

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NURIL KHATIMAH KECAMATAN SIBULUE**

**KABUPATEN BONE**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strara Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

**SUBIATI**

**074904631**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Metode Pemberian Tugas Tehadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Di Taman Kanak-kanak Nuril Khatimah Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone.**

Atas nama:

Nama : SUBIATI

Nim : 074 904 631

Prodi : S.1/PGPAUD

Fakultas : ILMU PENDIDIKAN

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diuji.

Makassar, Mei 2012

**Disetujui,**

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto. M.Pd. Azizah Amal, S.S. M.Pd.**

**NIP. 196102131987021001 NIP. 197903262006042001**

**Disahkan,**

**Ketua Prodi PGAUD FIP UNM**

**Dra. Sri Sofiani. S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19530202 1908010 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUBIATI

NIM : 074 904 631

Prodi : S.1/PGPAUD

Judul Skripsi : **Pengaruh Metode Pemberian Tugas Tehadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Di Taman Kanak-kanak Nuril Khatimah Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan;

SUBIATI

074 904 631

**MOTTO**

**Karya Ini Kupersembahkan Sebagai Tanda Bakti Dan Cinta Kasihku**

**Kepada Ayahanda Dan Ibunda Tersayang Serta Kepada Suami**

**Dan Anak-Anakku Tercinta Yang Telah Memberikan Doa**

**Dan Motivasi Demi Kesuksesan Penulis.**

**ABSTRAK**

**SUBIATI**. 2012. Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak di Taman Kanak-kanak Nuril Khatimah Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. Skripsi, ini dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd. dan Azizah Amal, S.S. M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode pemberian tugas akan berpengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan pada anak di Taman Kanak-kanak Nuril Khatimah Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen desain penelitian *one group pretest and postest one group design* dengan memberikan tes awalterlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan menulis permulaan pada anak kemudian diberi perlakuan dengan menerapkan metode pemberian tugas, setelah itu sampel diberikan tes akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode pemberian tugas terhadap kemampuan menulis permulaan anak di Taman Kanak-kanak Nuril Khatimah Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. Subjek penelitian adalah 12 orang anak. Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistic non parametric dan menggunakan uji beda wilcoxon dengan kategori penilaian baik, cukup, dan kurang untuk menguji beda kemampuan bahasa menulis permulaan pada anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pemberian tugas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pemberian tugas terhadap kemampuan menulis permulaan anak di Taman Kanak-kanak Nuril Khatimah Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. Hal ini ditunjukkan pafa nilai kemampuan menulis permulaan anak pada *post tes* skornya lebih tinggi dibandingkan nilai *pre test*. Dengan demikian direkomendasikan kepada semua Taman Kanak-kanak untuk menggunakan metode pemberian tugas dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak.

**PRAKATA**

Alhamdulilah segala puji syukur kehadirat allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh metode pemberian tugas tehadap kemampuan menulis permulaan pada anak di Taman Kanak-kanak Nuril Khatimah Kecamatan SibulueKabupaten Bone”.

Penulis menyadari skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan serta partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Parwoto, M.Pd. dan Azizah Amal, S.S. M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan Skripsi.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (UNM) yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Dra. Sri Sofiani, S. Pd, M.Pd selaku ketua prodi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pengarahan dalam mengurus administrasi akademik sejak penulis terdaftar sebagai mahasiswa S1-PGPAUD FIP UNM.
3. Dra. Kartini Marzuki, M.Si. selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi PGPAUD Universitas Negeri Makassar (UNM) beserta seluruh Pegawai Akademik yang telah mengajarkan Ilmu Pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan di Taman Kanak-kanak Nuril Khatimah Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Ayahanda dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Ucapan terima kasih pula kepada seluruh rekan dan para sahabatku mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu.

Penulis sendiri dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin.

Makassar, Mei 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 6

* 1. Tinjauan Pustaka 6
     1. Menulis Permulaan 6
     2. Metode Pemberian Tugas 16
  2. Kerangka Pikir 27
  3. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 31
2. Lokasi dan Subjek Penelitian 32
3. Variabel dan Definisi Operasional 33
4. Teknik Pengumpulan data 34
5. Prosedur Penelitian 35
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
   * 1. Analisis statistik deskriptif 38
     2. Uji hipotesis 45
2. Pembahasan 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 50

1. Kesimpulan 50
2. Saran-saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

4.1 Tingkat kemampuan menulis permulaan anak anak sebelum diberi perlakuan 40

4.2 Presentase tingkat kemampuan menulis permulaan anak sebelum diberi perlakuan 41

4.3 Tingkat kemampuan menulis permulaan anak sesudah diberi perlakuan 43

4.4 Presentase tingkat kemampuan menulis permulaan anak sesudah diberi perlakuan 44

4.5 Tingkat kemampuan menulis permulaan anak sebelum dan sesudah diberi perlakuan 46

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Gambar Kerangka Pikir 30

3.1 Gambar Desain penelitian 31

4.1 Gambar grafik Kemampuan anak sebelum diberikan perlakuan 41

4.2 Gambar grafik Kemampuan anak sesudah diberikan perlakuan 44

4.3 Gambar grafik Kemampuan anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 55

2 Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan 56

3 Pedoman Wawancara Aktivitas Mengajar Guru Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas 57

4 Kemampuan Menulis Permulaan Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Metode Pemberian Tugas 58

5 Kemampuan Menulis Permulaan Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Metode Pemberian tugas 59

6 Data Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan 60

7 Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon 61



**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NURIL KHATIMAH KECAMATAN SIBULUE**

**KABUPATEN BONE**

**SUBIATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**