**Format Observasi Kegiatan Guru Pembelajaran Siklus II**

**Nama Guru Kelompok B1 : Imani, S.Pdi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang di Observasi | Kriteria | | | Ket |
| B | C | K |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru menentukan tema dan sub tema, kemudian menyajikannya dalam RKH.  Menyiapkan alat atau bahan yang akan digunakan dalam permainan kartu kata.  Menerangkan tehnik permainan kartu kata.  Memperkenalkan kata yang ada pada kartu kata.  Memberikan motivasi pada anak | √  √  √  √  √ |  |  |  |

Keterangan :

B = Baik : Guru melaksanakan kegiatan dengan optimal.

C = Cukup : Guru melaksanakan kegiatan tapi tidak optimal.

K = Kurang : Guru asal melaksanakan kegiatan.

**Format Observasi Aktivitas Anak Pembelajaran Siklus II**

**Nama Anak : Muhammad Raya**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang di Observasi | Kriteria | | | | Ket |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1.  2.  3.  4. | Perhatian anak saat guru menjelaskan cara permainan kartu kata.  Motivasi dalam mengikuti kegiatan  Partisipasi anak dalam kegiatan  Kemampuan anak dalam melaksanakan kegiatan permainan kartu kata |  |  |  | √  √  √  √ |  |

Keterangan :

\* ( Belum Berkembang ) : Jika anak tidak mampu melaksanakan kegiatan

\*\* ( Mulai Berkembang ) : Jika anak asal melaksanakan kegiatan

\*\*\* (Berkembang Sesuai Harapan ) : Jika anak melaksanakan kegiatan tapi tidak

optimal

\*\*\*\* ( Sangat Baik ) : Jika anak melaksanakan kegiatan dengan

optimal

**Format Observasi Aktivitas Anak Pembelajaran Siklus II**

**Nama Anak : Teguh**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Yang di Observasi | Kriteria | | | | Ket |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1.  2.  3.  4. | Perhatian anak saat guru menjelaskan cara permainan kartu kata.  Motivasi dalam mengikuti kegiatan  Partisipasi anak dalam kegiatan  Kemampuan anak dalam melaksanakan kegiatan permainan kartu kata |  |  |  | √  √  √  √ |  |

Keterangan :

\* ( Belum Berkembang ) : Jika anak tidak mampu melaksanakan kegiatan

\*\* ( Mulai Berkembang ) : Jika anak asal melaksanakan kegiatan

\*\*\* (Berkembang Sesuai Harapan ) : Jika anak melaksanakan kegiatan tapi tidak

optimal

\*\*\*\* ( Sangat Baik ) : Jika anak melaksanakan kegiatan dengan

optimal

**KISI – KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VARIABLE | INDIKATOR | ITEM |
| Penggunaan permainan kartu kata  Kemampuan membaca permulaan | 1. Guru menentukan tema dan sub tema yang akan dilaksanaka. 2. Guru menyiapkan karut kata yang akan digunakan dalam permainan. 3. Guru menerangkan tehnik permainan kartu kata. 4. Guru memperkenalkan kata yang ada pada kartu kata. 5. Guru memberikan motivasi kepada anak. 6. Kemampuan menyebutkan simbol-simbol huruf. 7. Kemampuan mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya. 8. Kemampuan menyebitkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf wawl yang sama. 9. Kemampuan memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf. |  |

Keterangan :

\* ( Belum Berkembang ) : Jika anak tidak mampu melaksanakan kegiatan

\*\* ( Mulai Berkembang ) : Jika anak asal melaksanakan kegiatan

\*\*\* (Berkembang Sesuai Harapan ) : Jika anak melaksanakan kegiatan tapi tidak

optimal

\*\*\*\* ( Sangat Baik ) : Jika anak melaksanakan kegiatan dengan

optimal

**Format Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Pembelajaran I Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | |
| Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal | | | | Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitar | | | | Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama | | | | Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf | | | |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1. | TEGUH RUSDI | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 2. | DIANDRA | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - |
| 3. | MUHAMMAD NABIL | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - |
| 4. | MUHAMMAD RAYA | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 5. | ZAKI FUAD | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 6. | REZKI | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 7. | ADELIA | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 8. | APRILIA | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 9. | NURADYA | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 10. | NURUL | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| JUMLAH | | - | 3 | 3 | 4 | - | 2 | 4 | 4 | - | 2 | 3 | 5 | - | 3 | 3 | 4 |

