

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Sekolah Dasar  
 Penulis Aritikel Ilmiah : Syukur Saud  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics.  
 b. ISSN : 2721-1827 (Print), 2721-1835 (Online)  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 2,1,2021  
 d. Edisi(bulan/tahun) : 2021  
 e. Penerbit : published by Department of Foreign Language Education  
 f. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.26858/interference.v2i1.19155  
 g. Alamat Web Jurnal : https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/19155  
 h. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi (beri  kategori yang Tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,4			0,35
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2			1,15
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2			1,15
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2			1,2
	Total = (100%)			4			
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						3,85
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Unsur isi buku sudah lengkap					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup/pembahasan dijelaskan secara mendalam					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Data dan metodologi yang digunakan baik/lengkap					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Unsur dan kualitas penerbit sudah lengkap.					
		5. Indikasi Plagiasi: -					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Karya ilmiah sudah sesuai bidang ilmu.					

0,35 x 2 dari 301  
40 20  
2

Makassar, 13 Mei 2022  
Reviewer 1,

*Manti*  
Prof. Dr. Mantasiah R. M. Husni  
NIP. 1916303191989032001  
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Sekolah Dasar  
 Penulis Aritikel Ilmiah : Syukur Saud  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics.  
 b. ISSN : 2721-1827 (Print), 2721-1835 (Online)  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 2,1,2021  
 d. Edisi(bulan/tahun) : 2021  
 e. Penerbit : published by Department of Foreign Language Education  
 f. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.26858/interference.v2i1.19155  
 g. Alamat Web Jurnal : https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/19155  
 h. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi (beri  kategori yang Tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA ...  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,4			0,30
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2			1,10
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2			1,15
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2			1,00
	Total = (100%)			4			
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						3,55
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Diper un kesesuaian dan sesuai					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup luas & pembahasan mendalam					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Data akurat & relevan & metode sesuai					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Diper un kesesuaian & kualitas penerbit baik					
		5. Indikasi Plagiasi: Tidak ada plagiasi					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu					

Makassar,  
Reviewer 2

13 Mei 2022

Prof. Dr. Jeffry M. Pd ;  
NIP. 19551231 198503 1016  
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

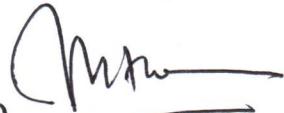
Jurnal Artikel Ilmiah : Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Sekolah Dasar  
 Penulis Aritikel Ilmiah : Syukur Saud  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics.  
 b. ISSN : 2721-1827 (Print), 2721-1835 (Online)  
 c. Volume/Nomor/Halaman : 2,1,2021  
 d. Edisi(bulan/tahun) : 2021  
 e. Penerbit : published by Department of Foreign Language Education  
 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/interference.v2i1.19155>  
 g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/19155>  
 h. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi (beri  kategori yang Tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

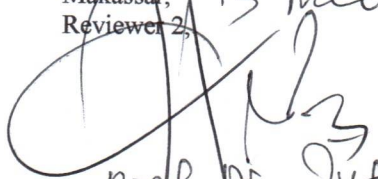
Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,4			0,325
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2			0,125
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2			1,150
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2			1,100
	Total = (100%)			4			-
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						2,700

Reviewer 1,

  
 (Prof. Dr. Mantasiah R. M.Hum)  
 NIP. 198303191989032001  
 Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Makassar,  
 Reviewer 2,

13 Mei 2022  
  
 (Prof. Dr. Jufri, M.Pd)  
 NIP. 195912311985031016  
 Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM