**PEDOMAN OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 1 SIKLUS I**

**Nama Guru :** Hj Almiah S.Ag

**Hari/Tgl :** 8 Februari 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan Media Gambar Seri | Kegiatan pembukaan   1. Menyiapkan media gambar seri yang diperlukan 2. Guru membentuk kelompok-kelompok kecil 3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru.    * + - 1. Kegiatan inti 4. Pertemuan diawali dengan menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar seri. 5. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada anak. 6. Guru meminta setiap kelompok untuk mengurutkan gambar seri. 7. Menjelaskan contoh bercerita dengan menggunakan media gambar seri. 8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi. 9. Guru meminta anak dengan teman kelompoknya untuk menuangkan ide-ide mereka ke dalam suatu cerita untuk ditampilkan dikelas. 10. Guru memberi dorongan, bimbingan dan memupuk keberanian anak. 11. Guru menghargai keberhasilan anak dengan penguatan.     * + - 1. Kegiatan penutup 12. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui media gambar seri 13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang dilaksanakan. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** | **√**  **√** |

**Makassar 8 Februari 2012**

**Observer**

**Nurhaeda**

**PEDOMAN OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 2 SIKLUS I**

**Nama Guru :** Hj Almiah S.Ag

**Hari/Tgl :** 14 Februari 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan Media Gambar Seri | Kegiatan pembukaan   1. Menyiapkan media gambar seri yang diperlukan 2. Guru membentuk kelompok-kelompok kecil 3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru.    1. Kegiatan inti 4. Pertemuan diawali dengan menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar seri. 5. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada anak. 6. Guru meminta setiap kelompok untuk mengurutkan gambar seri. 7. Menjelaskan contoh bercerita dengan menggunakan media gambar seri. 8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi. 9. Guru meminta anak dengan teman kelompoknya untuk menuangkan ide-ide mereka ke dalam suatu cerita untuk ditampilkan dikelas. 10. Guru memberi dorongan, bimbingan dan memupuk keberanian anak. 11. Guru menghargai keberhasilan anak dengan penguatan.     1. Kegiatan penutup 12. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui media gambar seri 13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang dilaksanakan. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |

**Makassar 14 Februari 2012**

**Observer**

**Nurhaeda**

**PEDOMAN OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 1 SIKLUS II**

**Nama Guru :** Hj Almiah S.Ag

**Hari/Tgl :** 22 Februari 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan Media Gambar Seri | Kegiatan pembukaan   1. Menyiapkan media gambar seri yang diperlukan 2. Guru membentuk kelompok-kelompok kecil 3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru.    * + - 1. Kegiatan inti 4. Pertemuan diawali dengan menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar seri. 5. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada anak. 6. Guru meminta setiap kelompok untuk mengurutkan gambar seri. 7. Menjelaskan contoh bercerita dengan menggunakan media gambar seri. 8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi. 9. Guru meminta anak dengan teman kelompoknya untuk menuangkan ide-ide mereka ke dalam suatu cerita untuk ditampilkan dikelas. 10. Guru memberi dorongan, bimbingan dan memupuk keberanian anak. 11. Guru menghargai keberhasilan anak dengan penguatan.     * + - 1. Kegiatan penutup 12. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui media gambar seri 13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang dilaksanakan. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |

**Makassar 22 Februari 2012**

**Observer**

**Nurhaeda**

**PEDOMAN OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN 2 SIKLUS I**

**Nama Guru :** Hj Almiah S.Ag

**Hari/Tgl :** 1 Maret 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan Media Gambar Seri | Kegiatan pembukaan   1. Menyiapkan media gambar seri yang diperlukan 2. Guru membentuk kelompok-kelompok kecil 3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru.   b. Kegiatan inti   1. Pertemuan diawali dengan menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar seri. 2. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada anak. 3. Guru meminta setiap kelompok untuk mengurutkan gambar seri. 4. Menjelaskan contoh bercerita dengan menggunakan media gambar seri. 5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi. 6. Guru meminta anak dengan teman kelompoknya untuk menuangkan ide-ide mereka ke dalam suatu cerita untuk ditampilkan dikelas. 7. Guru memberi dorongan, bimbingan dan memupuk keberanian anak. 8. Guru menghargai keberhasilan anak dengan penguatan. 9. Kegiatan penutup 10. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui media gambar seri 11. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang dilaksanakan. | **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |

**Makassar 1 Maret 2012**

**Observer**

**Nurhaeda**