**Format Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Pembelajaran II Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | |
| Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal | | | | Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitar | | | | Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama | | | | Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf | | | |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1. | TEGUH RUSDI | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 2. | DIANDRA | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - |
| 3. | MUHAMMAD NABIL | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 4. | MUHAMMAD RAYA | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 5. | ZAKI FUAD | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 6. | REZKI | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 7. | ADELIA | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 8. | APRILIA | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 9. | NURADYA | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10. | NURUL | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| JUMLAH | | - | 2 | 3 | 5 | - | 1 | 3 | 6 | - | 1 | 3 | 6 | - | 2 | 4 | 4 |

**Format Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Pembelajaran Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak Didik | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | |
| Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal | | | | Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitar | | | | Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama | | | | Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf | | | |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1. | TEGUH RUSDI | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 2. | DIANDRA | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - |
| 3. | MUHAMMAD NABIL | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - |
| 4. | MUHAMMAD RAYA | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - |
| 5. | ZAKI FUAD | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 6. | REZKI | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 7. | ADELIA | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 8. | APRILIA | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 9. | NURADYA | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | √ | - |
| 10. | NURUL | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | √ |
| JUMLAH | | - | 2 | 2 | 6 | - | 1 | 2 | 7 | - | 1 | 2 | 7 | - | 2 | 2 | 6 |

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B1

SEMESTER / MINGGU : II / XVII

TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / SEBAB-SEBAB GEJALA ALAM

HARI / TANGGAL : SELASA / 1 MEI 2012

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati tata tertib sekolah. (SEK 5.1.2D) * Memberi dan membalas salam. (SEK 4.1.1 R) * Menyanyikan lagu-lagu keagamaan (PAI 1.1.3 R) * Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan (B.C1.1.1GM) * Menciptakan berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin (F.B 3.1.4 K) * Menyusun benda dari panjang-pendek atau sebaliknya (K.B 5.1.2 K) * Berprilaku hidup hemat air (PAI 4.2.4PL) * Berdoa sebelum dan sesudah makan (PAI 2.1.1 R) * Mau berbagi dengan temannya (SEK2.1.2PS) * Mau bermain dengan temannya (SEK 1.1.3 R/T) * Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SEK 7.1.3 RIT ) * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (PAI 2.1.1 R) * Selalu memberi dan membalas salam (SEK 4.1.1 R) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Berbaris * Salam * Menyanyikan lagu “Rukun Islam”  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT  * Menyebutkan simbol huruf-huruf dari kata “hujan” * Menciptakan bentuk bintang dan bulan dengan menggunakan plastisin. * Menyusun pensil dari panjang kependek.   .   1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa * Makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT  * Berani menjawab ketika ditanya bagaimana terjadinya hujan ? * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum pulang * Salam | Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak  Kartu kata  Plastisin  Pensil  Baskom, air, serbet  Anak  Bekal anak  Alat permainan  Guru, anak, gambar hujan  Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Hasil karya  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Parepare, 1 Mei 2012

