**LAMPIRAN**

**Lampiran 1.b**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Tema/Sub Tema: Tanah Airku/Tempat Tinggalku**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Mengidentifikasi anak sebelum pelajaran dimulai  Guru memilih lagu yang cocok  Guru memperkenalkan nyanyian yang akan diberikan  Guru memberikan arahan kepada anak untuk bernyanyi sesuai dengan nada dan syair lagu  Guru mengawali nyanyian terlebih dahulu    Guru Mengulang lagu beberapa kali  Guru mengajak anak menyanyi bersama  Guru membagi kelompok bernyanyi anak  Guru memilih anak yang menghafal lagu untuk bernyanyi individu    Guru mengajak anak mengulang kembali nyanyian tersebut bersama-sama  Guru melakukan observasi kegiatan anak berdasarkan pedoman observasi  Guru bernyanyi dan mengajak anak bersenandung  Menegur anak yang kurang memperhatikan materi atau melakukan kegiatan yang tidak sesuai yang diperintahkan  Membimbing anak yang mengalami kesulitan dan memberikan penguatan pada anak yang sudah mampu |  |  |  | Guru mengecek kehadiran anak didik dengan mengisi absen anak.  Guru memilih lagu yang sesuai dengan tema/sub tema  Guru memperkenalkan nyanyian “Parepareku” kepada anak didik  Guru tidak memberikan arahan kepada anak didik untuk bernyanyi sesuai dengan syair dan nada lagu  Guru menyanyikan lagu terlebih dahulu tetapi tidak memperhatikan anak-anak  Guru mengulang lagu 3 kali  Guru mengajak anak bernyanyi bersama-sama  Guru tidak membagi kelompok bernyanyi pada anak  Guru tidak memilih anak untuk bernyanyi individu  Guru mengajak anak mengulang nyanyian bersama-sama  Guru menilai hasil kegiatan anak dengan mengisi lembar observasi kegiatan anak disesuaikan dengan kemampuan anak  Guru tidak bernyanyi melainkan langsung menyuruh anak bersenandung  Guru menegur anak yang tidak memperhatikan materi atau melakukan kegiatan yang tidak sesuai yang diperintahkan  Guru tidak membimbing anak yang mengalami kesulitan namun memberikan penguatan  Pada anak yang sudah mampu |

**Observer**

**I R I A N I**

**Lampiran 2.b**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**Tema/Sub Tema: Tanah Airku/Tempat Tinggalku**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Mengidentifikasi anak sebelum pelajaran dimulai  Guru memilih lagu yang cocok  Guru memperkenalkan nyanyian yang akan diberikan  Guru memberikan arahan kepada anak untuk bernyanyi sesuai dengan nada dan syair lagu  Guru mengawali nyanyian terlebih dahulu    Guru Mengulang lagu beberapa kali  Guru mengajak anak menyanyi bersama  Guru membagi kelompok bernyanyi anak  Guru memilih anak yang menghafal lagu untuk bernyanyi individu  Guru mengajak anak mengulang kembali nyanyian tersebut bersama-sama  Guru melakukan observasi kegiatan anak berdasarkan pedoman observasi  Guru bernyanyi dan mengajak anak bersenandung  Menegur anak yang kurang memperhatikan materi atau melakukan kegiatan yang tidak sesuai yang diperintahkan  Membimbing anak yang mengalami kesulitan dan memberikan penguatan |  |  |  | Guru mengecek kehadiran anak didik dengan mengisi absen anak.  Guru memilih lagu yang sesuai dengan tema/sub tema  Guru memperkenalkan nyanyian “Aku suka bersih-bersih” pada anak didik  Guru memberikan arahan kepada anak didik untuk bernyanyi sesuai dengan syair dan nada lagu  Guru menyanyikan lagu terlebih dahulu tetapi tidak memperhatikan anak-anak  Guru mengulang lagu 3 kali  Guru mengajak anak bernyanyi bersama-sama  Guru membagi kelompok bernyanyi pada anak  Guru tidak memilih anak yang hafal lagu untuk bernyanyi secara individu  Guru mengajak anak mengulang nyanyian bersama-sama  Guru menilai hasil kegiatan anak dengan mengisi lembar observasi kegiatan anak disesuaikan dengan kemampuan anak  Guru tidak bernyanyi melainkan langsung menyuruh anak bersenandung  Guru menegur anak yang tidak memperhatikan materi atau melakukan kegiatan yang tidak sesuai yang diperintahkan  Guru membimbing anak dan memberikan penguatan |

