AULIA FIRDAUS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KHAIRIN NISA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | REHAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NUR FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | OKTAVIANI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN**

1. **Indikator Pertama**

B : Anak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan lentur

C : Anak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan cukup lentur

K : Anak tidak bisa menggerakkan otot-otot jari dengan lentur

1. **Indikator kedua**

B : Anak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit dengan baik

C : Anak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit dengan cukup baik

K : Anak tidak bisa menggerakkan koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit

1. **Indikator ketiga**

B : Anak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan lentur untuk memegang benda

C : Anak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan cukup lentur untuk memegang benda

K : Anak tidak bisa menggerakkan otot-otot pergelangan tangan dengan lentur untuk memegang benda

OBSERVASI AKTIVITAS ANAK PADA KEGIATAN FINGER PAINTING ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | NAMA ANAK | AKTIVITAS BELAJAR ANAK | | | | | | | | |
| AKTIF | | | KREATIF | | | PERCAYA DIRI | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | FAUZIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | KASMIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | FARAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | NANDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 | ALDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 | HILAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 | SELFI |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

KETERANGAN

1. AKTIF

B : Apabila anak sangat aktif dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak cukup aktif dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak tidak aktif dalam kegiatan finger painting

1. BERMAIN

B : Apabila anak ikut bermain sampai selesai dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak terkadang ikut bermain dan terkadang tidak ikut bermain dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak tidak ikut bermain dalam kegiatan finger painting

1. PERCAYA DIRI

BS : Apabila anak percaya diri dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak belum begitu percaya diri dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak belum percaya diri dalam kegiatan finger painting

OBSERVASI AKTIVITAS ANAK PADA KEGIATAN FINGER PAINTING ANAK

SIKLUS I PERTEMUAN II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | NAMA ANAK | AKTIVITAS BELAJAR ANAK | | | | | | | | | |
| AKTIF | | | KREATIF | | | | PERCAYA DIRI | | |
| B | C | K | | B | C | K | B | C | K |
| 3 | 2 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN

1. AKTIF

B : Apabila anak sangat aktif dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak cukup aktif dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak tidak aktif dalam kegiatan finger painting

1. BERMAIN

B : Apabila anak ikut bermain sampai selesai dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak terkadang ikut bermain dan terkadang tidak ikut bermain dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak tidak ikut bermain dalam kegiatan finger painting

1. PERCAYA DIRI

BS : Apabila anak percaya diri dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak belum begitu percaya diri dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak belum percaya diri dalam kegiatan finger painting

OBSERVASI AKTIVITAS ANAK PADA KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK SIKLUS

II PERTEMUAN I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | NAMA ANAK | AKTIVITAS BELAJAR ANAK | | | | | | | | | |
| AKTIF | | | KREATIF | | | | PERCAYA DIRI | | |
| B | C | K | | B | C | K | B | C | K |
| 3 | 2 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN

1. AKTIF

B : Apabila anak sangat aktif dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak cukup aktif dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak tidak aktif dalam kegiatan finger painting

1. BERMAIN

B : Apabila anak ikut bermain sampai selesai dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak terkadang ikut bermain dan terkadang tidak ikut bermain dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak tidak ikut bermain dalam kegiatan finger painting

1. PERCAYA DIRI

BS : Apabila anak percaya diri dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak belum begitu percaya diri dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak belum percaya diri dalam kegiatan finger painting

OBSERVASI AKTIVITAS ANAK PADA KEGIATAN BERMAIN BALOK ANAK

SIKLUS II PERTEMUAN II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  O | NAMA ANAK | AKTIVITAS BELAJAR ANAK | | | | | | | | | |
| AKTIF | | | KREATIF | | | | PERCAYA DIRI | | |
| B | C | K | | B | C | K | B | C | K |
| 3 | 2 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | A.SULTAN |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | MUH.NAUFAL |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MUH.NOVAND |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | FAUZIA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | KASMIA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | FARAS |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | NANDA |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ALDI |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | HILAL |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 10 | SELFI |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

KETERANGAN

1. AKTIF

B : Apabila anak sangat aktif dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak cukup aktif dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak tidak aktif dalam kegiatan finger painting

1. BERMAIN

B : Apabila anak ikut bermain sampai selesai dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak terkadang ikut bermain dan terkadang tidak ikut bermain dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak tidak ikut bermain dalam kegiatan finger painting

1. PERCAYA DIRI

BS : Apabila anak percaya diri dalam kegiatan finger painting

C : Apabila anak belum begitu percaya diri dalam kegiatan finger painting

K : Apabila anak belum percaya diri dalam kegiatan finger painting

**REKAPITULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Pencapaian Anak | | | JumLah |
| B | C | K |
| 1  2  3 | Otot-otot jari lentur  Koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit  Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | -  -  - | 4  4  3 | 6  6  7 | 10  10  10 |

**REKAPITULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Pencapaian Anak | | | JumLah |
| B | C | K |
| 1  2  3 | Otot-otot jari lentur  Koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit  Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | 2  1  - | 5  6  7 | 3  3  3 | 10  10  10 |

**REKAPITULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Pencapaian Anak | | | Jum  Lah |
| B | C | K |
| 1  2  3 | Otot-otot jari lentur  Koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit  Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | 3  2  2 | 5  6  6 | 2  2  2 | 10  10  10 |

**REKAPITULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Pencapaian Anak | | | Jum  Lah |
| B | C | K |
| 1  2  3 | Otot-otot jari lentur  Koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit  Koordinasi jari tangan sudah lentur untuk memegang benda | 6  6  6 | 4  4  4 | -  -  - | 10  10  10 |

**REKAPITULASI AKTIVITAS ANAK PADA KEGIATAN *FINGER PAINTING* SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Aktivitas Belajar Anak | | | Jumlah |
| B | C | K |
| 1  2  3 | Aktif  Kreatif  Percaya diri | -  -  - | 4  4  4 | 6  6  6 | 10  10  10 |

**REKAPITULASI AKTIVITAS ANAK PADA KEGIATAN *FINGER PAINTING* SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Aktivitas Belajar Anak | | | Jumlah |
| B | C | K |
| 1  2  3 | Aktif  Kreatif  Percaya diri | 3  2  2 | 5  6  5 | 2  2  3 | 10  10  10 |

**REKAPITULASI AKTIVITAS ANAK PADA KEGIATAN *FINGER PAINTING* ANAK SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Aktivitas Belajar Anak | | | Jumlah |
| B | C | K |
| 1  2  3 | Aktif  Kreatif  Percaya diri | 2  2  1 | 6  5  5 | 2  3  4 | 10  10  10 |

**REKAPITULASI AKTIVITAS ANAK PADA KEGIATAN FINGER PAINTING ANAK SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Aktivitas Belajar Anak | | | Jumlah |
| B | C | K |
| 1  2  3 | Aktif  Kreatif  Percaya diri | 6  6  6 | 4  4  4 | -  -  - | 10  10  10 |