Lampiran 1

**Kisi-kisi Instrumen**

**Kemampuan Membaca Awal pada Anak**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **INDIKATOR** | **DESKRIPTOR** | **NO.****ITEM** |
| **KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK** | 1. Berkonsetrasi atas teks yang di ucapkan
 | 1. Bergabung dengan mudah dan mandiri ketika sebuah cerita akan dibacakan
 | 1 |
| 1. Meminta guru membacakan atau menceritakan sebuah cerita
 | 2 |
| 1. Menfokuskan perhatian selama durasi cerita
 | 3 |
| 1. Berkomentar atas sebuah cerita setelah selesai dibacakan
 | 4 |
| 1. Menceritakan cerita mengikuti gambar-gambar atau ide-ide dalam cerita
 | 1. Menjelaskan apa yang terjadi di dalam sebuah gambar
 | 5 |
| 1. Menceritakan sesuai dengan urutan logis gambar-gambar
 | 6 |
| 1. Menambahkan atau menciptakan gambar-gambar atau ide-ide dalam cerita
 | 7 |
| 1. Menunjukkan kemandirian dalam kegiatan literatur
 | 1. Berpura-pura membaca
 | 8 |
| 1. Memegang buku dengan benar, membalik halaman dari depan ke belakang
 | 9 |
| 1. Mengenali hubungan kata-kata terucap dan terlutis
 | 1. Mengenali label-label di kelas
 | 10 |
| 1. Mengenali tulisan nama sendiri
 | 11 |

Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI ANAK**

Nama :………………………………..

Kelompok :………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Yang Diamati | Ya | Tidak | Keterangan |
| 1 | Anak mampu bergabung dengan mudah dan mandiri ketika sebuah cerita akan dibacakan |  |  |  |
| 2 | Anak meminta guru membacakan atau menceritakan sebuah cerita |  |  |  |
| 3 | Anak mampu menfokuskan perhatian selama durasi cerita |  |  |  |
| 4 | Anak mampu berkomentar atas sebuah cerita setelah selesai dibacakan |  |  |  |
| 5 | Anak mampu menjelaskan apa yang terjadi di dalam sebuah gambar |  |  |  |
| 6 | Anak mampu menceritakan sesuai dengan urutan logis gambar-gambar |  |  |  |
| 7 | Anak mampu menambahkan atau menciptakan gambar-gambar atau ide-ide dalam cerita |  |  |  |
| 8 | Anak berpura-pura membaca |  |  |  |
| 9 | Anak mampu memegang buku n benar, membalik halaman dari depan ke belakang |  |  |  |
| 10 | Anak mampu mengenali label-label di kelas |  |  |  |
| 11 | Anak mampu mengenali tulisan nama sendiri |  |  |  |

Keterangan :

1 : Ya

0 : Tidak

 Bone, Oktober 2011

 Observer

 (................................)

Lampiran 3

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| 1 | Guru mengelompokkan anak didiknya sebanyak 1 sampai dengan 5 orang peserta didik |  |  |  |
| 2 | Guru mampu membimbing tiap anak dalam team diberi bagian materi berbeda. |  |  |  |
| 3 | Guru mampu membimbing tiap anak dalam team diberi bagian materi yang ditugaskan |  |  |  |
| 4 | Guru menanyakan apa warna geometri yang ada di media gambar  |  |  |  |
| 5 | Guru mampu membimbing anggota dari team yang berbeda yang telah mempelajari bagian materinya, kemudian bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk bertikar informasi. |  |  |  |
| 6 | Guru Tiap tem ahli menyampaikan hasilnya |  |  |  |
| 7 | Guru memberi evaluasi pada anak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif  |  |  |  |

Keterangan :

1 : Ya

2 : Tidak

Bone, Oktober 2011

Observer,

 (..............................)

