****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI PENERAPAN BERMAIN KARTU KATA**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BAHAGIA**

**KOTA MAKASSAR**

**IRMAWATY**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI PENERAPAN BERMAIN KARTU KATA**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BAHAGIA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan**

**Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**IRMAWATY**

**074904260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Usulan penelitian dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Penerapan Bermain Kartu Kata Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bahagia Kota Makassar”.

Nama : IRMAWATY

NIM : 074904260

Fakultas : ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk mengikuti seminar.

Makassar, Agustus 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. SUMARTINI, M.Pd.** **Drs. NAHRAWI, M.Si.**

NIP. 19491228 197803 2 002 NIP. 19490327 197203 1 001

NIP. 19830210 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Dra. SRI SOFIANI, M.Pd.**

NIP. 19530202 198010 2 001

**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

Menatap Ke Depan Menyongsong Hari Esok

Melangkah Ke Depan Menggapai Impian

Kesuksesan Datang Jika Diusahakan

Dengan Keuletan dan Kerja Keras

Kuperuntukkan Skripsi Ini Untuk Keluarga Tercinta

Kepada Suami, Dan Orang Tua Yang Telah Memberikan Dukungan Dan Do’a

Serta Teman-Teman Yang Membantu Pembuatan Skripsi Ini

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irmawaty

NIM : 074904260

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Penerapan Bermain Kartu Kata Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bahagia Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2012

Yang membuat pernyataan

**Irmawaty**

**ABSTRAK**

IRMAWATY, 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Penerapan Bermain Kartu Kata Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bahagia Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. dan Drs. Nahrawi, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah pada penelitian ini yaitu bagaimanakah meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak melalui penerapan bermain kartu kata di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bahagia Kota Makassar? Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan anak melalui penerapan bermain kartu kata di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bahagia Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).Subyek pada penelitian ini adalahanakdidik kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bahagia Kota Makassar yang berjumlah 20 anak dan 1 orang guru. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan anak melalui penerapan bermain kartu kata di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bahagia Kota Makassar. Hal tersebut dapat dilihat pada pencapaian indikator kemampuan membaca permulaan mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu melalui bermain kartu kata, anak mampu mengeja suku kata dengan benar, anak dapat membaca suku kata dengan benar, anak mampu mengeja dengan tepat, anak mampu membaca kata dengan benar, dan anak mampu membaca kata yang terdiri dari 2 suku kata,

**PRAKATA**

*Alhamdulillah*, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa lentera dari kegelapan ke alam terang menderang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak melalui penerapan bermain kartu kata di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bahagia Kota Makassar.

Keberhasilan dalam penulisan hasil penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Terutama kepada pembimbing I Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. dan Drs. Nahrawi, M.Si. selaku pembimbing II. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II Drs. Andi Mappincara, M.Pd. dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd. selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam hal kebijakan administrasi dan kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi.
4. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan baik administrasi maupun kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi
5. Bapak dan Ibu Dosen PGAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
6. Hj. Rosmini Dahlan, S.Pd. selaku Kepala TK Aisyiyah Bahagia Makassar dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan bantuan hingga selesainya penelitian ini.
7. Orang tua dan suami yang telah member dororngan dan motivasi kepada penulis, serta rekan-rekan mahasiswa PGPAUD yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian yang penulis buat masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Makassar, Agustus 2012 PENULIS

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………….ii

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN ……………………………………..iii

MOTTO DAN PERUNTUKKAN ……………………………………………. iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ………………………………………. v

ABSTRAK ……………………………………………………………………. vi

PRAKATA ……………………………………………………………………. vii

DAFTAR ISI …………………………………………………………………..ix

DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………….xi

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………… xii

BAB I PENDAHULUAN ……………………………………………..1

1. Latar Belakang …………………………………………….1
2. Fokus Masalah ………………………………………….4
3. Tujuan Penelitian …………………………………………..4
4. Manfaat Penelitian …………………………………….......5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR ..………... 6

1. Tinjauan Pustaka………..………………………………….. 6
2. Kerangka Pikir ...………………………………………… 20
3. Hipotesis ………………………………………………….. 22

BAB III METODE PENELITIAN ……… ………..……………………23

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ………………………….. 23
2. Fokus Penelitian ……………… ……..……………………23
3. Subjek Penelitian ………………………………………… 24
4. Prosedur Tindakan ……………………………………….. 24
5. Teknik Pengumpulan Data ……………………………….. 33
6. Teknik Analisis Data ……………………………………… 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..…………….. 35

1. Hasil Penelitian……. ……...………………………………35
2. Pembahasan………………….. ……………………………50

BAB V PENUTUP ……………………………………………………53

1. KESIMPULAN ……………………………………………53
2. SARAN ……………………………………………………53

DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………. 54

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Pikir .…………………………………………………….22

Gambar 3.1. Proses Penelitian Tindakan … ……………………………………..24

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Kisi-kisi Instrumen Observasi ………………………………………………… 57

Pedoman Wawancara untuk Guru ……………………………………………. 59

Hasil Observasi Guru ………………………………………………………… 60

Hasil Observasi Siswa ……………………………………………………….. 65

Rencana Kegiatan Harian …………………………………………………….. 70

Foto Kegiatan Bermain ……………………………………………………….. 78

Permohonan Izin Penelitian …………………………………………………... 82

Izin/Rekomendasi Penelitian …………………………………………………. 83

Surat Izin Penelitian ………………………………………………………….. 84

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian …………………………… 85

Riwayat Hidup ……………………………………………………………….. 86