**Observer**

**I R I A N I**

**Lampiran 3.b**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**Tema/Sub Tema: Alam Semesta/Matahari,bumi,bulan dan bintang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Mengidentifikasi anak sebelum pelajaran dimulai  Guru memilih lagu yang cocok  Guru memperkenalkan nyanyian yang akan diberikan  Guru memberikan arahan kepada anak untuk bernyanyi sesuai dengan nada dan syair lagu  Guru mengawali nyanyian terlebih dahulu    Guru Mengulang lagu beberapa kali  Guru mengajak anak menyanyi bersama  Guru membagi kelompok bernyanyi anak  Guru memilih anak yang menghafal lagu untuk bernyanyi individu    Guru mengajak anak mengulang kembali nyanyian tersebut bersama-sama  Guru melakukan observasi kegiatan anak berdasarkan pedoman observasi  Guru bernyanyi dan mengajak anak bersenandung  Menegur anak yang kurang memperhatikan materi atau melakukan kegiatan yang tidak sesuai yang diperintahkan  Membimbing anak yang mengalami kesulitan dan memberikan penguatan |  |  |  | Guru mengecek kehadiran anak didik dengan mengisi absen anak.  Guru memilih lagu yang sesuai dengan tema/sub tema  Guru memperkenalkan nyanyian “Bertasbih Kepada Allah” pada anak didik  Guru memberikan arahan kepada anak didik untuk bernyanyi sesuai dengan syair dan nada lagu  Guru menyanyikan lagu terlebih dahulu dan memperhatikan anak-anak  Guru mengulang lagu 3 kali  Guru mengajak anak bernyanyi bersama-sama  Guru membagi kelompok bernyanyi pada anak  Guru tidak memilih anak yang hafal lagu untuk bernyanyi secara individu  Guru mengajak anak mengulang nyanyian bersama-sama  Guru menilai hasil kegiatan anak dengan mengisi lembar observasi kegiatan anak disesuaikan dengan kemampuan anak  Guru terlebih dahulu bernyanyi lalu mengajak anak bersenandung  Guru menegur anak yang tidak memperhatikan materi atau melakukan kegiatan yang tidak sesuai yang diperintahkan  Guru membimbing anak dan memberikan penguatan |

**Observer**

**I R I A N I**

**Lampiran 4.b**

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

**Tema/Sub Tema: Alam Semesta/Matahari,bumi,bulan dan bintang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Mengidentifikasi anak sebelum pelajaran dimulai  Guru memilih lagu yang cocok  Guru memperkenalkan nyanyian yang akan diberikan  Guru memberikan arahan kepada anak untuk bernyanyi sesuai dengan nada dan syair lagu  Guru mengawali nyanyian terlebih dahulu    Guru Mengulang lagu beberapa kali  Guru mengajak anak menyanyi bersama  Guru membagi kelompok bernyanyi anak  Guru memilih anak yang menghafal lagu untuk bernyanyi individu  Guru mengajak anak mengulang kembali nyanyian tersebut bersama-sama  Guru melakukan observasi kegiatan anak berdasarkan pedoman observasi  Guru bernyanyi dan mengajak anak bersenandung  Menegur anak yang kurang memperhatikan materi atau melakukan kegiatan yang tidak sesuai yang diperintahkan  Membimbing anak yang mengalami kesulitan dan memberikan penguatan |  |  |  | Guru mengecek kehadiran anak didik dengan mengisi absen anak.  Guru memilih lagu yang sesuai dengan tema/sub tema  Guru memperkenalkan nyanyian “Ambilkan bulan Bu” pada anak didik  Guru memberikan arahan kepada anak didik untuk bernyanyi sesuai dengan syair dan nada lagu  Guru menyanyikan lagu terlebih dahulu sambil memperhatikan anak-anak  Guru mengulang lagu 3 kali  Guru mengajak anak bernyanyi bersama-sama  Guru membagi kelompok bernyanyi pada anak  Guru memilih anak yang hafal lagu untuk bernyanyi secara individu  Guru mengajak anak mengulang nyanyian bersama-sama  Guru menilai hasil kegiatan anak dengan mengisi lembar observasi kegiatan anak disesuaikan dengan kemampuan anak  Guru bernyanyi dan mengajak anak bersenandung  Guru menegur anak yang tidak memperhatikan materi atau melakukan kegiatan yang tidak sesuai yang diperintahkan  Guru membimbing anak dan memberikan penguatan |

