Lampiran 1

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS 1**

**PERTEMUAN 1 DAN 2**

**TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 040 WAKKA PINRANG**

Nama Guru : Jaurana, S.Pd

Tanggal : 02 Mei dan 09 Mei 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mengumpulkan informasi atau data sebagai bahan dalam memecah masalah |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menetapkan dan menjelaskan jenis kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan dalam kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan bermain media bahan bekas. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Guru memberikan pujian pada anak yang mampu |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Guru memotivasi anak yang belum mampu menggunakan media bahan bekas  |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | **2** | **2** | **3** | **4** | **2** | **1** |

**Keterangan:**

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

 Observer

**RUSDA**

 Lampiran 2

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS 2**

**PERTEMUAN 1 DAN 2**

**TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 040 WAKKA PINRANG**

Nama Guru : Jaurana, S.Pd

Tanggal : 13 Mei dan 19 Mei 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mengumpulkan informasi atau data sebagai bahan dalam memecah masalah |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Menetapkan dan menjelaskan jenis kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan dalam kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan bermain media bahan bekas. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Guru memberikan pujian pada anak yang mampu |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Guru memotivasi anak yang belum mampu menggunakan media bahan bekas  |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | **5** | **1** | **1** | **6** | **1** | **0** |

**Keterangan:**

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

 Observer

**RUSDA**

**RUBRIK PENILAIAN GURU**

1. Tahap Persiapan

|  |  |
| --- | --- |
| Baik | jika guru dapat membuat persiapan dan dilaksanakan dalam kegiatan bermain melalui media bahan bekas |
| Cukup | Jika guru dapat membuat persiapan namun tidak dilaksanakan dalam kegiatan bermain melalui media bahan bekas |
| Kurang | Jika guru tidak membuat persiapan dan tidak dilaksanakan dalam kegiatan bermain melalui media bahan bekas |

1. Tahap pelaksanaan

|  |  |
| --- | --- |
| Baik | Jika guru dapat melaksanakan kegiatan bermain melalui media bahan bekas dengan memperhatikan kenyamanan anak |
| Cukup | Jika guru melaksanakan kegiatan kegiatan bermain melalui media bahan bekas namun tidak memperhatikan kenyamanan anak |
| Kurang | Jika guru tidak melaksanakan kegiatan bermain dengan media bahan bekas |

1. Tahap tindak lanjut

|  |  |
| --- | --- |
| Baik | Jika guru dapat melaksanakan tindak lanjut dengan mengevaluasi anak |
| Cukup | Jika guru melaksanakan tindak lanjut namun tidak dengan mengevaluasi anak |
| Kurang | Jika guru tidak melaksanakan tindak lanjut sebagai bahan evaluasi |

**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BAHAN BEKAS**

**DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 040 WAKKA PINRANG**

**(Siklus I Pertemuan I dan II)**

**Pertemuan :** I

**Nama Guru TK :** Jaurana, S.Pd

**Hari/ Tanggal :** Selasa**/**02 Mei 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | Keterangan  |
| Menggunting dan Menempel Koran Bekas Membentuk Mainan |
| **\*\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** | \*\*\*\* = Sangat Baik (Berkembang Sangat Baik/BSB)\*\*\* = Baik (Berkembang Sesuai Harapan/BSH)\*\* = Cukup (Mulai Berkembang/MB)\* = Kurang (Belum Berkembang/BB) |
| 1 | Azmi Zahran |  |  |  |  |
| 2 | Andini mutmainna |  |  |  |  |
| 3 | Arina Hasby |  |  |  |  |
| 4 | Latifa Azzahra |  |  |  |  |
| 5 | Rahmania Azzahra |  |  |  |  |
| 6 | A.Riswan |  |  |  |  |
| 7 | Muh Ubaidillah |  |  |  |  |
| 8 | Irwansyah  |  |  |  |  |
| 9 | Fitriah Nurdin |  |  |  |  |
| 10 | Kalsa ummi |  |  |  |  |
| 11 | Nuralisa |  |  |  |  |
| 12 | Tasya Salsabila |  |  |  |  |
| 13 | Nuralisa .S |  |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** | **5** | **4** | **1** | **3** |

Observer

**RUSDA**

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BAHAN BEKAS**

**DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 040 WAKKA PINRANG**

**(Siklus I Pertemuan 1 dan 2)**

**Pertemuan :** 2

**Nama Guru TK :** Jaurana, S.Pd

**Hari/ Tanggal :** Kamis **/**08 Mei 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | Keterangan  |
| Melipat Kertas Koran Membentuk Perahu |
| **\*\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** |
| 1 | Azmi Zahran |  |  |  |  | \*\*\*\* = Sangat Baik (Berkembang Sangat Baik/BSB)\*\*\* = Baik (Berkembang Sesuai Harapan/BSH)\*\* = Cukup (Mulai Berkembang/MB)\* = Kurang (Belum Berkembang/BB) |
| 2 | Andini mutmainna |  |  |  |  |
| 3 | Arina Hasby |  |  |  |  |
| 4 | Latifa Azzahra |  |  |  |  |
| 5 | Rahmania Azzahra |  |  |  |  |
| 6 | A.Riswan |  |  |  |  |
| 7 | Muh Ubaidillah |  |  |  |  |
| 8 | Irwansyah  |  |  |  |  |
| 9 | Fitriah Nurdin |  |  |  |  |
| 10 | Kalsa ummi |  |  |  |  |
| 11 | Nuralisa |  |  |  |  |
| 12 | Tasya Salsabila |  |  |  |  |
| 13 | Nuralisa .S |  |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** | **5** | **4** | **2** | **2** |

Observer

**RUSDA**

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BAHAN BEKAS**

**DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 040 WAKKA PINRANG**

**(Siklus II Pertemuan 1 dan 2)**

**Pertemuan :** I

**Nama Guru TK :** Jaurana, S.Pd

**Hari/ Tanggal :** Selasa **/**13 Mei 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | Keterangan |
| Menggunting dan Menempel Koran Bekas Membentuk Mainan |
| **\*\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** |
| 1 | Azmi Zahran |  |  |  |  | \*\*\*\* = Sangat Baik (Berkembang Sangat Baik/BSB)\*\*\* = Baik (Berkembang Sesuai Harapan/BSH)\*\* = Cukup (Mulai Berkembang/MB)\* = Kurang (Belum Berkembang/BB) |
| 2 | Andini mutmainna |  |  |  |  |
| 3 | Arina Hasby |  |  |  |  |
| 4 | Latifa Azzahra |  |  |  |  |
| 5 | Rahmania Azzahra |  |  |  |  |
| 6 | A.Riswan |  |  |  |  |
| 7 | Muh Ubaidillah |  |  |  |  |
| 8 | Irwansyah  |  |  |  |  |
| 9 | Fitriah Nurdin |  |  |  |  |
| 10 | Kalsa ummi |  |  |  |  |
| 11 | Nuralisa |  |  |  |  |
| 12 | Tasya Salsabila |  |  |  |  |
| 13 | Nuralisa .S |  |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** | **10** | **2** | **1** | **0** |

Observer

**RUSDA**

**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BAHAN BEKAS**

**DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 040 WAKKA PINRANG**

**(Siklus II Pertemuan 1 dan 2)**

**Pertemuan :** 2

**Nama Guru TK :** Jaurana, S.Pd

**Hari/ Tanggal :** Sabtu **/**19 Mei 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | Keterangan  |
| Melipat Kertas Koran Membentuk Perahu |
| **\*\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** |
| 1 | Azmi Zahran |  |  |  |  | \*\*\*\* = Sangat Baik (Berkembang Sangat Baik/BSB)\*\*\* = Baik (Berkembang Sesuai Harapan/BSH)\*\* = Cukup (Mulai Berkembang/MB)\* = Kurang (Belum Berkembang/BB) |
| 2 | Andini mutmainna |  |  |  |  |
| 3 | Arina Hasby |  |  |  |  |
| 4 | Latifa Azzahra |  |  |  |  |
| 5 | Rahmania Azzahra |  |  |  |  |
| 6 | A.Riswan |  |  |  |  |
| 7 | Muh Ubaidillah |  |  |  |  |
| 8 | Irwansyah  |  |  |  |  |
| 9 | Fitriah Nurdin |  |  |  |  |
| 10 | Kalsa ummi |  |  |  |  |
| 11 | Nuralisa |  |  |  |  |
| 12 | Tasya Salsabila |  |  |  |  |
| 13 | Nuralisa .S |  |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** | **8** | **4** | **1** | **0** |

Observer

**RUSDA**

**LAMPIRAN : RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN KEGIATAN ANAK**

* Kemampuan meningkatkan motorik halus anak dalam bentuk bermain dengan media bahan bekas (anak menggunting dan menempel koran bekas membentuk mainan )

 Penilainya sebagai berikut :

1. Berkembang sangat baik (BSB) : Anak mampu menggunting dan menempel Koran bekas membentuk mainan dengan sangat baik tanpa bantuan guru
2. Berkembang sesuai harapan ( BSH) Anak mampu menggunting dan menempel Koran bekas membentuk mainan dengan baik walaupun masih dibimbing oleh guru
3. Mulai berkembang ( MB ) : Anak mampu menyesuaikan menggunting dan menempel Koran bekas membentuk mainan sesuai dengan gambar yang disediakan
4. Belum berkembang (BB) : anak sama sekali tidak mampu menggunting dan menempel Koran bekas membentuk mainan
* Kemampuan meningkatkan motorik halus melalui bermain dengan media bahan bekas (anak melipat Koran bekas membentuk perahu)

 Penilaianya sebagai berikut

1. Berkembang sangat baik (BSB) :Anak mampu melipat koran bekas membentuk perahu dengan sangat baik tanpa bantuan guru
2. Berkembang sesuai harapan (BSH) : Anak mampu melipat koran bekas membentuk perahu dengan baik walaupun masih dibimbing oleh guru
3. Mulai berkembang (MB) : anak mampu melipat koran bekas membentuk perahu dengan baik tetapi tidak belum tepat
4. Belum berkembang (BB) : anak sama sekali tidak ingin bermain