

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI PENERAPAN METODE *DRILL* ANAK PADA TAMAN**

**KANAK-KANAK SIAMELLERI KECAMATAN**

**AWANGPONE KABUPATEN BONE**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**HERINNISA**

**074904633**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan melalui Penerapan Metode *Drill* Anak pada Taman Kanak-kanak Siamelleri Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone

Atas nama :

Nama : Herinnisa

Nim : 074904633

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah skripsi ini diperiksa dan diperbaiki, dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk diujikan.

Makassar, Mei 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M.Pd** **Azizah Amal, S.S, M.Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19790326 200604 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi (PGPAUD) FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan nomor ...../H36.4/PP/2012 tanggal …….. 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada hari .....n tanggal 26 Oktober 2009.

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Ismail Tolla M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 00

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (............................)

Sekretaris : Drs. Abdullah Pandang, M.Pd (............................)

Pembimbing I : Dr. Sulaiman Samad, M.Si (............................)

Pembimbing II : Prof. Dr. Alimuddin Mahmud, M.Pd (............................)

Penguji I : Prof. Dr. H. Abdul Salam, M.Si (............................)

1. Penguji II : Abdul Hakim, S.Pd, M.Si (............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herinnisa

N I M : 074904633

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan melalui Penerapan Metode *Drill* Anak pada Taman Kanak-kanak Siamelleri Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

Yang membuat pernyataan,

HERINNISA

NIM. 074904633

**MOTTO**

Waktu harus dikelola dengan hati-hati. Adalah tidak mungkin untuk mengerjakan semua yang kita ingin lakukan.

**Kesalahan bisa memberikan pelajaran yang berharga**

Kuperuntukkan karya ini untuk

Orang tuaku, saudara-saudaraku dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa selama penyusunan skripsi ini.

**ABSTRAK**

**HERINNISA.** 2012. Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan melalui Penerapan Metode Drill Anak pada Taman Kanak-kanak Siamelleri Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah: apakah metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak pada Taman Kanak-kanak Siamelleri Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak pada Taman Kanak-kanak Siamelleri Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Fokus penelitian yakni: 1) Peningkatan kemampuan menulis permulaan dan 2) Metode *drill*. Subjek penelitian ini adalah kelompok A1 pada Taman Kanak-kanak Siamelleri Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone yang berjumlah 15 murid, yang terdiri dari 10 laki-laki dan 5 perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I kemampuan menulis permulaan sebagian anak sudah cukup baik, namun beberapa diantara mereka masih belum mampu melakukannya. Sedangkan pada siklus II kemampuan menulis permulaan anak makin baik. Anak yang sebelumnya belum mampu melakukannya menjadi mampu melakukan indikator menulis permulaan meskipun masih membutuhkan bantuan dan arahan. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak dalam hal memegang pensil dan duduk dengan sikap dan posisi yang benar, menggerakkan tangan, menghubung-hubungkan tanda titik-titik yang membentuk tulisan, mengeblat, melengkapi huruf, serta menuliskan nama-nama benda yang terdapat dalam gambar.

**PRAKATA**

*Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur hanya kepada Allah SWT, karena hanya berkat, rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan melalui Penerapan Metode *Drill* Anak pada Taman Kanak-kanak Siamelleri Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone” dapat diselesaikan meskipun dalam bentuk sangat sederhana.

Penulis menyadari skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak terutama dari Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Azizah Amal, S,S, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran dan tidak henti-hentinya memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan anugerah yang melimpah kepada beliau.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak halangan dan hambatan serta kesulitan. Namun atas dukungan, bantuan, motivasi, dan bimbingan, serta kerjasama yang tidak ternilai harganya. Olehnya dari lubuk hati yang terdalam perkenankanlah penulis menghaturkan terima kasih yang setinggi-tingginya dan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, Prof. H. Sofyan Salam, M.A., Ph.D selaku Pembantu Rektor I, Prof. Dr. Andi Ihsan, M.Kes., selaku Pembantu Rektor II, Prof. Dr. H. Hamsu Abd. Gani, M.Pd., selaku Pembantu Rektor III, Dr. Nurdin Noni, M.Hum selaku Pembantu Rektor IV, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Bidang Akademik. Drs. Andi. Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II Bidang Administrasi dan Sarana. Drs. M. Faisal, M.Pd. selaku Pembantu Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar beserta seluruh stafnya yang telah memberikan izin dan persetujuan melaksanakan penelitian kepada penulis.
3. Dra. Sri Sofiani M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang begitu sabar dan tulus mendidik, membimbing serta meluangkan begitu banyak waktunya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan kepada Ibunda sekeluarga.
4. Hj. A. Murniati, SE, selaku pengelola yang telah banyak membantu dan bersedia mendengarkan segala keluh kesah.
5. Kepala sekolah dan rekan-rekan guru Taman Kanak-kanak Siamelleri Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone yang telah membantu dan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
6. Semua rekan-rekan mahasiswa jurusan PAUD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Harapan penulis semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini bernilai ibadah dan memperoleh imbalan yang berlipat ganda di sisi Allah SWT.

Makassar, Mei 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR,

DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Kemampuan Menulis Permulaan 6
3. Metode *Drill* 16
4. Kerangka Pikir 22
5. Hipotesis Tindakan 24

BAB III. METODE PENELITIAN 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 25
3. Unit Analisis 26
4. Prosedur dan Desain penelitian 26
5. ­Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data 29
7. Indikator Keberhasilan 30

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 64

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 68

1. Kesimpulan 68
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN 70

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Prosedur Penelitian 28
2. Tabel 4.1 Nama Pendidik TK Siamelleri 32
3. Tabel 4.2. Keadaan Murid TK Siamelleri Tahun Pelajaran 2011/2012 32

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1. Kerangka pikir 24
2. Gambar 3.1. Skema Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi Instrumen Observasi Anak 71
2. Lembar Observasi Anak 72
3. Hasil Observasi Anak 73
4. Lembar Observasi Guru 78
5. Hasil Observasi Guru 79
6. Rencana Kegiatan Harian 80