**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Judul :** | **Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak melalui Media Gambar Seri di Taman Kanak-Kanak Kesan Guppi Makassar** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus Penelitian | Indikator | Simbol | | |
| **●** | **√** | **○** |
| 1. Kemampuan Berbahasa Ekspresif | * 1. Anak mampu menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana   2. Anak mampu menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi secara sederhana   3. Anak mampu melaksanakan perintah yang disampaikan   4. Anak mampu mengucapkan kalimat   5. Anak mampu menceritakan pengalaman atau kejadian secara sederhana   6. Anak mampu menunjukkan sikap dan perasaan. |  |  |  |
|  | | Ya | Tidak | |
| 1. Penerapan Media Gambar Seri | Kegiatan pembukaan   1. Guru menyiapkan media gambar seri yang diperlukan 2. Guru membentuk kelompok-kelompok kecil 3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru.    1. Kegiatan inti 4. Pertemuan diawali dengan menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar seri. 5. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada anak. 6. Guru meminta setiap kelompok untuk mengurutkan gambar seri. 7. Menjelaskan contoh bercerita dengan menggunakan media gambar seri. 8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi. 9. Guru meminta anak dengan teman kelompoknya untuk menuangkan ide-ide mereka ke dalam suatu cerita untuk ditampilkan dikelas. 10. Guru memberi dorongan, bimbingan dan memupuk keberanian anak. 11. Guru menghargai keberhasilan anak dengan penguatan.     1. Kegiatan penutup 12. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui media gambar seri 13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang dilaksanakan. |  |  | |

**PEDOMAN OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN ……….SIKLUS …..**

**Nama Guru :**

**Hari/Tgl :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Penerapan Media Gambar Seri | Kegiatan pembukaan   1. Guru menyiapkan media gambar seri yang diperlukan 2. Guru membentuk kelompok-kelompok kecil 3. Guru memberikan rangsangan kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang diinstruksikan oleh guru.    * + - 1. Kegiatan inti 4. Pertemuan diawali dengan menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar seri. 5. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada anak. 6. Guru meminta setiap kelompok untuk mengurutkan gambar seri. 7. Menjelaskan contoh bercerita dengan menggunakan media gambar seri. 8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanggapi. 9. Guru meminta anak dengan teman kelompoknya untuk menuangkan ide-ide mereka ke dalam suatu cerita untuk ditampilkan dikelas. 10. Guru memberi dorongan, bimbingan dan memupuk keberanian anak. 11. Guru menghargai keberhasilan anak dengan penguatan.     * + - 1. Kegiatan penutup 12. Guru memberikan rangsangan terhadap peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui media gambar seri 13. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang dilaksanakan. |  |  |

**Makassar………………….2012**

**Observer**

**Nurhaeda**