KEPALA TK.BRATA UTAMA GURU KLP B.1 PENELITI

N U R M I A T I I M A N I, S.Pdi E L V I R A

NIP. 19641231197032190 NIP. 197405282006042019 NIM. 084924175

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B1

SEMESTER / MINGGU : II / XVII

TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / SEBAB-SEBAB GEJALA ALAM

HARI / TANGGAL : JUMAT / 4 MEI 2012

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati tata tertib sekolah. (SEK 5.1.2D) * Memberi dan membalas salam. (SEK 4.1.1 R) * Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh (F.A 1.1.6 M) * Menyebutkan nama-nama benda yang huruf awalnya sama (B.C 2.1.1 GM) * Mencocok bentuk (F.A 2.1.3 K) * Membilang urutan bilangan dari 1-10 (K.C 1.1.1 M)      * Berprilaku hidup hemat air (PAI 4.2.4PL) * Berdoa sebelum dan sesudah makan (PAI 2.1.1 R) * Mau berbagi dengan temannya (SEK2.1.2PS) * Mau bermain dengan temannya (SEK 1.1.3 RIT) * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (PAI 2.1.1 R) * Selalu memberi dan membalas salam (SEK 4.1.1 R) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Berbaris * Salam * Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT  * Menyebutkan nama-nama benda yang huruf awalnya sama, misalnya “pelangi” – “pelita” * Mencocok bentuk pelangi * Membilang jari tangan dari 1-10  1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa * Makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT  * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum pulang * Salam | Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak  Gambar, kartu kata  Alat cocok, gambar pelangi  Jari tangan anak  Baskom, air, serbet  Anak  Bekal anak  Alat permainan  Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Hasil karya  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Parepare, 4 Mei 2012

KEPALA TK.BRATA UTAMA GURU KLP B.1 PENELITI

N U R M I A T I I M A N I, S.Pdi E L V I R A

NIP. 19641231197032190 NIP. 197405282006042019 NIM. 084924175

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B1

SEMESTER / MINGGU : II / XVIII

TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG PELIHARAAN

HARI / TANGGAL : SENIN / 14 MEI 2012

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati tata tertib sekolah. (SEK 5.1.2D) * Memberi dan membalas salam. (SEK 4.1.1 R) * Menyebutkan macam-macam agama yang ada diIndonesia (PAI 1.1.1 T) * Mengelompokkan gambar benda dengan kata yang huruf awalnya sama (B.C 3.1.2 GM) * Meniru pola dengan mengunakan berbagai benda (K.B 4.1.2 K) * Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran, segitiga, segiempat (B.C 3.1.2 GM) * Berprilaku hidup hemat air (PAI 4.2.4PL) * Berdoa sebelum dan sesudah makan (PAI 2.1.1 R) * Mau berbagi dengan temannya (SEK2.1.2PS) * Mau bermain dengan temannya (SEK 1.1.3RIT) * Menirukan kalimat sederhana (B.A 2.1.1 GM) * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (PAI 2.1.1 R) * Selalu memberi dan membalas salam (SEK 4.1.1 R) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Berbaris * Salam * Menyebutkan macam-macam agama yang ada di Indonesia, seperti: Islam, Kristen, Buddha, Hindhu , Protestan  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT  * Mengelompokkan gambar-gambar yang huruf awalnya “k”, “a”, “u” * Meniru bentuk bendera * Mengambar bebas dari bentuk dasar garis  1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa * Makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT  * Menirukan kalimat sederhana, misalnya: bendera kita berwarna merah putih * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum pulang * Salam | Guru / anak  Guru / anak  Gambar  Gambar , kartu kata  Pensil dan kertas  Krayon dan kertas  Baskom, air, serbet  Anak  Bekal anak  Alat permainan  Gambar bendera  Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Parepare, 14 Mei 2012