**Observer**

**I R I A N I**

**Lampiran 5.b**

**HASIL OBSERVASI KECERDASAN MUSIKAL ANAK DIDIK**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Kelompok : B2**

**Hari/Tanggal : Rabu / 11 April 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak Didik** | **Kegiatan Bernyanyi** | | | **Keterangan** |
| **Menyesuaikan nada dalam melanjutkan Lagu** | **Menyanyikan Lagu dengan**  **Suara yang pas** | **Menyesuaikan nada dalam Bersenandung** |
| 1 | Mahful Islam | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*** | \*\*\*\* = Sangat baik (Berkembang Sangat Baik / BSB)  \*\*\* = Baik  (Berkembang Sesuai Harapan / BSH)  \*\* = Cukup  (Mulai Berkembang / MB)  \* = Kurang  (Belum Berkembang / BB) |
| 2 | Muhammad mushowwir | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 3 | Muhammad Al Yusra | **\*** | **\*** | **\*** |
| 4 | Muhammad Akbar | **\*** | **\*** | **\*** |
| 5 | Muhammad Rafli | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 6 | Rifat Kuspanugraha | **\*** | **\*\*** | **\*** |
| 7 | Rizal Ali Fauzi | **\*** | **\*** | **\*** |
| 8 | Sutrasari | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** |
| 9 | Intan Ramadhani | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 10 | A. Yustima Irwan | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 11 | Putri Reghina Rezki | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 12 | Amelya Nanda | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 13 | Nayla Putri Aulia | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 14 | A. Diva Fadillah | Sakit | | |

**Observer**

**I R I A N I**

**Lampiran 6.b**

**HASIL OBSERVASI KECERDASAN MUSIKAL ANAK DIDIK**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**Kelompok : B2**

**Hari/Tanggal : Sabtu / 14 April 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak Didik** | **Kegiatan Bernyanyi** | | | **Keterangan** |
| **Menyesuaikan nada dalam Melanjutkan Lagu** | **Menyanyikan Lagu dengan Suara yang pas** | **Menyesuaikan nada dalam Bersenandung** |
| 1 | Mahful Islam | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | \*\*\*\* = Sangat baik (Berkembang Sangat Baik / BSB)  \*\*\* = Baik  (Berkembang Sesuai Harapan / BSH)  \*\* = Cukup  (Mulai Berkembang / MB)  \* = Kurang  (Belum Berkembang / BB) |
| 2 | Muhammad mushowwir | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 3 | Muhammad Al Yusra | **\*** | **\*** | **\*** |
| 4 | Muhammad Akbar | **\*** | **\*** | **\*** |
| 5 | Muhammad Rafli | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 6 | Rifat Kuspanugraha | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 7 | Rizal Ali Fauzi | **\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 8 | Sutrasari | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 9 | Intan Ramadhani | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 10 | A. Yustima Irwan | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 11 | Putri Reghina Rezki | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 12 | Amelya Nanda | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 13 | Nayla Putri Aulia | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 14 | A. Diva Fadillah | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |

**Observer**

**I R I A N I**

**Lampiran 7.b**

**HASIL OBSERVASI KECERDASAN MUSIKAL ANAK DIDIK**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

**Kelompok : B2**

**Hari/Tanggal : Rabu / 18 April 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak Didik** | **Kegiatan Bernyanyi** | | | **Keterangan** |
| **Menyesuaikan nada dalam Melanjutkan Lagu** | **Menyanyikan Lagu dengan Suara yang pas** | **Menyesuaikan nada dalam Bersenandung** |
| 1 | Mahful Islam | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | \*\*\*\* = Sangat baik (Berkembang Sangat Baik / BSB)  \*\*\* = Baik  (Berkembang Sesuai Harapan / BSH)  \*\* = Cukup  (Mulai Berkembang / MB)  \* = Kurang  (Belum Berkembang / BB) |
| 2 | Muhammad mushowwir | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 3 | Muhammad Al Yusra | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 4 | Muhammad Akbar | **\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 5 | Muhammad Rafli | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 6 | Rifat Kuspanugraha | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 7 | Rizal Ali Fauzi | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| 8 | Sutrasari | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 9 | Intan Ramadhani | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 10 | A. Yustima Irwan | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 11 | Putri Reghina Rezki | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 12 | Amelya Nanda | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** |
| 13 | Nayla Putri Aulia | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| 14 | A. Diva Fadillah | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |

**Observer**

**I R I A N I**

**Lampiran 8.b**

**HASIL OBSERVASI KECERDASAN MUSIKAL ANAK DIDK**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

**Kelompok : B2**

**Hari/Tanggal : Sabtu / 21 April 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak Didik** | **Kegiatan Bernyanyi** | | | | **Keterangan** |
| **Menyesuaikan nada dalam Melanjutkan Lagu** | **Menyanyikan Lagu dengan Suara yang pas** | **Menyesuaikan nada dalam Bersenandung** | |
| 1 | Mahful Islam | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | | \*\*\*\* = Sangat baik (Berkembang Sangat Baik / BSB)  \*\*\* = Baik  (Berkembang Sesuai Harapan / BSH)  \*\* = Cukup  (Mulai Berkembang / MB)  \* = Kurang  (Belum Berkembang / BB) |
| 2 | Muhammad mushowwir | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*** | |
| 3 | Muhammad Al Yusra | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | |
| 4 | Muhammad Akbar | **\*\*\*** | **\*\*\*** | | **\*\*** |
| 5 | Muhammad Rafli | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | |
| 6 | Rifat Kuspanugraha | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | |
| 7 | Rizal Ali Fauzi | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | |
| 8 | Sutrasari | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | |
| 9 | Intan Ramadhani | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | |
| 10 | A. Yustima Irwan | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | |
| 11 | Putri Reghina Rezki | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | |
| 12 | Amelya Nanda | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | |
| 13 | Nayla Putri Aulia | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*\*** | |
| 14 | A. Diva Fadillah | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | |

**Observer**

**I R I A N I**

**KETERANGAN:**

**1. Kemampuan mempersepsikan bentuk musikal dalam melanjutkan lagu (anak melanjutkan nyanyian guru dengan menyesuaikan syair dan nada awal guru).**

* Berkembang Sangat Baik (BSB) : Anak mampu melanjutkan lagu dengan sangat baik tanpa bantuan guru
* Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : Anak mampu melanjutkan lagu dengan baik walaupun masih dibimbing oleh guru
* Mulai Berkembang (MB) : Anak mampu menyesuaikan nada lagu tetapi belum menguasai syair lagu tersebut
* Belum Berkembang (BB) : Anak sama sekali tidak mampu melanjutkan lagu.

**2.**  **Kemampuan membedakan bentuk musikal dalam menyanyikan lagu (anak menyanyikan kembali lagu yang telah dinyanyikan guru sebelumnya yang baik dan benar atau dengan suara yang pas).**

* Berkembang Sangat Baik (BSB) : Anak mampu menyanyikan lagu dengan sangat baik tanpa bantuan guru
* Berkembang Sesuai Harapan (BSH): Anak mampu menyanyikan lagu dengan baik walaupun masih dibimbing guru.
* Mulai Berkembang (MB) : Anak mampu menyanyikan lagu dengan baik, tapi tidak menguasai syair lagu
* Belum Berkembang (BB) : Anak sama sekali tidak mampu menyanyikan lagu.

**3. Kemampuan mengekspresikan bentuk musikal dalam lomba bersenandung (anak bersenandung dengan mengganti kata-kata lagu dengan nananana).**

* Berkembang Sangat Baik (BSB) : Anak mampu bersenandung dengan sangat baik tanpa bantuan guru
* Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : Anak mampu bersenandung dengan baik walaupun masih dibimbing oleh guru
* Mulai Berkembang (MB) : Anak mampu bersenandung, tapi masih ada nada lagu yang tidak sesuai
* Belum Berkembang (BB) : Anak sama sekali tidak mampu bersenandung.

