

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNATIONAL BEREPUTASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The effect of epistemological understanding of physics on students' critical thinking skills
 Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status pengusul : Dr. Kaharuddin Arafah, M.Si (Penulis pertama)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor/Volume/ISSN : 10 /17/ 1305905X, 13059076
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober/2022
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i10>
 f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/issue/view/448>
 g. Terindeks di Scimagojr/ Scopus di Internasional : SJR 0,22 Q3
 h. Jumlah halaman : 3778-3794 (17)
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/National terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4				3,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				11,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12				11,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12				11,6
Total = (100%)	40				37,7
Nilai Pengusul	$AK\ YBS = 0,16 \times 37,7$				22,62
Komentar Peer Reviewer	1. Artikel dengan isi lengkap dan sesuai dengan ilmu penulis				
	2. Ruang lingkup pembahasan sesuai dengan bidang ilmu penulis				
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data tergolong sempurna, serta metodologi yang digunakan tepat				
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sesuai dengan standar jurnal scopus Q3				
	5. Indikasi plagiasi: Tidak ada makasi plagiasi				
	6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai dengan bidang ilmu penulis				

Makassar, November 2022

Reviewer 2,

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B, M.Pd.
NIP 196407241990102001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL BEREPUTASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The effect of epistemological understanding of physics on students' critical thinking skills
 Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status pengusul : Dr. Kaharuddin Arafah, M.Si (Penulis pertama)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor/Volume/ISSN : 10 /17 / 1305905X, 13059076
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober/2022
 d. Penerbit : Birlesik Dünya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i10>
 f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/issue/view/448>
 g. Terindeks di Scimagojr/ Scopus di Internasional : SJR 0,22 Q3
 h. Jumlah halaman : 3778-3794 (17)
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/National terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4				3,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				11,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12				11,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12				11,3
Total = (100%)	40				37,5
Nilai Pengusul	$AK \ YBS = (0,6) \times 37,5$				22,5
Komentar Peer Reviewer	1. Kelengkapan unsur isi jurnal telah memenuhi kaidah ilmiah dan etika akademik				
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dengan kompetensi penulis				
	3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi menunjukkan rekam jejak kompetensi penulis.				
	4. Kualitas penerbit sesuai dengan standar jurnal internasional bereputasi dan lengkap kriterianya sebagai jurnal internasional yang berkualitas				
	5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan unsur plagiasi				
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang ilmu penulis				

Makassar, November 2022
 Reviewer 1,

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si
 NIP 196411121991031003

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNATIONAL BEREPUTASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The effect of epistemological understanding of physics on students' critical thinking skills
 Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status pengusul : Dr. Kaharuddin Arafah, M.Si (Penulis pertama)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor/Volume/ISSN : 10 /17 / 1305905X, 13059076
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober/2022
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i10>
 f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/issue/view/448>
 g. Terindeks di Scimagojr/ Scopus di Internasional : SJR 0,22 Q3
 h. Jumlah halaman : 3778-3794 (17)
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/National terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4				3,55
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				11,3
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12				11,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12				11,45
Total = (100%)	40				37,6
Nilai Pengusul	Ak YBS = 0,6 x 37,6				22,56
Komentar Peer Reviewer	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5. Indikasi plagiasi :				
	6. Kesesuaian bidang ilmu:				

Reviewer 2,

Prof. Dr. Hj. Nurhayati B, M.Pd.
 NIP 196407241990102001

Makassar, November 2022 ,
 Reviewer 1,

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si
 NIP 196411121991031003