KEPALA TK.BRATA UTAMA GURU KLP B.1 PENELITI

N U R M I A T I I M A N I, S.Pdi E L V I R A

NIP. 19641231197032190 NIP. 197405282006042019 NIM. 084924175

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B1

SEMESTER / MINGGU : II / XVIII

TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG PELIHARAAN

HARI / TANGGAL : JUMAT / 18 MEI 2012

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati tata tertib sekolah. (SEK 5.1.2D) * Memberi dan membalas salam. (SEK 4.1.1 R) * Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (F.A 1.1.3 KK) * Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (B.C 4.1.1 GM) * Mewarnai bentuk gambar sederhanan (F.B 7.1.1 K) * Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) (K.A 6.1..2 K) * Berprilaku hidup hemat air (PAI 4.2.4PL) * Berdoa sebelum dan sesudah makan (PAI 2.1.1 R) * Mau berbagi dengan temannya (SEK2.1.2PS) * Mau bermain dengan temannya (SEK 1.1.3 R/T) * Mengukur tinggi badan (F.C 2.1.1 RIT) * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (PAI 2.1.1 R) * Selalu memberi dan membalas salam (SEK 4.1.1 R) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Berbaris * Salam * Meloncat dari ketinggian 50 cm  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   -. Memahami bunyi dan bentuk huruf dari kata “kucing”, “anjing”, “ulat”.   * Mewarnai gambar pelangi * Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk bendera  1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa * Makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT  * Mengukur tinggi badan * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum pulang * Salam | Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak  Kartu kata  Gambar, krayon  Puzzle  Baskom, air, serbet  Anak  Bekal anak  Alat permainan  Meteran  Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Hasil karya  Hasil karya  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Parepare, 18 Mei 2012

KEPALA TK.BRATA UTAMA GURU KLP B.1 PENELITI

N U R M I A T I I M A N I, S.Pdi E L V I R A

NIP. 19641231197032190 NIP. 197405282006042019 NIM. 084924175

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER / MINGGU : II / XVIII

TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / SEBAB-SEBAB GEJALA ALAM

HARI / TANGGAL : Senin, 30 April 2012

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati tata tertib sekolah. (SEK 5.1.2D) * Memberi dan membalas salam. (SEK 4.1.1 R) * Selalu mengucapkan terimakasih jika memperoleh sesuatu (NAM.2.1.1 R) * Menirukan kalimat yang disampaikan secara sederhana (B.B.1.1.1 K) * Membilang /mengenal konsep biulangan dengan benda-benda sampai 20 (K.C 1.1.2. M) * Menyusun menara kubus minimal 12 kubus (F.B.3.2.2 .M) * Berdoa sebelum dan sesudah makan (PAI 2.1.1 R) * Mau berbagi dengan temannya (SEK2.1.2PS) * Mau bermain dengan temannya (SEK 1.1.3 R/T) * Menirukan kalimat sederhana (B.A 2.1.1 GM) * Dapat dbujuk (SEK.4.1.3 DS) * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (PAI 2.1.1 R) * Selalu memberi dan membalas salam (SEK 4.1.1 R) | I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT   * Berbaris * Salam * Menjelaskan kepada anak apabila kita diberi sesuatu kita selalu selalu mengucapkan terimakasih   II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Meniru kalimat sederhana seperti: “pagi hari minum susu” * Membilang dengan menunjuk benda sampai 10 dengan menggunakan biji congklak   -. Menyusun menara kubus minimal 12 kubus  III. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Cuci tangan * Berdoa * Makan * Bermain   IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT   * Menirukan kalimat sederhana, misalnya: bendera kita berwarna merah putih * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum pulang * Salam | Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak  Gambaran  Biji congklak  Kubus  Baskom, air, serbet  Anak  Bekal anak  Alat permainan  Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Penugasan  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Loka, 30 April 2012

