**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI TAMAN KANAK-KANAK**

**KESAN GUPPI MAKASSAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk MemenuhiSebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURHAEDAH**

**074 924 281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak melalui Media Gambar Seri di Taman Kanak-Kanak Kesan Guppi Makassar”.

Atas nama:

 Nama : Nurhaedah

 NIM : 074 904 281

 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, 2012

 **Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs. M. Bachtiar, M.Si Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd**

 **NIP. 19561231 198503 1 014 NIP.19740402 200604 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

 **NIP. 19530202 198010 2 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**MOTTO**

***Kesabaran adalah rahasia terpenting untuk menikmati hidup***

***Kalau anda bersabar, anda akan benar-benar menikmati saat-saat terindah dalam hidup anda***

***Kuperuntukkan karya sederhana ini***

***Kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta***

***Yang tak ada hentinya memberi***

***Doa dan kasih sayangnya kepadaku***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhaedah

NIM : 074 904 281

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak

 melalui Media Gambar Seri di Taman Kanak-Kanak Kesan

 Guppi Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 Nurhaedah

**ABSTRAK**

NURHAEDAH. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak melalui Media Gambar Seri di Taman Kanak-Kanak Kesan Guppi Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. Bachtiar, M.Si dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah bagaimanakah meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif anak melalui media gambar seri di Taman Kanak-Kanak Kesan Guppi Makassar. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui media gambar seri di Taman Kanak-Kanak Kesan Guppi Makassar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Tindakan yang diberikan berupa penerapan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan bahasa eskpresif pada anak di taman kanak-kanak. Unit analisisnya yaitu 10 orang anak kelompok B. Rencana tindakan sebanyak dua siklus, dimana masing-masing siklus berlangsung selama dua tahap. Teknik pengambilan data melalui observasi dan hasilnya diolah secara kualitatif.Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui media gambar seri dengan melihat rata-rata hasil belajar pada siklus I berada pada kategori masih memerlukan bimbingan dari guru mengalami peningkatan pada siklus II dengan berada pada kategori sangat baik. Aktivitas belajar anak juga mengalami peningkatan antaralain yang ditandai dengan kemampuan anak dalam menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana, menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi secara sederhana, melaksanakan perintah yang disampaikan, mengucapkan kalimat, menceritakan pengalaman atau kejadian secara sederhana dan kemampuan menunjukkan sikap dan perasaan terpenuhi. Saran-saran yang diajukan antara lain kepada guru, hendaknya dapat lebih meningkatkan intensitas kegiatan dengan gambar seri dalam proses belajar di taman kanak-kanak.

**P R A K A T A**

 Puji Syukur penulis memanjatkan panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan petunjuk-Nyalah, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Karya tulis ini merupakan tugas akhir dan sebagai persyaratan guna memperoleh sebutan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), meskipun dalam mengerjaka karya tulis ini menemui berbagai hambatan, namun karena ketekunan dan kerja keras serta doa kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya karya tulis ini dapat diselesaikan pada waktunya.

 Penulis menyadari sepenuhnya bahwa menyelesaikan studi maupun penyusunan karya tulis ini tidak terlepas dari bantuan banyak banyak pihak baik bantuan materil maupun yang bersifat moril. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Drs. M. Bachtiar M.Si dan Arifin Manggau S.Pd M.Pd sebagai dosen pembimbing yang tulus ikhlas tak mengenal lelah meluangkan waktunya mengarahkan dan membimbing penulis dari awal hingga akhir karya tulis ilmiah ini selesai. Dan tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah member kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Dra. M. Ali Latif Amri, M.Pd. Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. Pembantu Dekan II, dan Muh. Faisal. M.Pd, Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.
4. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku ketua dan Dra. Kartini Marzuki, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya dalam perkuliahan.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
6. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

 Selama penyusunan karya tulis ini, tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin

 Makassar…………………2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Peneltian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**  6

1. Tinjauan Pustaka 6
2. Tinjauan tentang Kemampuan Berbahasa Ekspresif 6
3. Pengertian Kemampuan Berbahasa Ekspresif 6
4. Tahapan Perkembangan Bahasa Ekspresif 8
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Ekspresif 13
6. Fungsi dan Prinsip Pengembangan Bahasa Ekspresif 16
7. Indikator Pengembangan Kemampuan Bahasa Ekspresif 18
8. Tinjauan tentang Media Gambar Seri 18
9. Media 18
10. Media Gambar 21
11. Media Gambar Seri 22
12. Kerangka Pikir 23
13. Hipotesis Tindakan 26

**BAB III METODE PENELITIAN** 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 35
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 36
4. Unit Analisis 36
5. Teknik Pengumpulan Data 36
6. Teknik Analisis Data 37
7. Indikator Keberhasilan 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 39

1. Hasil Penelitian 39
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 39
3. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak melalui Media Gambar Seri Di Taman Kanak-Kanak Kesan Guppi Makassar 39
4. Pembahasan 98

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 102

1. Kesimpulan 102
2. Saran 102

**DAFTAR PUSTAKA** 104

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

 3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar 38

4.1 Hasil Observasi Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Bercerita dengan Menggunakan Gambar Seri Pembelajaran 1 Siklus I 50

4.2 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Media Gambar Seri Pembelajaran 1 Siklus I 51

4.3 Gambaran Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Media Gambar Seri Pembelajaran 1 Siklus I 53

4.4 Hasil Observasi Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Bercerita dengan Menggunakan Gambar Seri Pembelajaran 2 Siklus I 63

4.5 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Media Gambar Seri Pembelajaran 2 Siklus I 64

4.6 Gambaran Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Media Gambar Seri Pembelajaran 2 Siklus I 66

4.7 Hasil Observasi Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Bercerita dengan Menggunakan Gambar Seri Pembelajaran 1 Siklus II 77

4.8 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Media Gambar Seri Pembelajaran 1 Siklus II 78

4.9 Gambaran Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Media Gambar Seri Pembelajaran 1 Siklus II 80

4.10 Hasil Observasi Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Bercerita dengan Menggunakan Gambar Seri Pembelajaran 2 Siklus II 89

4.11 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Media Gambar Seri Pembelajaran 2 Siklus II 90

4.12 Gambaran Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Media Gambar Seri Pembelajaran 2 Siklus II 92

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Observasi 106
2. Pedoman Observasi Guru 109
3. Lembar Observasi Anak 119
4. Satuan Kegiatan Harian 124
5. Dokumentasi Kegiatan 128
6. Persuratan 132
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 132
8. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 133

1. Surat Keterangan Telah Meneliti 134
2. Riwayat Hidup 135