**DOKUMENTASI**

**Anak Didik Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Kartika XX-12**

****

**Pelaksanaan Kegiatan Bernyanyi Siklus I Pertemuan 1**

**Menyanyikan Lagu “Parepareku”**

****

**Pelaksanaan Kegiatan Bernyanyi Siklus I Pertemuan 2**

**Melanjutkan Lagu “Aku suka bersih-bersih”**

****

**Bersenandung Lagu “Aku suka bersih-bersih”**

****

**Pelaksanaan Kegiatan Bernyanyi Siklus II Pertemuan 1**

**Melanjutkan Lagu “Bertasbih Kepada Allah”**

****

**Bersenandung Lagu “Bertasbih Kepada Allah”**

****

**Pelaksanaan Kegiatan Bernyanyi Siklus II Pertemuan 2**

**Menyanyikan lagu “Ambilkan bulan Bu”**

****

**Bersenandung Lagu “Ambilkan bulan Bu”**



V

Lagu Anak-anak

**PAREPAREKU**

**Parepare kebangganku**

**Dikenal kota Bersahaja**

**Bersih,sehat,bahagia,sejahtera**

**Pantaslah mendapat Adipura**

**Parepare tempat tinggalku**

**Dikenal kota Bandar Madani**

**Kota jasa,niaga,pendidikan**

**Itulah Parepare ku dibesarkan**

ALLAH

**AKU SUKA BERSIH-BERSIH**

**Rumahku yang bersih**

**Rumahku yang asri**

**Rumahku yang damai**

**Karena ku suka bersih-bersih**

**Disana tempat tinggalku**

**Bersama ayah dan bunda**

**Karena ku suka bersih-bersih**

**Kebersihan bagian dari iman**

**BERTASBIH KEPADA ALLAH**

**Langit bertasbih kepada Allah**

**Bersama burung-burung di angkasa**

**Laut juga bertasbih kepada Allah**

**Bersama ikan-ikan di lautan**

**Langit dan laut bertasbih bersama**

**Sehingga nampak biru warnanya**

**Burung-burung terbang di angkasa**

**Ikan berenang di dalam lautan**

**AMBILKAN BULAN BU**

**Ambilkan bulan Bu**

**Ambilkan bulan Bu**

**Yang slalu bersinar di langit**

**Di langit bulan benderang**

**Cahyanya sampai ke bintang**

**Ambilkan bulan Bu**

**Untuk menyinari**

**Tidurku yang lelap dimalam gelap\**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **$64** | **logo kartika jayaPEMERINTAH KOTA PAREPARE**  **DINAS PENDIDIKAN KOTA PAREPARE**  **YAYASAN KARTIKA JAYA**  **TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-12**  ***Jl. H. A. M. Arsyad No. 103Kecamatan Soreang Kota Parepare*** |  |

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: 006/ TK-KARTIKA XX-12//V/2012

Kepala Taman Kanak-Kanak Kartika XX-12 Kota Parepare menerangkan bahwa:

Nama : **I R I A N I**

Jurusan : S1 / PGPAUD

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Makassar

Alamat : Jl. Jend. Sudirman No 112 Kota Parepare

Benar telah mengadakan penelitian pada Taman Kanak-Kanak Kartika XX-12 Kota Parepare sejak tanggal 10 April s/d 10 Mei 2012 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**“PENINGKATAN KECERDASAN MUSIKAL ANAK MELALUI KEGIATAN BERNYANYI DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA XX-12 KOTA PAREPARE”**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 11 Mei 2012

Kepala TK Kartika XX-12

Yusriyanti, S.Pd

NIP.19740507 200604 2 021

**RIWAYAT HIDUP**

**Iriani,** lahir di Ujung Pandang pada tanggal 31 Januari 1979. Anak pertama dari tujuh bersaudara, buah hati dari pasangan Bachtiar dan Hj.Sumarni. Tamat Sekolah Dasar Negeri 16 Parepare tahun 1991, tamat Sekolah Mengengah Pertama pada SMP Negeri 3 Parepare pada tahun 1994, tamat Sekolah Menengah Atas pada SMU Negeri 2 Parepare pada tahun 1997 dan melanjutkan ke jenjang Diploma Dua (D.2) pada Universitas Negeri Makassar pada tahun 2006-2008. Pada tahun 2009 penulis melanjutkan studi Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sampai saat ini.