KEPALA TK SATU ATAP SDN 151 LOKA GURU KLP B PENELITI

Hasanuddin,S.Pd Dra.St.Aminah Sri Asriani Ramadhani

NIP. 19640201 198411 1 001 NIM. 084924148

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER / MINGGU : II / XVIII

TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / SEBAB-SEBAB GEJALA ALAM

HARI / TANGGAL : Selasa 7 Mei 2012

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati tata tertib sekolah. (SEK 5.1.2D) * Memberi dan membalas salam. (SEK 4.1.1 R) * Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (F.A 1.1.3 KK) * Meniru pola dengan mengunakan berbagai benda (K.B 4.1.2 K) * Menunjuk lambing bilangan 1-10 (K.C.1.1.3 M) * Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhanan (B.C 4.1.1 GM) * Berprilaku hidup hemat air (PAI 4.2.4PL) * Berdoa sebelum dan sesudah makan (PAI 2.1.1 R) * Mau berbagi dengan temannya (SEK2.1.2PS) * Mau bermain dengan temannya (SEK 1.1.3 R/T) * Mengukur tinggi badan (F.C 2.1.1 RIT) * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (PAI 2.1.1 R) * Selalu memberi dan membalas salam (SEK 4.1.1 R) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Berbaris * Salam * Meloncat dari ketinggian 50 cm   II.KEGIATAN INTI ± 60 MENIT   * Meniru gambar bendera * Menunjuk urutan biji congklak untuk bilangan 20   -. Membaca gambar dengan kata “bendera “  III.KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT   * Cuci tangan * Berdoa * Makan * Bermain   IV.KEGIATAAN AKHIR ± 30 MENIT   * Mengukur tinggi badan * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum pulang * Salam | Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak  Gambar, bendera  Biji congklak  Kartu kata  Baskom, air, serbet  Anak  Bekal anak  Alat permainan  Meteran  Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya  Penugasan  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Loka, 7 Mei 2012

KEPALA TK.SATU ATAP SDN 151 LOKA GURU KLP B PENELITI

Hasanuddin,S.Pd Dra.St.Aminah Sri Asriani Ramadhani

NIP. 19640201 198411 1 001 NIM. 084924148

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER / MINGGU : II / XVIII

TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / SEBAB-SEBAB GEJALA ALAM

HARI / TANGGAL : Rabu , 14 Mei 2012

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati tata tertib sekolah. (SEK 5.1.2D) * Memberi dan membalas salam. (SEK 4.1.1 R)   - Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, misalnya : manusia,bumi,langit,tanaman,hewan (NAM.1.1.1R)   * Memanjat, bergantung dan berayun (F.A.1.1.4 K) * Membilang / menyebut urutan bilangan dari 1- 10   (K.C.1.1.1.M)   * Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis,pensil warna,krayon,arang,spidol dan bahan-bahan (F.B.1.1.1 K) * Berprilaku hidup hemat air (PAI 4.2.4PL) * Berdoa sebelum dan sesudah makan (PAI 2.1.1 R) * Mau berbagi dengan temannya (SEK2.1.2PS) * Mau bermain dengan temannya (SEK 1.1.3 R/T) * Mendengarkan orang tua/teman berbicara (B.A.1.1.1TL) * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (PAI 2.1.1 R) * Selalu memberi dan membalas salam (SEK 4.1.1 R) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT  * Berbaris * Salam * Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, Misalnya manusia dan langit  1. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT  * Memanjat dan bergantung * Membilang biji congklak 1-10 dalam bermain congklak   -. Menggambar bebas menggunakan krayon dengan rapi.   1. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa * Makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT  * Mendengarkan teman berbicara tentang makanan kesukaannya * Bercerita tentang kegiatan hari ini * Berdoa sebelum pulang * Salam | Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak  Biji congklak  Krayon  Baskom, air, serbet  Anak  Bekal anak  Alat permainan  Gambar bendera  Guru / anak  Guru / anak  Guru / anak | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Penugasan  Penugasan  Observasi  Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Mengetahui Loka, 14 Mei 2012

KEPALA TK.SATU ATAP SDN 151 LOKA GURU KLP B PENELITI

Hasanuddin,S.Pd Dra.St.Aminah Sri Asriani Ramadhani

NIP. 19640201 198411 1 001 NIM. 084924148

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK :

SEMESTER / MINGGU :

TEMA / SUB TEMA :

HARI / TANGGAL :

WAKTU :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN | |
| ALAT | HASIL |
| * Berprilaku hidup hemat air (PAI 4.2.4PL) * Berdoa sebelum dan sesudah makan (PAI 2.1.1 R) * Mau berbagi dengan temannya (SEK2.1.2PS) * Mau bermain dengan temannya (SEK 1.1.3 R/T) | 1. KEGIATAN AWAL ± 30 MENI 2. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT 3. KEGIATAN ISTIRAHAT ± 30 MENIT  * Cuci tangan * Berdoa * Makan * Bermain  1. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT | Baskom, air, serbet  Anak  Bekal anak  Alat permainan | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |