****

**SKRIPSI**

**POLA PENGASUHAN ORANG TUA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK (SD KELAS I) DI SD**

**INPRES CILALLANG KECAMATAN RAPPOCINI KELURAHAN BUAKANA KOTAMADYA MAKASSAR**

**NURHASNI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



**POLA PENGASUHAN ORANG TUA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK (SD KELAS I) DI SD INPRES CILALLANG KECAMATAN RAPPOCINI KELURAHAN BUAKANA KOTAMADYA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Srata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURHASNI**

**NIM. 084 924 125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Pola Pengasuhan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak (SD Kelas I) di SD Inpres Cilallang Kecamatan Rappocini Kelurahan Buakana Kotamadya Makassar”

Atas Nama:

Nama : NURHASNI

Nomor Stambuk : 084 924 125

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.

Makassar, 9 Juli 2012

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si** **Rusmayadi, S. Pd, M. Pd**

Nip: 19590091 1970032001 Nip: 19780917 2006041002

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M. Pd**

Nip:1950202 1980102001

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**Jl. Tamalate I Tidung Makassar Kode Pos 900222**

**Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076**

**Website: http://www.unm.ac.id**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4756/UN36.4/PP/2012 Tanggal 26 Juni 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada hari Minggu, 01 Juli 2012

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof.Dr.Ismail Tolla,M.Pd**

Nip.19531230 1980031 1 005

**Panitia Ujian**

1. Ketua : Prof.Dr. Ismail Tolla, M. Pd ( ………………………)
2. Sekretaris : Arifin Manggau,S, Pd, M.Pd (……………………….)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Pd (……………………….)
4. Pembimbing II : Rusmayadi, S. Pd. M. Pd ( ……………………. )
5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd ( ………………………)
6. Penguji II : Rudi Amir, S.Pd, M Pd (……………………….)

**MOTTO**

**Ajarkanlah kebaikan (etika dan moral) kepada anak-anak kamu laki-laki dan perempuan) dalam keluargamu (istri atau suami) dan didiklah mereka (pendidikan, olah pikir). (Hr. Adbur Razzaq dan Saiid bin Mansur)**

**Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Ibunda tercinta, yang dengan segala cinta kasih, terimakasih telah sabar menanti bersama lautan kasih sayang dan untaian doa yang tiada terbatas.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURHASNI

Nim : 084 924 125

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pola Pengasuhan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak (SD Kelas I) di SD Inpres Cilallang Kecamatan Rappocini Kelurahan Buakana Kotamadya Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya dan bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 5 Maret 2012

Yang Membuat Pernyataan:

**NURHASNI**

**ABSTRAK**

***Nurhasni*, 2012.** Pola Pengasuhan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Sosial Anak (SD Kelas I) di SD Inpres Cilallang. Dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Rusmayadi, S. Pd M. Pd, Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu 1) bagaimana pola pengasuhan orang tua (SD Kelas I) di SD Inpres Cilallang, 2) bagaimana dampak pola pengasuhan orang tua terhadap perkembangan perilaku sosial anak (SD Kelas I) di SD Inpres Cilallang. Tujuan penelitian ini difokuskan pada pola pengasuhan orang tua (SD Kelas I) di SD Inpres Cilallang dan bagaimana dampak pola pengasuhan orang tua terhadap perkembangan perilaku sosial anak (SD Kelas I) di SD Inpres Cilallang. Dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dimaksudkan untuk mengungkapkan gejala secara konseptual melalui pengumpulan data. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IA dengan terdaftar pada tahun 2011-2012 yang berjumlah 7 orang. Kehadiran peneliti bertindak sebagai instrument utama dalam pengumpulan data. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Cilallang Kecamatan Rappocini Kelurahan Buakana Kotamadya Makassar. Sumber data dalam penelitian ini orang tua murid SD Kelas IA yang berjumlah 7 orang. Prosedur pengumpulan data dilakuakan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Data tersebut dianalisis secara sistematis dan ditempuh dengan proses mereduksi data ke dalam kategori-kategori yang sama, menyajikan data dan menyimpulkan data. Peneliti menggunakan tahap-tahap penelitian mulai dari tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan. Berdasarkan hasil penelitian deskriptif kualitatif ini, maka disimpulkan bahwa pola pengasuhan orang tua yang diterapkan oleh orang tua SD Inpres Cilallang adalah 1) pola pengasuhan demokratis, 2) pola pengasuhan otoriter, dan 3) pola pengasuhan permissif. Dampaknya bahwa perilaku anak yang diasuh dalam pola pengasuhan demokratis cenderung mempunyai perkembangan perilaku sosial yang positif, sedangkan anak yang diasuh dalam pola pengasuhan otoriter dan permissive cenderung mempunyai perkembangan perilaku sosial yang negatif.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah S.W.T atas Rahmat dan Karunia yang diberikan, sehingga Skripsi ini terselesaikan. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang merupakan persyaratan akhir guna memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Imu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dalam mengerjakan skripsi ini penulis menemui berbagai hambatan, tetapi melalui ketekunan dan kerja keras yang disertai do’a kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, akhirnya skripsi ini dapat juga selesai pada waktunya.

Penulis menyadari adanya berbagai kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sebagai akibat keterbatasan pegetahuan dan pengalaman penulis. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis selalu membuka diri untuk menerima koreksi atau kritik dari berbagai pihak sebagai upaya perbaikan skripsi yang sederhana ini. Koreksi atau kritik tersebut tidak saja berguna untuk memperbaiki skripsi ini, tetapi juga berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan tentang “Pola Pengasuhan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak (SD Kelas I) di SD Inpres Cilallang”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan, dorongan, semangat, dan bimbingan dari berbagai pihak yang sangat penulis hargai. Selayaknyalah pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, sebagai rector Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan kesempatan pada penulis menekuni pendidikan di program PGPAUD FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M. Pd, dan Dra Kartini Marzuki, M. Si masing-masing ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan membina kami.
4. Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si selaku dosean pembimbing I dan Rusmayadi, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan nasehat yang berguna bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan kesabaran beliau, skripsi ini mungkin akan tertunda lebih lama lagi.
5. Para dosen serta staf administrasi dalam lingkup UNM yang telah mendidik dan memberikan bantuannya kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Julia Tasman, S. Pd, selaku kepala sekolah dasar Inpres Cilallang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Terakhir kepada seluruh rekan-rekan yang telah membantu memberikan sumbangsih pada penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga pula Skripsi ini dapat diterima sebagai sumbangan pikiran yang ada nilainya untuk pembangunan Bangsa Indonesia, khususnya Pola Pengasuhan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak (SD Kelas IA) di SD Inpres Cilallang Kecamatan Rappocini Kelurahan Buakana Kotamadya Makassar.

Makassar, 5 Maret 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

***halaman***

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

Bab I. Pendahuluan 1

A. Konteks Penelitian 1 B. Fokus Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penulisan 6

Bab II. Kajian Pustaka dan Kerangka Pikir 8

A.Kajian Pustaka 8

1. Pola Pengasuhan Orang Tua 8

a. Pengertian Pola Pengasuhan 9

b. Macam-macam Bentuk Pola Pengasuhan 9

2. Dampak Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Perkembangan

Perilaku Sosial Anak 14

a. Pengertian Perkembangan Perilaku Sosial 14

b. Pola Perilaku Sosial 15

c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku

Sosial Anak 16

d.Dampak Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Perkembangan

Perilaku Sosial Anak 19

B. Kerangka Pikir 25

Bab III. Metode Penelitian 26

A. Pendekatan dan jenis Penelitian 26

B. Kehadiran Peneliti 27

C. Deskripsi Lokasi Penelitian 27

D. Sumber Data 27

E. Prosedur Pengumpulan Data 28

F. Analisis Data 28

G. Pengecekan Keabsahan Data 29

H. Tahap-tahap Penelitian 30

Bab IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan 32

A. Hasil Penelitian 32

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 32

2. Gambaran Pola Pengasuhan Orang Tua Anak (SD Kelas I)

di SD Inpres Cilallang 34

3. Perkembangan Perilaku Sosial Anak (SD Kelas I) di SD Inpres

Cilallang 40

B. Pembahasan 48

Bab V. Kesimpulan dan Saran 56

A. Kesimpulan 56

B. Saran 57

Daftar Pustaka 59

Lampiran-lampiran 61

**DAFTAR TABEL**

***halaman***

Tabel 01. Daftar Nama-nama Pendidik SD Inpres Cilallang 33

Tabel 02. Daftar Jumlah Siswa SD Inpres Cilallang Tahun Pelajaran

2011/2012 34

Tabel 03. Hasil Obervasi Perilaku Sosial Anak Yang Diasuh Secara

Demokratis 73

Tabel 04. Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak Yang Diasuh Secara otoriter 75

Tabel 05. Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak Yang diasuh Secara Permissif 77

**DAFTAR LAMPIRAN**

***halaman***

Lampiran 01. Kisi-kisi Instrumen Observasi 61

Lampiran 02. Pedoman Observasi 64

Lampiran 03 Kisi-kisi Instrumen Wawancara 67

Lampiran 04 Pedoman Wawancara 70

Lampiran 05 Hasil Observasi 72

Lampiran 06. Hasil Wawancara 78

Lampiran 07. Permohonan Izin Melakukan Penelitian 89

Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Meneliti 90

Lampiran 09. Riwayat Hidup 92