**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAITIFIK KELAS X SMA NEGERI 2 TINGGIMONCONG KABUPATEN GOWA**

Suarti, Muris2, Muhammad Arsyad3

1Mahasiswa Pascasarjana UNM

2,3Dosen UNM

Email: suartismu02ma@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis profil Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Fisika berbasis pendekatan saintifik kelas X SMAN 2 Tinggimoncong yang valid dan reliabel. (2) Menganalisis penilaian guru dan respon peserta didik terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Fisika berbasis pendekatan saintifik kelas X SMAN 2 Tinggimoncong. Langkah pengujian LKPD, RPP, instrumen penilaian kualitas LKPD dan angket respon peserta didik diawali dengan pengujian validitas oleh tim ahli/pakar sebanyak dua orang dosen guna memperolah justifikasi konseptual pada LKPD, RPP, dan instrument penilaian yang dikembangkan yang dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif maupun secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian pada tim ahli/pakar menunjukkan bahwa rata-rata skor perangkat LKPD sangat valid dan reliabel, rata- rata skor perangkat RPP menunjukkan sangat valid dan reliabel, rata-rata skor instrumen penilaian kualitas LKPD menunjukkan sangat valid dan reliabel, dan rata-rata skor instrumen angket respon peserta didik menunjukkan valid dan reliabel. Hal ini berarti bahwa LKPD, RPP, instrumen penilaian kualitas LKPD dan angket respon siswa yang dikembangkan secara konseptual sudah layak untuk digunakan. Selanjutnya persentase hasil penilaian kualitas LKPD oleh guru menunjukkan kriteria sangat baik artinya guru dapat menggunakan dan menerima LKPD tersebut untuk digunakan dalam proses pembelajaran, begitupun dengan persentase hasil respon peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan menunjukkan kriteria sangat baik yang artinya peserta didik memberikan respon postif terhadap LKPD yang dikembangkan.

*Kata kunci: Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), Pendekatan Saintifik.*