Lampiran 4

|  |
| --- |
| **Kemampuan Membaca Awal Anak Sebelum Perlakuan** |
| **No.** | **Nama** | **Skor Penilaian** | **Jumlah Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | AA | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | BB | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 3 | CC | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 4 | DD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5 | EE | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 6 | FF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 7 | GG | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 8 | HH | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 9 | II | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| 10 | JJ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **3** |
| 11 | KK | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 12 | LL | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 13 | MM | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 14 | NN | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 15 | OO | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **2** |
| 16 | PP | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 17 | QQ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 18 | RR | 1 | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **7** |
|   |   | **Jumlah** | **71** |

Lampiran 5

|  |
| --- |
| **Kemampuan Membaca Awal Anak Sebelum Perlakuan** |
| **No.** | **Nama** | **Skor Penilaian** | **Jumlah Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | AA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **10** |
| 2 | BB | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 3 | CC | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **8** |
| 4 | DD | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **5** |
| 5 | EE | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 6 | FF | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 7 | GG | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 8 | HH | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **7** |
| 9 | II | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 10 | JJ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 11 | KK | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **5** |
| 12 | LL | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 13 | MM | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 14 | NN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| 15 | OO | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 16 | PP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| 17 | QQ | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 18 | RR | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
|   |   | **Jumlah** | **142** |

Lampiran 6

|  |
| --- |
| **Kemampuan Membaca Awal Sebelum dan Setelah Diberi Perlakuan** |
| **No.** | **Nama** | **Kemampuan Anak Sebelum Diberi Perlakuan (Xi)** | **Kemampuan Anak Setelah Diberi Perlakuan (Yi)** | **Beda (Yi-Xi)** | **Jenjang** | **Tanda Jenjang** |
|  + |  - |
| 1 | AA | 8 | 10 | 2 | 1,5 | 1,5 |   |
| 2 | BB | 5 | 8 | 3 | 5 | 5 |   |
| 3 | CC | 3 | 8 | 5 | 15 | 15 |   |
| 4 | DD | 0 | 5 | 5 | 15 | 15 |   |
| 5 | EE | 5 | 7 | 2 | 1,5 | 1,5 |   |
| 6 | FF | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 |   |
| 7 | GG | 3 | 8 | 5 | 15 | 15 |   |
| 8 | HH | 3 | 7 | 4 | 10 | 10 |   |
| 9 | II | 2 | 9 | 7 | 18 | 18 |   |
| 10 | JJ | 3 | 6 | 3 | 5 | 5 |   |
| 11 | KK | 0 | 5 | 5 | 15 | 15 |   |
| 12 | LL | 5 | 9 | 4 | 10 | 10 |   |
| 13 | MM | 5 | 8 | 3 | 5 | 5 |   |
| 14 | NN | 6 | 11 | 5 | 15 | 15 |   |
| 15 | OO | 2 | 6 | 4 | 10 | 10 |   |
| 16 | PP | 6 | 10 | 4 | 10 | 10 |   |
| 17 | QQ | 5 | 8 | 3 | 5 | 5 |   |
| 18 | RR | 7 | 11 | 4 | 10 | 10 |   |
| Jumlah | 71 | 142 |   |   | 168 | 0 |
|   | **T** |  | **0** |

Lampiran 7

**DAFTAR NILAI KRITIS WILCOXON**

**UNTUK UJI JENJANG BERTANDA WILCOXON**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukuran sampel** | **Taraf nyata/signifikan** |
| **0,01** | **0,05** |
| 6 | - | 0 |
| 7 | - | 2 |
| 8 | 0 | 4 |
| 9 | 2 | 6 |
| 10 | 3 | 8 |
| 11 | 5 | 11 |
| 12 | 7 | 14 |
| 13 | 10 | 17 |
| 14 | 13 | 21 |
| 15 | 16 | 25 |
| 16 | 20 | 30 |
| 17 | 23 | 35 |
| 18 | 28 | 40 |
| 19 | 32 | 46 |
| 20 | 38 | 52 |
| 21 | 43 | 59 |
| 22 | 49 | 66 |
| 23 | 55 | 73 |
| 24 | 61 | 81 |
| 25 | 68 | 89 |