Hasil evaluasi pertemuan I siklus I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Indikator Kemampuan Berbahasa |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | AHMAD NAUFAL RIFQI | ○ | √ | ○ | √ |
| 2 | AHMAD AGHIL | √ | ○ | ○ | √ |
| 3 | DIMAS RIZAL TRASETYO | ○ | √ | ○ | ● |
| 4 | ABID FAUZAN | √ | ○ | ○ | √ |
| 5 | M.ASMIN NURFADLU RAHMAN | ○ | √ | ● | ○ |
| 6 | MARSYAH SEKAR | √ | ○ | √ | ● |
| 7 | MAHDIA SARI | √ | √ | ○ | √ |
| 8 | RINA AMALIAH | ○ | √ | ○ | ○ |
| 9 | SITTI FATIMAH RAMADHANI | ● | √ | √ | ○ |
| 10 | PUTRI AIDA | √ | ○ | ● | √ |

Keterangan :

1. Menceritakan kembali cerita secara urut
2. Mengucapkan kata-kata dengan lafal yang benar
3. Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis klamin dan alamat rumah dengan lengkap
4. Kemampuan bercerita dengan menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka
5. ○ (lingkaran kosong) = Kurang (Belum bisa mengerjakan apa-apa)
6. √ (Ceklis) = Cukup (Anak sudah bisa tapi perlu bimbingan)
7. ● (Lingkaran penuh) = Baik (Anak sudah mengerjakan tanpa bimbinga)

Hasil evaluasi pertemuan II siklus I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Indikator Kemampuan Berbahasa |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | AHMAD NAUFAL RIFQI | ○ | √ | ○ | √ |
| 2 | AHMAD AGHIL | √ | ● | ○ | √ |
| 3 | DIMAS RIZAL TRASETYO | ● | √ | ● | ● |
| 4 | ABID FAUZAN | √ | ○ | ○ | √ |
| 5 | M.ASMIN NURFADLU RAHMAN | ● | √ | ● | ● |
| 6 | MARSYAH SEKAR | √ | ○ | √ | ● |
| 7 | MAHDIA SARI | √ | ● | ○ | √ |
| 8 | RINA AMALIAH | ○ | √ | ● | ● |
| 9 | SITTI FATIMAH RAMADHANI | ● | √ | √ | ○ |
| 10 | PUTRI AIDA | √ | ● | ● | √ |

Keterangan :

1. Menceritakan kembali cerita secara urut
2. Mengucapkan kata-kata dengan lafal yang benar
3. Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis klamin dan alamat rumah dengan lengkap
4. Kemampuan bercerita dengan menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka
5. ○ (lingkaran kosong) = Kurang (Belum bisa mengerjakan apa-apa)
6. √ (Ceklis) = Cukup (Anak sudah bisa tapi perlu bimbingan)
7. ● (Lingkaran penuh) = Baik (Anak sudah mengerjakan tanpa bimbinga)

Hasil evaluasi pertemuan I siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Indikator Kemampuan Berbahasa |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | AHMAD NAUFAL RIFQI | ○ | ● | √ | ● |
| 2 | AHMAD AGHIL | ● | √ | ● | √ |
| 3 | DIMAS RIZAL TRASETYO | √ | ● | ● | ● |
| 4 | ABID FAUZAN | ● | √ | ● | √ |
| 5 | M.ASMIN NURFADLU RAHMAN | ● | ● | √ | ● |
| 6 | MARSYAH SEKAR | √ | √ | ● | ● |
| 7 | MAHDIA SARI | ● | ● | √ | ● |
| 8 | RINA AMALIAH | √ | √ | √ | ● |
| 9 | SITTI FATIMAH RAMADHANI | ● | ● | ● | √ |
| 10 | PUTRI AIDA | ● | ● | ● | √ |

Keterangan :

1. Menceritakan kembali cerita secara urut
2. Mengucapkan kata-kata dengan lafal yang benar
3. Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis klamin dan alamat rumah dengan lengkap
4. Kemampuan bercerita dengan menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka
5. ○ (lingkaran kosong) = Kurang (Belum bisa mengerjakan apa-apa)
6. √ (Ceklis) = Cukup (Anak sudah bisa tapi perlu bimbingan)
7. ● (Lingkaran penuh) = Baik (Anak sudah mengerjakan tanpa bimbinga)

Hasil evaluasi pertemuan II siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Indikator Kemampuan Berbahasa |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | AHMAD NAUFAL RIFQI | ○ | ● | √ | ● |
| 2 | AHMAD AGHIL | ● | ● | √ | ● |
| 3 | DIMAS RIZAL TRASETYO | ● | ● | ● | ● |
| 4 | ABID FAUZAN | ● | √ | √ | ● |
| 5 | M.ASMIN NURFADLU RAHMAN | ● | ● | ● | ● |
| 6 | MARSYAH SEKAR | ● | √ | ● | ● |
| 7 | MAHDIA SARI | ● | ● | √ | ● |
| 8 | RINA AMALIAH | √ | ● | ● | ● |
| 9 | SITTI FATIMAH RAMADHANI | ● | ● | ● | √ |
| 10 | PUTRI AIDA | ● | ● | ● | √ |

Keterangan :

1. Menceritakan kembali cerita secara urut
2. Mengucapkan kata-kata dengan lafal yang benar
3. Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis klamin dan alamat rumah dengan lengkap
4. Kemampuan bercerita dengan menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka
5. ○ (lingkaran kosong) = Kurang (Belum bisa mengerjakan apa-apa)
6. √ (Ceklis) = Cukup (Anak sudah bisa tapi perlu bimbingan)
7. ● (Lingkaran penuh) = Baik (Anak sudah mengerjakan tanpa bimbinga)