****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BAHAN BEKAS DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SATU ATAP SDN 40 WAKKAKABUPATEN PINRANG**

**RUSDA**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BAHAN BEKAS DI TAMAN KANAK-KANAK**

 **SATU ATAP SDN 40 WAKKA KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

DiajukanUntuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

 Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 Strata Satu (SI) Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**RUSDA**

NIM. 084 924 221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul :“Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Bermain                                            dengan Media Bahan Bekas di Taman Kanak-Kanak                                            Satu Atap SDN 40 WakkaPinrang.

Atas nama:

Nama                                      : Rusda

Nomor Induk Mahasiswa : 084 924 221

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diujiankan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, September 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M.Pd Herman, S.Pd, M.Pd**

Nip. 19610213 198702 1001 Nip. 19830429 2008121 007

Disahkan :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : RUSDA

Nomor Induk Mahasiswa : 084 924 221

Jurusan / Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi : ”PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK                                               HALUS ANAK MELALUI BERMAIN DENGAN                                               MEDIA BAHAN BEKAS DI TAMAN KANAK-                                              KANAK 40 WAKKA KABUPATEN PINRANG”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Pinrang, September 2012

Yang Membuat Pernyataan

**RUSDA**

NIM. 084 924 221

 **MOTTO**

### *Lakukan yang terbaik saat ini, karena masa lalu tidak mungkin kembali dan masa depan belum tentu dimiliki.*

### *Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah*

### *Bersama orang-orang yang sabar*

### *(QS. Al Baqarah : 153)*

**PERUNTUKAN :**

*Kuperuntukkan karya ini sebagai kado istimewa*

 *Buat ibunda dan Ayahanda tercinta, yang*

 *Telah berkorban untuk kesuksesanku serta buat*

*Buat saudara-saudaraku yang senantiasa*

*Membantu dan mengarahkan dengan penuh*

*Keiklasan, semoga karunianya mengiringi*

*Kita semua. Amin………………*

**ABSTRAK**

**RUSDA**.2012. Peningkatan motorik halus anak Melalui Bermain Dengan Media Bahan Bekas di Taman Kanak – Kanak Satu Atap SDN 40 Wakka. Skripsi. Dibimbing oleh Dr.Parwoto,M.Pd dan Herman, S.Pd,M.Pd. Program Studi pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

 Penelitian ini berfokus pada masalah bagaimanakah peningkatan motorik halus anak melalui bermain dengan media bahan bekas di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 40 Wakka Pinrang.? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui motorik halus anak dapat ditingkatkan melalui bermain dengan media bahan bekas di Taman Kanak – Kanak Satu Atap SDN 40 Wakka Pinrang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap kegiatan bermain dengan media bahan bekas untuk meningkatkan motorik halus di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 40 Wakka berjumlah 13 orang anak dan 1 orang guru. . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi terhadap kemampuan motorik halus anak melalui metode bermain media bahan bekas pada anak. mengajukan beberapa pertanyaan untuk dijawab secara bebas. Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa melalui metode bermain media bahan bekas meningkatkan motorik halus pada anak di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 40 Wakka. Hal ini terlihat dari minat anak dan partisipasi anak dalam menyelesaikan kegiatan bermain yang diberikan sesuai dengan indikator dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak serta media yang sesuai kebutuhan anak serta anak dapat menggunting Koran bekas membentuk mainan tanpa bantuan guru, dan anak dapat melipat kertas membentuk perahu bantuan guru, Jadi Kesimpulan dari hasil penelian ini adalah kemampuan motorik halus pada anak di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 40 Wakka Pinrang dapat meningkat melalui penerapan metode bermain media bahan bekas.

**PRAKATA**

##  Puji syukur dipanjatkan kekhadirat Allah SWT, karena berkat dan anugrahnya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas Ilmu pendidikan anak Usia dini Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Peningkatkan Motorik Halus Anak dalam Bermain Balok di Taman-Kanak Satu Atap SDN 106 Polewali Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang“.

 Selama proses penyusun Skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi .Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak .segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada Dr. Parwoto, M.Pd dan Herman, S.Pd, M.Pd. Masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi sejak awal penyusunan usulan penelitian hingga penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan petunjuk dalam bidang akademik
3. Dra. Sri Sofiani, M,Pd. Selaku ketua PGPAUD SI dan sekretaris program studi Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd adalah selaku sekretaris program studi pendidikan guru anak Usia dini yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik
4. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan bantuanya kepada penulis selama mengadakan penelitian.
5. Kepada semua pihak dan rekan - rekan mahasiswa/i Fakultas Ilmu Pendidikan baik dari dalam lingkungan kampus maupun dari luar lingkungan kampus, semoga Allah yang Maha Esa senantisa meridhoi segala aktivitas kita
6. Akhirnya, sembah sujud dan baktiku kepada Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu berdoa untuk kesuksesan putrinya dalam menuntut ilmu pengetahuan.

 Dari lubuk hati yang paling dalam,penulis berharap semoga amal ibadahnya diterima disisi SWT dan mendapatkan balasan darinya, semoga Skripsi ini dapat memberikan konstribusi yang berarti bagi dunia pendidikan. Amin

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**

 A. Kajian Pustaka…………………………………………………… 9

 B. Kerangka Pikir 29

 C.Hipotesis Tindakan 31

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32

B. Fokus Penelitian 32

C. Setting dan Subjek Penelitian 33

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 33

E. Tehnik Pengumpulan Data 40

F. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian 41

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 42

1. Paparan Data Siklus I 42

2. Paparan Data Siklus II 57

3. Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Kualitatif Siklus I

   Dan Siklus II 69

B. Pembahasan 71

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

 A. Kesimpulan 74

 B. Saran-Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

**NO Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 31

3.1 Disain PTK 34

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| Tabel 4.1  | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I….. | 46 |
| Tabel 4.2  | Hasil Observasi Kegiatan Siklus I Pertemuan I………… | 47 |
| Tabel 4.3  | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II… | 53 |
| Tabel 4.4  | Hasil Observasi Kegiatan Siklus I Pertemuan II………. | 54 |
| Tabel 4.5  | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan….. | 60 |
| Tabel 4.6  | Hasil Observasi Kegiatan Siklus II Pertemuan I………. | 61 |
| Tabel 4.7  | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II.. | 66 |
| Tabel 4.8  | Hasil Observasi Kegiatan Siklus II Pertemuan II……… | 67 |
| Tabel 4.9.  | RekapitulasiHasilAnalisisKegitanbermaindengan media bahan bekas anak didik Siklus I dan II……………………………………….... | 70 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I dan II | 84 |
| 2 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I dan II | 85 |
| 3 | Rubrik Penilaian Guru | 86 |
| 4 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan I | 87 |
| 5 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan II | 88 |
| 6 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan I | 89 |
| 7 | Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan II | 90 |
| 8 | Rubrik Penilaian Kegiatan Anak | 91 |
| 9 | Rencana Kegiatan Harian | 92 |
| 10 | Surat Keterangan Penelitian |  |
| 11 | Dokumentasi |  |
| 12 | Riwayat Hidup |  |