****

**PENERAPAN METODE CERITA BERGAMBAR DALAM**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK**

**ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK SYAHRAH**

 **KOTA PARE-PARE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

 Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universtas Negeri Makassar

**SYARI BUNGA**

**084924217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar**

**Telepon : 0411.883076-0411.884457**

**Laman : www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak di Taman Kanak-Kanak Syahrah Kota Pare-Pare”

Atas nama saudari :

Nama : Syari Bunga

NIM : 084 924 217

Program Studi : Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Oktober 2012

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Parwoto, M.Pd Herman, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19830429 200812 1 007

Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar**

**Telepon : 0411.883076-0411.884457**

**Laman : www.unm.ac.id**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 6590/UN36.4/PP/2012, Tanggal 26 September 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Selasa, 2 Oktober 2012.

**Disahkan Oleh**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Prof. Dr.Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP.19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian

Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd (...................................)

Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (...................................)

Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd (...................................)

Pembimbing II : Herman, S.Pd, M.Pd (...................................)

Penguji I : Muh. Yusri Bahtiar, S.Pd, M.Pd (...................................)

Penguji II : Dr. Ratmawti T, M.Pd (...................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syari Bunga

NIM : 084 924 217

Jurusan / Prodi : Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul : Penerapan Metode Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak di Taman Kanak-Kanak Syahrah Kota Pare-Pare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2012

 Yang Membuat Pernyataan,

 **SYARI BUNGA**

**MOTTO**

Tidak ada harga atas waktu,

Tapi waktu sangat berharga

Memilih waktu tidak menjadikan kita kaya

Tetapi menggunakannya dengan baik

Adalah sumber dari semua kekayaan

Skripsi ini kuperuntukkan untuk Ayahanda, dan Ibunda yang tercinta

Atas segala pengorbanan dan iringan doa demi kesuksesan.

Saudaraku dan keluargaku yang telah memberikan dukungan.

Kerabatku yang tulus iklas bersedia berbagi waktu.

**ABSTRAK**

**SYARI BUNGA,** 2012. Penerapan Metode Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak di Taman Kanak-Kanak Syahrah Kota Pare-Pare. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Herman, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah mengembangkan kemampuan menyimak melalui penerapan metode cerita bergambar anak di Taman Kanak-Kanak Syahrah Kota Pare-Pare. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan menyimak melalui penerapan metode cerita bergambar anak di Taman Kanak-Kanak Syahrah Kota Pare-Pare. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dengan empat tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah mengacu pada metode cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan menyimak anak di Taman Kanak-Kanak Syahrah Kota Pare-Pare, indikatornya mencakup: mempunyai rentang perhatian yang cukup lama dalam mendengarkan cerita, mempunyai reaksi kreatif, dan mampu menceritakan kembali isi cerita dengan urut. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B1, sebanyak 16 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan analisis kualitatif guna mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh. Hasil penelitian yaitu kemampuan menyimak anak berkembang dengan menggunakan metode cerita bergambar di Taman Kanak-Kanak Syahrah Kota Pare-Pare. Kemampuan menyimak anak pada siklus I masih belum sesuai dengan yang diharapakan namun pada siklus II kemampuan menyimak anak berkembang sangat baik, dimana anak sudah dapat mengerti beberapa perintah secara bersamaan, mengulang kalimat yang lebik kompleks dan memahami aturan dalam suatu permainan.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayahNyalah, sehingga Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak di Taman Kanak-Kanak Syahrah Kota Pare-Pare” dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dr. Parwoto, M.Pd, dan Herman, S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Almamater tercinta Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menekuni pendidikan di Program Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, Sebagai Ketua Prodi; Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, sebagai Sekertaris Program Studi PGPAUD UNM Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen FIP UNM atas ilmunya sehingga dapat dijadikan acuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan Skripsi.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, Oktober 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv**

**MOTTO v**

**ABSTRAK vi**

**KATA PENGANTAR vii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Peneltian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN 6**

1. Kajian Pustaka 6
2. Kemampuan Menyimak 6
3. Metode Bercerita 10
4. Kerangka Pikir 15
5. Hipotesis Tindakan 18

**BAB III METODE PENELITIAN 19**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting Penelitian 21
4. Prosedur dan Desain Penelitian 21
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 24
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 25

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 27**

1. Hasil Penelitian 27
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 27
3. Penerapan Metode Cerita Bergambar dalam Mengembangkan

Kemampuan Menyimak Anak di Taman Kanak-kanak Syahrah

Kota Pare-pare 27

1. Pembahasan 43

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 47**

1. Kesimpulan 47
2. Saran 48

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

Skema Kerangka Pikir 17

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Table 4. 1 Hasil observasi aktivitas anak siklus I pertemuan I 35

Table 4. 2 Hasil observasi aktivitas anak siklus I pertemuan II 36

Table 4. 3 Hasil observasi aktivitas anak siklus II pertemuan I 41

Table 4. 4 Hasil observasi aktivitas anak siklus II pertemuan II 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian 51

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 59

Lampiran 3 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 60

Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak 72

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian 76

Lampiran 6 Persuratan 78