****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI PENERAPAN METODE CERITA BERGAMBAR DI TAMAN**

**KANAK-KANAK AISYIYAH RAPPOKALLING**

**MAKASSAR**

**LISMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

****

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI PENERAPAN METODE CERITA BERGAMBAR DI TAMAN**

**KANAK-KANAK AISYIYAH RAPPOKALLING**

**MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan**

**Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**LISMAWATI**

**074904279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Usulan penelitian dengan judul “Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Penerapan Metode Cerita Bergambar Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Rappokalling Makassar”.

Nama : LISMAWATI

NIM : 074904279

Fakultas : ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian.

Makassar, 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. M. BACHTIAR, M.Si.** **ARIFIN MANGGAU, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19530230 198003 1 005 NIP. 19740402 200604 1 001

 NIP. 19830210 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Dra. SRI SOFIANI, M.Pd.**

NIP. 19530202 198010 2 001

**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

Indahnya Hidup Dalam Kebersamaan

Sebagai Simbol Manusia Sosial

Yang Tak Mampu Bertahan Hidup

Tanpa Uluran Tangan Orang Lain

Kuperuntukkan Skripsi Ini Untuk Keluarga Tercinta

Kepada Suami, Dan Orang Tua Yang Telah Memberikan Dukungan Dan Do’a

Serta Teman-Teman Yang Membantu Pembuatan Skripsi Ini

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lismawati

NIM : 074904279

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Penerapan Metode Cerita Bergambar Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Rappokalling Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, ………………2012

Yang membuat pernyataan

**Lismawati**

**ABSTRAK**

LISMAWATI, 2012. Skripsi. Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Penerapan Metode Cerita Bergambar Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Rappokalling Makassar. Dibimbing oleh Drs. M. Bachtiar, M.Si. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. Prodi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah pada penelitian ini yaitu apakah kemampuan berbahasa anak dapat berkembang melalui metode cerita bergambar di TK Aisyiyah Rappokalling Makassar? Tujuan penelitian untuk mengetahui pengembangan kemampuan berbahasa anak melalui metode cerita bergambar di TK Aisyiyah Rappokalling Makassar. Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan pendekatan kualitatif.Subyek pada penelitian ini adalahanakdidik kelompok A Taman Kanak-kanak Aisyiyah Rappokalling Makassar yang berjumlah 10 anak dan 1 orang guru. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil pada penelitian ini yaitu pengembangan kemampuan berbahasa anak melalui metode cerita bergambar di TK Aisyiyah Rappokalling Makassar hal ini dibuktikan pada kegiatan siklus I saat anak – anak mengalami kesulitan menceritakan kembali cerita secara urut, mengucapkan kata-kata dengan lafal yang benar, akan tetapi pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni anak sudah mampu dalam menceritakan kembali cerita secara urut, mengucapkan kata-kata dengan lafal yang benar. Hal ini disebabkan karena pemberian pemahaman dan motivasi yang senantiasa guru berikan kepada anak serta metode cerita bergambar yang merupakan kegiatan yang menyenangkan sambil belajar yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak.

**PRAKATA**

*Alhamdulillah*, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa lentera dari kegelapan ke alam terang menderang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh pengembangan kemampuan berbahasa anak melalui penerapan metode cerita bergambar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Rappokalling Makassar.

Keberhasilan dalam penulisan hasil penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Terutama Kepada Drs. M. Bachtiar, M.Si. selaku pembimbing I dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. selaku Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd. selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam hal kebijakan administrasi dan kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi.
4. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan baik administrasi maupun kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi
5. Bapak dan Ibu Dosen PGAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
7. Kepada seluruh keluarga terutama Suami dan Anak-anak kami.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian yang penulis buat masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

 Makassar, 2012 PENULIS

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………….ii

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN ……………………………………..iii

MOTTO DAN PERUNTUKKAN ……………………………………………. iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ………………………………………. v

ABSTRAK ……………………………………………………………………. vi

PRAKATA ……………………………………………………………………. vii

DAFTAR ISI …………………………………………………………………..ix

DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………….xi

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………… xii

BAB I PENDAHULUAN ……………………………………………..1

1. Latar Belakang …………………………………………….1
2. Rumusan Masalah ………………………………………….4
3. Tujuan Penelitian …………………………………………..4
4. Manfaat Penelitian …………………………………….......4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR ..………... 5

1. Tinjauan Pustaka………..………………………………….. 5
2. Kerangka Pikir ...………………………………………….. 16

BAB III METODE PENELITIAN ……… …….………………………18

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian………………………….. 18
2. Fokus Penelitian ……………… .….………………………19
3. Unit Analisis ……………………………………………… 19
4. Prosedur Tindakan ……………………………………….. 19
5. Teknik Pengumpulan Data ………………………………. 23
6. Teknik Analisis Data …………………………………….. 24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……………… 25

1. Hasil Penelitian …………………………………………… 25
2. Pembahasan ………………………………………………. 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ………………………………. 58

1. KESIMPULAN …………………………………………… 58
2. SARAN …………………………………………………… 58

DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………… 60

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Pikir …………………………………………………. 17

Gambar 3.1. Proses Penelitian Tindakan …………………………………….. 20

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

Hasil Observasi Guru ………………………………………………………… 63

Hasil Observasi Siswa ………………………………………………………… 67

Rancangan Kegiatan Mingguan ……………………………………………… 71

Rencana Kegiatan Harian …………………………………………………….. 72

Foto Kegiatan Bermain ……………………………………………………….. 80

Permohonan Izin Penelitian ………………………………………………….. 83

Izin/Rekomendasi Penelitian …………………………………………………. 84

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian …………………………… 85

Riwayat Hidup ……………………………………………………………….. 86