

**SKRIPSI**

**PENERAPAN KERJA KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN TIROANG KABUPATEN PINRANG**

**ST. NURIAH HADI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENERAPAN KERJA KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN TIROANG KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**ST. NURIAH HADI**

084 924 202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Penerapan Kerja Kelompok Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang”.

Atas Nama :

 Nama : **St. Nuriah Hadi**

 NIM : 084 924 202

 Prodi : PG-PAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PGSD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Oktober 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing IDra. Hj. Sumartini, M.Pd NIP. 19491228 197803 2 002 |  Pembimbing II Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd NIP.19700402 200604 1 001 |
| **Disahkan :** **Ketua Prodi PG- PAUD** **FIP UNM**Dra. Sri Sofiani, M.PdNIP. 19530202 198010 2 001 |

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama St. Nuriah Hadi NIM. 084 924 202. Judul: Penerapan Kerja Kelompok Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6615/UN36.4/PP/2012. Tanggal 26 September 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Rabu tanggal 3 Oktober 2012.

Disahkan Oleh:

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I :Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd (................................)
5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

 Nama : **St. Nuriah Hadi**

 NIM : 084 924 202

 Prodi : PG-PAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Penerapan Kerja Kelompok Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang

 Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2012

**St. Nuriah Hadi**

**MOTTO**

Kegagalan bukan alasan untuk berhenti,

Kegagalan adalah pengalaman untuk meraih kesuksesan,

Perjuangan dan doa kunci meraih segalanya

Kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

Serta suami dan anak-anakku tercinta yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

 yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**St. Nuriah Hadi 2012.** Penerapan Kerja Kelompok Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya perilaku sosial anak TK Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan kerja kelompok dapat mengembangkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang?.. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengembangan perilaku sosial anak melalui penerapan kerja kelompok di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) kerja kelompok, dan 2) prilaku sosial. Subjek penelitian adalah guru dan anak di kelompok B Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan cara 1) menyelidiki data, 2) menyajikan data, dan 3) menarik kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan belajar anak. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I aktivitas mengajar guru kategori baik dan kemampuan belajar anak kategori kurang dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan penerapan kerja kelompok dapat mengembangkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “ Penerapan Kerja Kelompok Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PG-PAUD.
2. Prof.Dr. Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PG-PAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Kepala sekolah Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang

serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.

1. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas PG\_PAUD Parepare FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, Oktober 2012

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**  v

**ABSTRAK**  vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 5
2. Kerangka Pikir 12
3. Hipotesis Tindakan 13

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 14
2. Fokus Penelitian 15
3. Setting Penelitian 15
4. Prosedur Penelitian 15
5. Tehnik Pengumpulan Data 17
6. Tehnik Analisis Data 18
7. Indikator Keberhasian 19

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Kegiatan dan Hasil Penelitian 20
2. Pembahasan 40

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 47
2. Saran 47

**DAFTAR PUSTAKA** 49

**LAMPIRAN** 50

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 19

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 13
	2. Tahap-Tahap Penelitian . 16

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 51
2. Kisi-kisi penilaian Siklus I 57
3. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I 60
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I 66
5. Kisi-kisi penilaian Siklus II 72
6. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II 75
7. Dokumentasi Penelitian 81
8. Riwayat Hidup 84