****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PENGETAHUAN SAINS MELALUI PERMAINAN EKSPERIMEN SEDERHANA PADA TAMAN KANAK-KANAK**

**KARTIKA WIRABUANA-33 KECAMATAN TANETE**

**RIATTANG KABUPATEN BONE**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

**ARNIATI ARIF**

**074904641**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : Peningkatan Pengetahuan Sains Melalui Permainan Eksperimen Sederhana pada Taman Kanak-Kanak Kartika Wirabuana-33 Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone

Atas nama :

Nama : Arniati Arif

Nim : 074904641

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk di seminarkan.

Makassar, Juni 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M.Pd.** **Azizah Amal, S.S,. M.Pd.**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19790326 200604 1 001

Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**.

NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor ...../H36.4/PP/2012 tanggal …….. 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari .....n tanggal 26 Oktober 2009.

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Ismail Tolla M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 00

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (............................ )

Sekretaris : Drs. Abdullah Pandang, M.Pd (............................)

Pembimbing I : Dr. Sulaiman Samad, M.Si (............................)

Pembimbing II : Prof. Dr. Alimuddin Mahmud, M.Pd (............................)

Penguji I : Prof. Dr. H. Abdul Salam, M.Si (............................)

1. Penguji II : Abdul Hakim, S.Pd, M.Si (............................)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ketekunan, kesabaran, dan doa

adalah pintu utama menuju kesuksesan

**Jadikanlah kelemahan sebagai tombak mendapatkan kekuatan untuk menuju kesuksesan, karena kesuksesan adalah buah hasil dari suatu usaha dan doa**

Kuperuntukkan karya ini untuk

Orang tuaku dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arniati Arif

N I M : 074904641

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Pengetahuan Sains Melalui Permainan Eksperimen Sederhana pada Taman Kanak-Kanak Kartika Wirabuana-33 Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2012

Yang membuat pernyataan,

ARNIATI ARIF

NIM 074904641

**ABSTRAK**

**ARNIATI ARIF.** 2012. Peningkatan Pengetahuan Sains Melalui Permainan Eksperimen Sederhana pada Taman Kanak-Kanak Kartika Wirabuana-33 Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Azisah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang Peningkatan Pengetahuan Sains Melalui Permainan Eksperimen Sederhana pada Taman Kanak-Kanak Kartika Wirabuana-33 Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. Masalah utama dalam penelitian ini adalah: Apakah permainan eksperimen sederhana dapat meningkatkan pengetahuan sains anak di Taman Kanak-kanak Kartika Wirabuana-33 Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui permainan eksperimen sederhana dapat meningkatkan pengetahuan sains anak di Taman Kanak-kanak Kartika Wirabuana-33 Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak didik pada kelompok B1 Taman kanak-kanak Kartika Wirabuana-33 Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif menggunakan trianggulasi. Hasil penelitian pada siklus awal pada kegiatan pengetahuan sains anak melalui permainan eksperimen sederhana berada pada kategori kurang untuk semua kegiatan dan hanya sedikit anak yang penilaiannya baik, setelah dilakukan penelitian tindakan pada anak dalam pengetahuan sains anak menunjukkan kategori yang baik dibandingkan dengan kegiatan pada tahapan siklus awal. Dari hasil penelitian tersebut siklus awal dan siklus II (siklus akhir) menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pengetahuan sains anak melalui permainan eskperimen sederhana.

**PRAKATA**

***Assalamu Alaikum Wr. Wb.***

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi Maha Penyayang, karena atas segala limpahan, rahmat dan karunia, serta ridho-Nya yang tak terhingga sehingga penulis menyelesaikan segala proses dalam penyusunan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Pengetahuan Sains Melalui Permainan Eksperimen Sederhana pada Taman Kanak-Kanak Kartika Wirabuana-33 Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan dan kesulitan, namun atas dukungan, bantuan, motivasi, dan bimbingan, serta kerjasama yang tidak ternilai harganya. Olehnya dari lubuk hati yang terdalam perkenankanlah penulis menghaturkan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Bidang Akademik. Drs. Andi. Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II Bidang Administrasi dan Sarana. Drs. M. Faisal, M.Pd. selaku Pembantu Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar beserta seluruh stafnya.
2. Dra. Sri Sofiani M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang begitu sabar dan tulus mendidik, membimbing serta meluangkan begitu banyak waktunya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahman dan Rahim-Nya kepada Ibunda sekeluarga.
3. Dr. Parwoto, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Azisah Amal, S.S, M.Pd selaku selaku pembimbing II, yang begitu sabar dan tulus meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan arahan serta ilmu pengetahuan begitu banyak kepada penulis, semoga Allah SWT selalu melimpahkan segala kebaikan kepada Bapak dan Ibu sekeluarga.
4. Hj. Muhsanang selaku kepala Sekolah TK Kartika Wirabuana 33 Kecamatan Tanete Riattang Kab. Bone dan rekan-rekan guru pada TK Kartika Wirabuana 33 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberi bantuan hingga selesainya penelitian ini.
5. Rekan-rekan mahasiswi Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang selalu bersama-sama menjalani rutinitas perkuliahan di UNM, dengan segala motivasi dan semangat bagi penulis dalam penyelesaian studi ini.

Serta terima kasih kepada mereka yang tidak sempat terukirkan namanya dalam skripsi ini, kalian adalah pahlawan tak dikenal. Semoga apa yang penulis torehkan diatas kertas putih ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Dan kepada Allah SWT jualah penulis berserah diri atas kelebihan dan kekurangan skripsi ini.

Makassar, Mei 2012

**P e n u l i s**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Tinjauan tentang Sains 6
3. Tinjauan tentang Permainan Eksperimen Sederhana 21
4. Kerangka Pikir 28
5. Hipotesis Tindakan 30

BAB III. METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 31
3. Deskripsi lokasi Penelitian 32
4. Unit Analisis 32
5. Prosedur dan Desain penelitian 33
6. ­Teknik Pengumpulan Data 36
7. Teknik Analisis Data 37
8. Indikator Keberhasilan 37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 53

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 4.2. Data Anak Didik TK Kartika Wirabuana 33 Tahun Pelajaran 2011/2012 39

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1. Bagan kerangka pikir 29
2. Gambar 3.1 Skema Penelitian tindakan kelas 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi observasi 63
2. Lembar Observasi Anak 64
3. Hasil Observasi Anak 65
4. Dokumentasi Kegiatan 67
5. Surat Izin Penelitian FIP UNM 69
6. Surat IzinPenelitian dari Gubernur Prov. Sulawesi Selatan 70
7. Rencana Kegiatan Harian (RKH) 71