**DAFTAR PUSTAKA**

53

Aisyah, Sitti Dkk. 2008*. Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan AnakUsia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka

Alwi. 2002.*Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*.Jakarta:Depdikbud dan PT.Rineke Cipta.

Arikunto, S. 2007. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Jakarta : Refika Aditama.

A. Razak Dkk. 2005. *Perkembangan Peserta Didik*. Makassar : FIP-UNM.

Departemen Sosial. *Undang-undang RI No 23 Tahun 2002 Tentang PerlindunganAnak*. Jakarta : Direktorat Bina Pelayanan Sosial Anak, 2002.

Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar & Menengah, 2002 didaktik.

Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.*

Depdiknas. 2004. *Kurikulum Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak danRaudhatul Athfal*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Dhieni, Nurbiana Dkk. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa.* Jakarata : Universitas Terbuka.

Hurlock, B Elizabeth. 2002*. Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta : Erlangga.

Keraf, Gorys. 1989. *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Moeslichatoen. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.

 2004. *Metode pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.

Nawawi, Hadari. 1982. *Organisasi Sekolah dan pengelolaan Kelas.* Jakarta.: Gunung Agung.

Rachmart. J. 1991*. Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Rosda Karya.

Taningsih. 2006. *Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak usia (4-6 Tahun)Melalui Bercakap-cakap*. Tugas Akhir. Universitas Negeri Semarang.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang perlindungan Anak Nomor 23 Tahun 2002. Jakarta: Visimedia

Yusuf, Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Rosda Karya, cet-5,